

Overgangsnormen leerjaar 1

Algemene richtlijnen bij de overgangsnormen

- Een advies van het docententeam over voortgang van de studie op een lager niveau dient tijdig (uiterlijk in periode twee) bekend te zijn bij de leerling en ouders, verzorgers.
- Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau, wordt onderzocht of afstroom naar een volgend leerjaar op een lager niveau mogelijk is.
- Doubleren in klas 1 is niet mogelijk: in dat geval dient een leerling de school in principe te verlaten. In eerste instantie wordt onderzocht of plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau mogelijk is. In bijzondere gevallen kan hierop door de verantwoordelijk adjunct-directeur een uitzondering worden gemaakt.
- De beslissing over de doorstroom, opstroom of afstroom van een leerling vindt plaats in de betreffende rapportvergadering onder voorzitterschap van de teamleider.
- Tweemaal in dezelfde klas doubleren of tweemaal achter elkaar doubleren in een opeenvolgend leerjaar (bijv. tweemaal leerjaar 3 en tweemaal leerjaar 4) is niet toegestaan. Dat geldt ook indien de leerling is afgestroomd naar een andere opleiding, bijvoorbeeld na tweemaal 2 havo en daarna 3 mavo). De leerling heeft dan niet automatisch recht op plaatsing op een ander type onderwijs op onze school. De directeur kan om bijzondere redenen dispensatie verlenen.
- Resultaten worden beoordeeld met cijfers 1,0 t/m 10,0. Cijfers worden afgerond op één decimaal. Vakken die werken met beoordelingen (kwalificaties), kunnen dat doen met de beoordeling O, V, G.
- In Magister worden gemiddelde cijfers (stand van zaken cijfers) eerst afgerond op een decimaal, waarna dat wordt afgerond op een heel cijfer. Voorbeeld 1: 6,44 wordt een 6,4 en vervolgens een 6. Voorbeeld 2: 6,45 wordt een 6,5 en vervolgens een 7.
- In de onderbouw wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De resultaten van het hele schooljaar worden gemiddeld tot één stand van zakencijfer. Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgeronde jaarcijfer per vak en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken.
- Voor de bovenbouwklassen (3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo) die werken met een PTD geldt dat voor de overgang wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De resultaten van het hele schooljaar worden gemiddeld tot één stand van zakencijfer. Op het rapport in de bovenbouw wordt het stand van zakencijfer en het afgeronde jaarcijfer vermeld. Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgeronde jaarcijfer en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken.
- In het geval bij de overgangsbesluiten gekeken moet worden naar het gemiddelde van 6,0 of hoger, dan wordt gekeken naar het gemiddelde stand van zaken cijfer van alle vakken die werken met een cijfer. Daarvoor wordt eerst per vak het gemiddelde stand van zaken cijfer berekend (op één decimaal) en dat wordt vervolgens gemiddeld met alle andere vakken die werken met een cijfer. Ook dat cijfer wordt afgerond op één decimaal.
- Voor klassen die werken met een PTA verwijzen we naar de afspraken in het PTA en het examenreglement.
- Tegen niet bevorderen, niet toegelaten worden tot een andere afdeling en verwijdering van school kan schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de directeur.
- In de overgangsnormen wordt gesproken over tekortpunten. In de tabel bij elke afdeling wordt toegelicht hoe het aantal tekortpunten dient te worden berekend/bepaald.





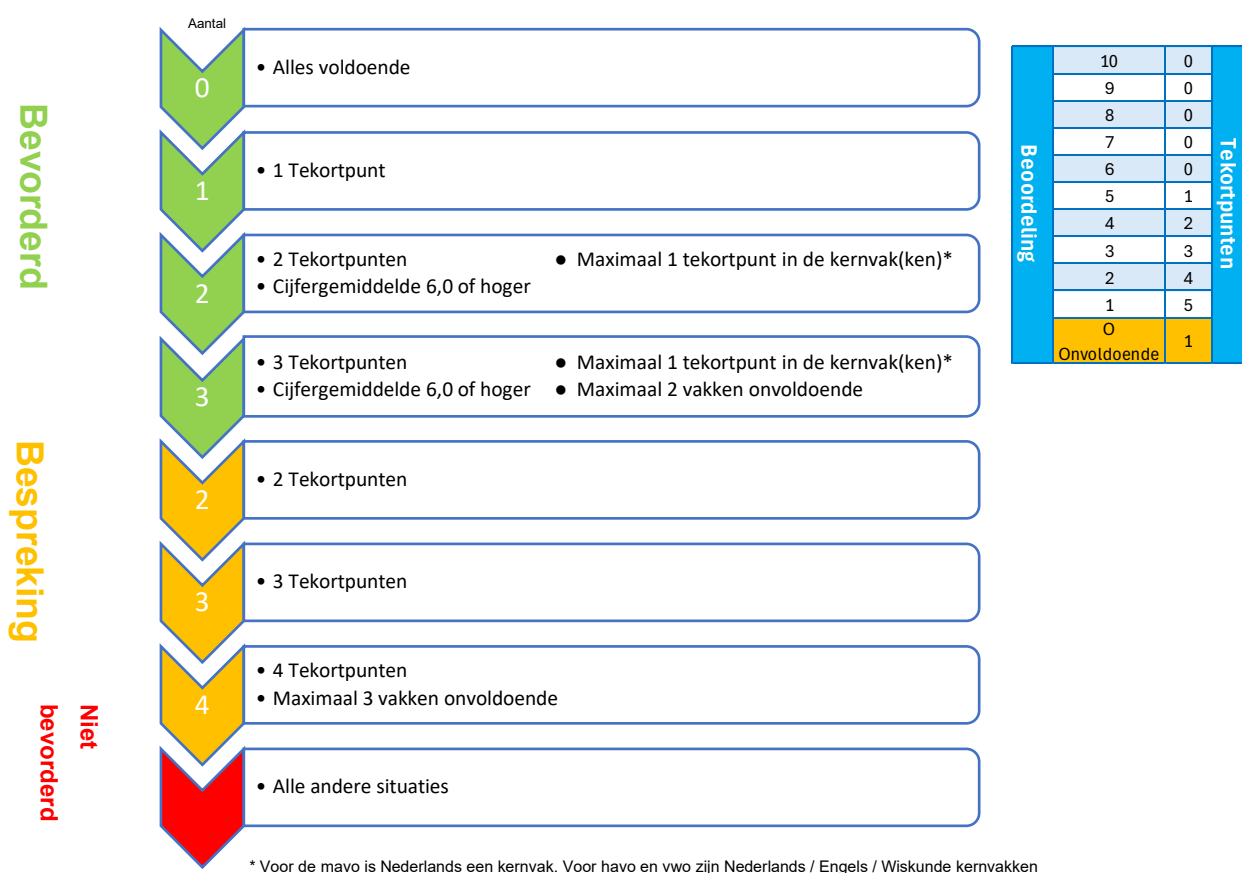
Overgangsnormen klas 1

Een leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:

Vakken die een cijfer geven: Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, LEF, beeldende vorming, muziek, technologie, taalvaardigheid (indien van toepassing) en Latijn

Vakken die werken met een kwalificatie: Global issues, lichamelijke opvoeding en (indien van toepassing)

Carolus Academie.



- Doubleren in klas 1 is niet mogelijk, in dat geval dient een leerling de school in principe te verlaten. In eerste instantie wordt onderzocht of plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau mogelijk is.
- Bij bespreking is afstroom toegestaan.
- Voor opstroom van (1 mavo naar 2 havo) of van (1 mavo/havo of 1 havo naar 2 vwo) geldt dat een leerling een (niet afgerond) gemiddelde heeft behaald van 7,5 of hoger over alle vakken. Tevens dient de leerling een positief advies van het docententeam te krijgen.

**Overgangsnormen Xg onderbouw leerjaar 1 naar leerjaar 2:**

We werken volgens het principe van een tweejarige brugperiode in de Xg-klas. Elke leerling gaat dus door van leerjaar 1 naar leerjaar 2, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor een leerling grote hiaten heeft opgelopen in de leerstof. De teamleider neemt hierover een besluit, naar aanleiding van de leerlinggerichte vergadering en mede op basis van de cijfers, beoordelingen en woordrapporten.

Aanvullende overgangsnormen 1K + 1B (kansklassen havo en vwo) naar leerjaar 2:

Voor doorstroom van 1 mavo/havo naar 2 havo of van 1 havo/vwo naar 2 vwo wordt eerst gekeken naar bovenstaande overgangsnormering. Aanvullend geldt dat:

- de leerling een (niet afgerond) gemiddelde heeft behaald van tenminste 6,8 over het cluster van de vakken Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, LEF, beeldende vorming;
- de leerling géén onvoldoendes heeft voor Nederlands, Engels en wiskunde;
- de meerderheid van alle individuele vakdocenten een havo-advies (in de mavo/havoklas) of een vwo-advies (bij de havo/vwo-klas) geeft. Een advies in deze klassen wordt gegeven door de vakken Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, LEF en beeldende vorming. Dat zijn de vakken in klas 1 die onderdeel uitmaken van het (school)examen.