



Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

M2025

Markesingel 2 | 5707 DJ in Helmond | 0492 - 79 20 00
info@carolus.nl | www.carolus.nl

Carolus Borromeus College maakt deel uit van de OMO Scholengroep Helmond

Uitgave schooljaar 2025-2026

3M; 4M



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus (zie www.examenblad) weergegeven</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / GTW / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets. Deze herkansbare toets valt binnen de herkansingsregeling zoals beschreven in het examenreglement (artikel 53) tenzij anders vermeld.					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

8-1-2026





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Eigen materiaal (3M) & De Geo (4M)

ak
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	P		PO Grenzen en Identiteit		1110	1		<input type="text"/>	
Tw1	T	50	Grenzen & Identiteit H1+2		1111	2		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
2	P		PO Energie		1210	1		<input type="text"/>	
Tw2	T	50	Bronnen van Energie H1+2 <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	2		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 3									
24	P		PO Eigen omgeving		1310	2		<input type="text"/>	
Tw3	T	50	Arm & Rijk H1 <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1311	2		<input type="text"/>	
4M									
Periode 1									
Tw1	T	50	Module Weer en Klimaat <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1; V2; V7; V8</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
GTW	T	50	Module Bevolking en Ruimte <i>Domeinen: K1; K2; K3; K7; K8; V4; V5; V7; V8</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	50	Module Water <i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; K9; V3; V6; V7; V8</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking: Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum januari 2026: vanaf periode 2 (schooljaar 25-26) is het gebruik van een woordenboek Nederlands toegestaan bij de schriftelijke toetsen.





Vak: Biologie
 Cohort: M2025
 Methode: Biologie voor jou

Erratum:

bi
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	30	T5: Stevigheid en beweging T6: Ecologie		1110	2		<input type="text"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	100	T5: Stevigheid en beweging T6: Ecologie T7: duurzaam leven		1111	3	1(7,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K06; K07; K08; V3; V4</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
50	T	30	T1: Organen en cellen		1210	2		<input type="text"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Per2	P		Practicum tuinkers: leerlingen kweken gedurende een week tuinkers onder verschillende omstandigheden en maken hier een verslag van.		1211	1		<input type="text"/>	
Tw2	T	100	T1: Organen en cellen T2: Seksualiteit T3 deel 1: erfelijkheid		1212	3		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
21	T	30	T3 deel 2: Evolutie T4: Ordening		1310	2		<input type="text"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Per3	P		Practicum microscopie: gedurende meerdere lessen worden tekeningen gemaakt.		1311	1		<input type="text"/>	
Tw3	T	100	T3 deel 2: Evolutie T4: Ordening T8: gedrag		1312	3		<input type="text"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	T12: Voeding en vertering T13: Transport T14: gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K02; K03; K09; K10; V1; V3; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
GTW	T	100	T10: Regeling T11: Zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K06; K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per2	P		2 practicum ochtenden met verslag: - practicum voedingstoffen aantonen in voedingsmiddelen - practicum speeksel - tekeningen bloem - tekeningen ui - tekeningen sperzieboon - practicum gedrag <i>Domeinen: K02; V2; V3; V4</i> <i>Opm.: 1e ochtend in kantelweek 1, 2e ochtend toetsweek 2</i>		1211		3(21,4 %)	<input type="text"/>	
Tw2	T	100	Alle CE-stof: 3M organen en cellen, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening, gedrag en ecologie. 4M voeding en vertering, transport, gaswisseling, planten, regeling, zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K04; K06; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1212		4(28,6 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking: Het vak biologie wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum november 2025: Bij de schriftelijke toetsen is het gebruik van een rekenmachine toegestaan.





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Eigen methode

ckv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	H		Deelname (week 41 - donderdag 09-10) aan en verslag leggen over 3 culturele activiteiten bij de CKV-dag. <i>Domeinen: K1; K3</i>		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
48	P		Module 1 en 2 kunstdossier inleveren <i>Domeinen: K4</i>		1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
13	H		Deelname (week 12) aan en verslagleggen over culturele activiteit World Press Photo. <i>Domeinen: K1; K3</i>		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
14	P		Module 3 en 4 kunstdossier inleveren. <i>Domeinen: K2; K4</i>		1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
19	H		Deelname (week 16- 14 t/m 16 april) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten tijdens de cultuurweek. <i>Domeinen: K1; K3</i>		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
24	P		Module 5 en 6 kunstdossier inleveren. <i>Domeinen: K2; K4</i>		1311	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	

Elke leerling neemt deel aan alle door school georganiseerde activiteiten waarbij van minimaal 4 activiteiten verslagen aan het kunstdossier worden toegevoegd. De verslaglegging moet minimaal met een V beoordeeld worden.

De modules 1 t/m 6 uit het kunstdossier worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van de zes modules moet minimaal een 5,5 zijn om het vak met een V af te sluiten. Bij een gemiddelde van minimaal 7,5 wordt het vak afgesloten met een G.

Opmerking Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen. Het vak dient met minimaal een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Diarekenen

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Diataal

DiaRk

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
Per3	T	60	Dia rekenen		1310	1			<input type="checkbox"/>	





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Neue Kontakte en eigen materiaal

du
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
39	T	30	Toets Kapitel 1: Neue Kontakte		1110	1		<input type="checkbox"/>	
44	T	30	Toets Kapitel 2: Neue Kontakte		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Luister- en kijkvaardigheid A2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
3	T	30	Toets Kapitel 3: Neue Kontakte		1210	1		<input type="checkbox"/>	
6	T	30	Gespreksvaardigheid A2 <i>Opm.: Je kunt over jezelf, familie, excursie praten; ERK-niveau: A2</i>		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Leesboek jeugdliteratuur A2 <i>Opm.: Boek mag tijdens de toets gebruikt worden; ERK-niveau: A2/B1</i>		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
13	T	30	Toets Kapitel 4: Neue Kontakte		1310	1		<input type="checkbox"/>	
25	T	30	Toets Kapitel 5: Neue Kontakte		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	100	Leesvaardigheid A2- <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1312	1		<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Brückenschlag, Kapitel 1 en Kapitel 2 <i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i> <i>Opm.: vocabulaire-grammatica-toets, die A2 niveau dient te bevorderen.; ERK-niveau: A2</i>		1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	50	Schrijfvaardigheid A2 <i>Domeinen: K1; K2; K3; K7; V4</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; ERK-niveau: A2</i>		1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
GTW	T	60	Luister- en kijkvaardigheid A2 <i>Domeinen: K3; K5; V4</i> <i>Opm.: op adviesdatum</i>		1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GTW	T	20	Gespreksvaardigheid A2 <i>Domeinen: K3; K4; V1</i> <i>Hulpm.: Wb NE-DU; Opm.: Het uitvoeren van een mondelinge opdracht in tweetallen aan de hand van een aantal uitgewerkte thema's; ERK-niveau: A2</i>		1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	100	Jeugdliteratuur, 2 leesboeken A2/ B1 + toets examenidoom <i>Domeinen: K3; K6; V4</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: De leesboeken mogen tijdens de toets gebruikt worden; ERK-niveau: A2</i>		1212		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



De leerling die het Goethe certificaat A2 of hoger heeft behaald voor de onderdelen gespreksvaardigheid en/of schrijfvaardigheid en per onderdeel minimaal 70 van de 100 te behalen punten (= PTA cijfer 7) heeft behaald (60 punten bij B1 niveau (= PTA cijfer 7), mag ervoor kiezen om de PTA-onderdelen gespreksvaardigheid en/of schrijfvaardigheid niet te doen en het Goethe-onderdeel in te zetten voor het PTA-onderdeel gespreksvaardigheid en/of schrijfvaardigheid. Wanneer wordt gekozen om het PTA-onderdeel gespreksvaardigheid en/of schrijfvaardigheid te doen, vervalt de mogelijkheid om de Goethe-score in te zetten.

Opmerking Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Economie
 Cohort: M2025
 Methode: Pincode 7e editie

Erratum:

ec

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
39	T	30	Hoofdstuk 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	50	Hoofdstuk 2 en 3		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2										
3	P		PO Economische vaardigheden + Hoofdstuk 5		1210	1			<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	50	Hoofdstuk 4 en 6 + Rekenvaardigheden		1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 3										
14	T	30	Hoofdstuk 7		1310	1			<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	100	Hoofdstuk 8 + economisch rekenen		1311	2			<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
4M										
Periode 1										
Per1	P		PO Verslaglegging economische vaardigheden. Start begin P1, uiteindelijke inlevering vóór TW2		1110			1(20%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: K1; V</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>						
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 4		1111			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A; K4B; K5A; K5B</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2										
GTW	T	50	Hoofdstuk 5 en 6 + economische begripvorming		1210			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A; K4B; K5A; K5B; V</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 8		1211			2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: K; V</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Opmerking Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: All Right Max & Readers

en
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
38	T	30	Unit 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Grammatica & woordenschat van Unit 1; ERK-niveau: A2</i>										
44	T	30	Unit 2		1111	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Grammatica & woordenschat van Unit 2; ERK-niveau: A2</i>										
Tw1	T	60	Luister- en kijkvaardigheid		1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ERK-niveau: A2</i>										
Periode 2										
50	T	30	Unit 3 & 4		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Grammatica & woordenschat van Unit 3 & 4; ERK-niveau: A2</i>										
Tw2	T	100	Schrijfvaardigheid		1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>										
Tw2	M	25	Gespreksvaardigheid		1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ERK-niveau: A2</i>										
Periode 3										
20	T	30	Unit 5 & 6		1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Grammatica & woordenschat van Unit 5 & 6; ERK-niveau: A2</i>										
23	T	30	Literature		1311	1			<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: A2</i>										
Tw3	T	50	Leesvaardigheid		1312	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: ERK-niveau A2/B1; ERK-niveau: A2/B1</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Irregular verbs		1110		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K7; V5</i>						
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Per1	T	30	Short Stories		1111		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K3; V1; V4; V5</i>						
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Tw1	M	20	Gespreksvaardigheid		1112		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2; K6</i>						
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Periode 2									
GTW	T	50	Schrijfvaardigheid		1210		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K1; K7</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2/B1</i>						
GTW	T	60	Luister- en kijkvaardigheid		1211		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K5</i>						
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Per2	T	30	Use of English		1212		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K3</i>						
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Tw2	T	100	Leesvaardigheid A2 / B1 / B2		1213		1(14,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K4; V1; V4</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i>						

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Libre Service

fa

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
38	T	30	Proefwerk unite 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
44	T	30	Proefwerk unite 2		1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	M	10	Gespreksvaardigheid		1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
3	T	30	Proefwerk unite 3		1210	1			<input type="checkbox"/>	
6	T	30	Luistervaardigheid		1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Proefwerk unite 4		1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
20	T	30	Proefwerk unite 5		1310	1			<input type="checkbox"/>	
23	T	30	Leesvaardigheid (examenteksten)		1311	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Proefwerk unite 6		1312	1			<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	30	Grammatica reader		1110		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K2; K3</i>							
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Tw1	M	10	Gespreksvaardigheid		1111		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K6; V4</i>							
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Periode 2										
GTW	T	50	Leesvaardigheid A2		1210		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K4; V1</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-FA, Wb FA-NE; ERK-niveau: A2</i>							
Per2	T	30	Reader vocabulaire examenidoom		1211		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K2; K3</i>							
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Per2	T	60	Luister- en kijkvaardigheid		1212		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K5; V4</i>							
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid		1213		1(16,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K7; V4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-FA; ERK-niveau: A2</i>							

Opmerking Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis
 Cohort: M2025
 Methode: Feniks Katernen

Erratum:

gs
 3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	T	30	Staatsinrichting		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Tw1	T	50	Eerste Wereldoorlog		1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Periode 2									
3	T	30	Interbellum		1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Tw2	T	50	Tweede Wereldoorlog		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Periode 3									
16	T	30	Koude Oorlog		1310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Tw3	T	50	Een nieuwe eeuw		1311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Nederland van 1848 - 1914: Hoofdstuk 1 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen)		1110		2(18,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K06; K07; V8; V9</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Tw1	T	50	Eerste Wereldoorlog en Interbellum: Hoofdstukken 2 en 3 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen)		1111		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K10; V2; V7; V8; V9</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Periode 2									
GTW	T	50	Tweede Wereldoorlog en Koude Oorlog: Hoofdstukken 4 en 5 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen)		1210		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K08; K09; K10; V2; V5; V6; V7; V8; V9</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Tw2	T	50	Naar een nieuwe eeuw: Hoofdstuk 6 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen)		1211		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K06; K07; K08; K10; K11; V2; V5; V6; V7</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						

Gebruikte Katernen:

- * Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting : Vmbo -kgt
- * De koloniale relatie Indonesië & Nederland : Vmbo -kgt
- * Sociale zekerheid & verzorgingsstaat : Vmbo - kgt
- * De Koude Oorlog : Vmbo - Kgt

Opmerking Het vak geschiedenis wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Handvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie

hn

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	P			Praktijkopdracht 1: "Tegenpolen", diverse materialen. <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Beeldende begrippen "LIJN & VORM" & aspecten van de voorstelling	1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
9	P			Praktijkopdracht 2: "Ipad/telefoonstandaard met productpresentatie", hout <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Beeldende begrippen "RUIMTE & COMPOSITIE" & aspecten van de voorstelling	1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
24	P			Praktijkopdracht 3: "Gebouw(d) met gevoel", kleitechnieken <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		Beeldende begrippen "KLEUR & LICHT" & aspecten van de voorstelling	1311	1		<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders". <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden. <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Het vak handvaardigheid wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
44	P		Gezonde snack: Ontwikkelen en maken volgens hygiëneregels en smaak		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen werken hier gedurende de periode aan.</i>										
45	P		Meten is weten: Saturatie/hartslagfrequentie/bloeddruk/ademhalingsfrequentie		1111	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen werken hier gedurende de periode aan</i>										
Periode 2										
3	P		Doelgroepen: Uitwerking en presentatie		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen werken hier gedurende de periode aan</i>										
9	P		Poster activiteit		1211	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen werken hier een aantal lessen aan.</i>										
Periode 3										
26	P		Ziekteleer: Het spel		1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen werken hier gedurende de periode aan.</i>										
Tw3	M	15	Assessmentgesprek		1311	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Aan het begin van de module en op het eind van elke periode maakt de leerling een reflectie over zijn eigen voortgang</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Doelgroep: Voeding/leefstijladvies/activiteit		1110			1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B.06; C.13; C.14; C.17</i>										
<i>Opm.: De leerlingen werken gedurende de periode hieraan.</i>										
Periode 2										
Per2	P		Doelgroep: Product/ondersteuning/uiterlijke verzorging		1210			1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B.07; B.08; B.09; B.10; B.11; C.12; C.15; C.16</i>										
<i>Opm.: De leerlingen werken hier gedurende de periode aan</i>										
Per2	P		PPC/stage, gekoppeld aan hun gekozen doelgroep		1211			1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A.1; B.03; B.04</i>										
<i>Opm.: Leerlingen gaan gedurende 3 donderdagmiddagen op stage</i>										
Tw2	M	15	Assessmentgesprek		1212			2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C</i>										

Opmerking Het vak Health & Wellness College is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: International Business College

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Economie en Ondernemen

ibc

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging		PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
41	P		PPC & Stage3M		1110	1				<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Praktijkopdracht 3M-2 (Start ONDERNEMING)		1111	1				<input type="checkbox"/>	
Periode 2											
4	P		Praktijkopdracht 3M-3 (Netwerkmiddag)		1210	1				<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Praktijkopdracht 3M-4 (Het ondernemersplan)		1211	1				<input type="checkbox"/>	
Periode 3											
20	P		Praktijkopdracht 3M-5 (Bedrijfsopdracht)		1310	1				<input type="checkbox"/>	
Tw3	M	15	Assessmentgesprek 3M		1311	2				<input type="checkbox"/>	
4M											
Periode 1											
Per1	P		PPC & Stage 4M <i>Domeinen: A</i>		1110				1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Praktijkopdracht 4M-1 (Supermarktbranche) <i>Domeinen: B</i>		1111				1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2											
Per2	P		Praktijkopdracht 4M-2 (Scholen challenge - Adviesbureau) <i>Domeinen: C</i>		1210				1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	M	15	Assessmentgesprek 'Meesterproef' <i>Domeinen: A; B; C</i>		1211				2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking

Het vak International Business College is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Standpunt

lef
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
43	P		PO Ethisch stappenplan		1110	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: waarden en normen, ethiek</i>									
<i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>									
Tw1	T	50	Hoofdstuk 5 Beroepsethiek Hoofdstuk 2 Levensbeschouwing en communicatie Hoofdstuk 5 Taal en levensbeschouwing		1111	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: waarden en normen, basisbegrippen, taal</i>									
<i>Opm.: Proefwerk over de uitgedeelde stof en wat in de les besproken is</i>									
Periode 2									
2	P		PO Seksualiteit, schoonheid, relaties		1210	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: uitingen van levensbeschouwing, identiteit, cultuur, seksualiteit, relaties</i>									
<i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>									
Tw2	T	50	Hoofdstuk 6 Seksualiteit Hoofdstuk 3 Schoonheid & uiterlijk Hoofdstuk 3 Relaties		1211	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: uitingen van levensbeschouwing, identiteit, cultuur, seksualiteit, relaties</i>									
<i>Opm.: Proefwerk over de uitgedeelde stof en wat in de les besproken is</i>									
Periode 3									
15	P		PO Natuur en milieu		1310	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: wat is natuur?, duurzaamheid</i>									
<i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 1 Natuur en milieu Hoofdstuk 4 Islam		1311	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: wat is natuur?, duurzaamheid, islam</i>									
<i>Opm.: Proefwerk over de uitgedeelde stof en wat in de les besproken is</i>									

Opmerking

Het vak LEF is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen. Het vak dient met minimaal een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: n.v.t

lo

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Buitensport 1: softbal/hit and run		1110	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Atletiek 1: carrousel atletiek		1111	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Binnensport 1: doelspelen binnen		1112	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	P		Binnensport 2: terugslagspelen		1210	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Binnensport 3: Bok-dubbelspringen <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5</i>		1211	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Binnensport 4: zelfverdediging of bewegen en muziek		1212	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
Per3	P		Domein C: korte lesgeefopdracht		1310	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P		Obstacle Run		1311	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P		Buitensport 2: doelspelen buiten		1312	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4M										
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Buitensport 1: carrousel buitensporten <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4</i>		1110		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Atletiek 1: Engelse mijl <i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i>		1111		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	P		Binnensport 1: carrousel burnergames <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4</i>		1210		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Domein C: lesgeefopdracht <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8</i> <i>Opm.: De lesgeefopdracht bestaat uit het geven van een les. Onderwerp is vrij om te kiezen door de groep (3-4 leerlingen).</i>		1211		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Sportoriëntatie 1 <i>Domeinen: K9</i>		1212		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Sportoriëntatie 2 <i>Domeinen: K9</i>		1213		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Sportoriëntatie 3 <i>Domeinen: K9</i>		1214		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PTD-onderdelen:

In 3 mavo mag maximaal één PTD- onderdeel met een onvoldoende beoordeeld zijn, bij meerdere onvoldoendes moeten deze onderdelen in de les of middels een vervangende opdracht worden herkanst. Indien één onderdeel met een onvoldoende wordt beoordeeld, kan de eindbeoordeling nooit een G zijn.

PTA onderdelen:

Alle PTA- onderdelen moeten tenminste met een voldoende worden afgerond, een onvoldoende beoordeling moet in de les of middels een vervangende opdracht worden herkanst. Om een eindbeoordeling 'Goed' te krijgen, moeten tenminste 6 van de 8 onderdelen met een G beoordeeld zijn.

De als herkansbaar genoemde onderdelen in dit PTA vallen niet binnen de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling.

Dit betekent dat indien de leerling (een van de) onderde(e)l(en) moet herkansen zij het recht blijven behouden tot de herkansing zoals bedoeld in de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling (artikel 53).

Opmerking

Het vak Lichamelijke opvoeding is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen. Het vak dient minimaal met een kwalificatie 'voldoende' afgesloten te worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Sportitude

lo2

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Bewegingsvaardigheden periode 1 bestaande uit slag- en loop spelen en Burnergames	1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P			Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 1. Deze onderwerpen worden ingeleverd in een sportfolio: observeren, jezelf presenteren en samenwerken.	1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P			Bewegingsvaardigheden periode 2 bestaande uit zelfverdediging en volleybal	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P			Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 2. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 2. Instructiegeven, oefenstof en doelstelling omschrijven, toernooi organisatie en bewegingsapparaat.	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per3	P			Bewegingsvaardigheden periode 3 bestaande uit turnen, atletiek en doelspelen buiten	1310	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P			Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 3. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 3. Toernooi organisatie, huidige bewegingscultuur, instructie geven.	1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4M									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Bewegingsvaardigheden periode 1 bestaande uit atletiek en eindvakspelen <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K07</i>	1110		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P			Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 1. Deze worden gebundeld in een sportfolio en ingeleverd via de ELO. Trainingsleer, fair play en huidige bewegingscultuur. <i>Domeinen: K10; K11</i>	1111		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P			Bewegingsvaardigheden periode 2 bestaande uit turnen en crossfit <i>Domeinen: K05; K06; K08; K09</i>	1210		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P			Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 2. Deze worden gebundeld in een sportfolio en ingeleverd via de ELO: EHBO, bewegingscultuur, complexe organisatie. Stage opdracht en contract valt hier ook onder. <i>Domeinen: K03; K12</i>	1211		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sportitude wordt gebruikt als naslagwerk voor de leerlingen.

Leerlingen leveren per periode een sportfolio in (op papier of via teams). In de sportfolio's worden de theoretische onderwerpen en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden die aan bod komen binnen de periode.

Praktijkonderdelen worden afgenomen binnen de praktijklessen.

De praktijkonderdelen worden per periode samengenomen in één praktijkgemiddelde.

De als herkansbaar genoemde onderdelen in dit PTA vallen niet binnen de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling.

Dit betekent dat indien de leerling (een van de) onderde(e)l(en) moet herkansen zij het recht blijven behouden tot de herkansing zoals bedoeld in de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling (artikel 53).

Opmerking Het vak Lichamelijke opvoeding 2 is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Intergrip lob-opdrachten

lob
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	---------	-------

Periode 1

40	H	150	Opdrachten intergrip per.1		1130	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
----	---	-----	----------------------------	--	------	-------	--	--------------------------	--

Periode 3

12	H	150	Opdrachten intergrip per.2		1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
----	---	-----	----------------------------	--	------	-------	--	--------------------------	--

12	H		Opdr. profielkeuze		1331	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
----	---	--	--------------------	--	------	-------	--	--------------------------	--

Opm.: Individueel reflectiegesprek over leerjaar 3.

25	H		Scholen- en beroepenmarkt		1332	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
----	---	--	---------------------------	--	------	-------	--	--------------------------	--

Opm.: VoorberBezoek aan de scholen- en beroepenmarkt in Helmond.

25	H		Opdrachten intergrip per.3		1333	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
----	---	--	----------------------------	--	------	-------	--	--------------------------	--

Opm.: Voorbereiding en reflectie van bijvoorbeeld; Bedrijfsbezoek, gastspreker, meeloopdag MBO en/of stage

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	---------	-------

Periode 1

Per1	H	150	Opdrachten Intergrip		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	-----	----------------------	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: Studiekeuze

Per1	H		Pitchgesprek		1131		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--------------	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: n.v.t.

Opm.: Waar sta je nu en wat hoop je nog te bereiken?

Per1	H		Praktijkervaring in periode 1		1132		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	-------------------------------	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: n.v.t.

Opm.: Voorbereiding en reflectie van bijvoorbeeld; Bedrijfsbezoek, open dag van een MBO of meeloopdag van een MBO

Periode 2

Per2	H		Praktijkervaring in periode 2		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	-------------------------------	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: n.v.t.

Opm.: Voorbereiding en reflectie van bijvoorbeeld; ; Bedrijfsbezoek, open dag van een MBO of meeloopdag van een MBO

Per2	H		Assessment gesprek		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--------------------	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: n.v.t.

Opm.: Wat heb je geleerd (over jezelf) dit schooljaar? Welke opleiding ga je doen? Waarom kies je voor deze opleiding?

Alle onderdelen dienen aan het einde van het schooljaar minimaal met een voldoende te zijn afgerond.

Opmerking

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding is een handelingsdeel en dient minimaal met de kwalificatie 'voldoende' te worden afgesloten.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Essener

ma

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Praktische opdracht 'criminaliteit'		1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6</i>									
Tw1	T	50	Maatschappijleer en politiek		1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K6; K7</i>									
Periode 2									
Per2	P		Praktische opdracht 'pluriformiteit'		1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K7</i>									
Tw2	T	50	Media en werk		1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K5; K6; K7</i>									

Opmerking

Het vak maatschappijleer is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: -

ms

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
23	H		Maatschappelijke stage 30 uur		1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van 3 mavo. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld.

- Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk op één of meerdere plaatsen.
- De activiteit die je doet, moet buiten schooltijd uitgevoerd worden.
- Afronding vóór 1 juni 2026.
- Leerlingen die de maatschappelijke stage eerder met een voldoende hebben afgesloten, krijgen vrijstelling (bewijs overleggen).
- Stageplaatsen zijn te vinden in de vacaturebank (www.helmondvoorelkaar.nl) of zelf zoeken. Goedkeuring door mevrouw Van Dooren is vereist!
- De gekozen stageplaats moet aan mevrouw Van Dooren worden doorgegeven (mail: c.vandooren@omosghelmond.nl).
- Drie zaken moeten uiteindelijk na de stage worden ingeleverd: contract, evaluatieformulier en een kort verslagje over de stage.
- Contract en evaluatieformulier zijn te verkrijgen bij mevrouw Van Dooren.

Voor twee onderdelen moet een voldoende worden behaald:

- Beoordeling van de stage-bieder
- Een in te leveren (kort) verslag van de stagewerkzaamheden.

Opmerking De maatschappelijke stage is een handelingsdeel en dient met minimaal de kwalificatie 'voldoende' te worden afgerond.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Overall nask

na
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
40	T	30	Hoofdstuk 1: licht		1110	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Tw1	T	50	Hoofdstuk 1: licht en beeld Hoofdstuk 4: stoffen en straling Hoofdstuk 6: het weer		1111	4	1(7,1 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K07; K11; K12</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 2										
4	T	30	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen		1210	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
6	P	30	Practicum 1		1211	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Tw2	T	50	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen		1212	4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 3										
15	T	30	Hoofdstuk 3: warmte en energie		1310	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
20	P	30	Practicum 2		1311	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	50	Hoofdstuk 5: elektriciteit		1312	4			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
4M										
Periode 1										
Tw1	P	100	Practicum		1110		2(14,3 %)		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: V3</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen / Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 5: elektriciteit / Hoofdstuk 8: geluid / Hoofdstuk 9: schakelingen		1111		5(35,7 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K04; K05; K06; K08</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De hoofdstukken 2, 3 en 5 omvat lesstof uit 3M die in de les opnieuw behandeld wordt.</i>										
Periode 2										
GTW	T	50	Basisvaardigheden		1210		1(7,1 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K01; K02; K03; V4</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Eenheden omrekenen, formules omzetten, grafieken/tabellen, BINAS-gebruik en schatten van waardes</i>										
Tw2	T	100	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen / Hoofdstuk 10: krachten en constructies / Hoofdstuk 11: automatische systemen / Hoofdstuk 12: verkeer en veiligheid		1211		5(35,7 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K05; K06; K08; K09; K10; K12; V1; V2</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: hoofdstuk 7 omvat lesstof uit 3M die in de les behandeld wordt.</i>										







Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Plot26

ne
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	P	60	Verhaal Drone (schrijfvaardigheid/argumenteren)		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen krijgen twee lessen de tijd om een betoog te schrijven (kladversie en nette versie).</i>									
43	M	10	Rein de V. (gespreksvaardigheid: advies voordragen)		1111	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb NE</i>									
Tw1	T	50	Grammatica, Spelling, Werkwoordspelling		1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
47	P	30	Fictie (verwerkingsopdracht schrijven)		1210	1		<input type="checkbox"/>	
3	P		Mediawijsheid (taalonderzoek: gedocumenteerd schrijven, dossiervorming)		1211	2		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Toets Grammatica, Spelling, Formuleren		1212	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
12	P	30	Fictie (verwerkingsopdracht schrijven)		1310	1		<input type="checkbox"/>	
20	P		Fictie B/Slash (fictie lezen/praktische opdracht uitwerken)		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Toets Grammatica, Spelling, Formuleren		1312	2		<input type="checkbox"/>	
4M									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	M	15	Spreken: A. Debat B. Pitch (Deel A en B worden gemiddeld tot 1 eindcijfer)		1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K4; K5; V1; V3</i>									
<i>Opm.: Alleen de pitch is herkansbaar</i>									
Tw1	T	50	Toets Leesvaardigheid		1111		1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K6; V3</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: In 50 min. worden alle vraagsoorten van het CSE getoetst.</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Schrijfofdracht		1210		1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K7; V2; V3</i>									
<i>Opm.: De leerlingen schrijven in de GTW een Artikel of een E-mail (conform het CSE). Dit is een geleide schrijfofdracht, ook conform het CSE. De coördinator van de sectie NE kiest voor alle 4M-leerlingen dezelfde opdracht.</i>									
Per2	T	30	Fictie/Poëzie		1211		2(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K8; V3</i>									
<i>Opm.: Dit bestaat uit vier verwerkingstoetsen bij 3 korte verhalen en 1 liedtekst die in de les worden afgenomen. Voor elke toets kan maximaal 25 punten gescoord worden. Allevier de verwerkingstoetsen worden samen opgeteld tot één eindcijfer (van max. 100 p. / max. cijfer 10)</i>									
Tw2	T	50	Toets Taalverzorging		1212		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K7</i>									







Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Profielwerkstuk

pws
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Proces (25%) <i>Domeinen: --</i>		1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Product (25%) <i>Domeinen: --</i>		1131		O/V	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	H		Presentatie (50%) <i>Domeinen: --</i>		1230		O/V	<input type="checkbox"/>	

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een van de omschrijvingen 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

Uit het gemiddelde van de beoordelingen komt een cijfer en dit cijfer bepaalt het eindoordeel:

- < 5,5 Onvoldoende
- 5,5 - 7,5 Voldoende
- > 7,5 Goed

Opmerking Het profielwerkstuk is een handelingsdeel en dient minimaal met de kwalificatie 'voldoende' te worden afgerond.





Vak: Rekenexamen
 Cohort: M2025
 Methode: Rekenmethode G&R

Erratum:

re
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Rekentoets 2F		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	T	50	Rekentoets 2F		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	T	50	Rekenexamen 2F		1310	1	1(100%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen:</i> - getallen - procenten en verhoudingen - meten en meetkunde - verbanden									

Leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor een aangepaste toets. Leerlingen die in klas 2 het beoogde niveau niet hebben behaald, of geen wiskunde volgen in klas 3, volgen wekelijks rekenlessen. Leerlingen die het niveau aantonen in TW1 en/of TW2 krijgen vrijstelling voor de rekenlessen.

Het Rekenexamen is in 4 mavo herkansbaar in TW1, in de GTW en in TW2.

De als herkansbaar genoemde onderdelen in dit PTA vallen niet binnen de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling.

Dit betekent dat indien de leerling (een van de) onderde(e)l(en) moet herkansen zij het recht blijven behouden tot de herkansing zoals bedoeld in de in het examenreglement genoemde herkansingsregeling (artikel 53).

Opmerking Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden.

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben zullen in de loop van dit schooljaar een verplicht schoolexamen Rekenen maken. Of het cijfer mee zal tellen in de slaag-/zakregeling is op dit moment nog niet bekend. Zodra hierover meer informatie komt, zullen de leerlingen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Dit PTA is derhalve uitsluitend bedoeld voor leerlingen zonder wiskunde in hun examenpakket.

De toets is in totaal 3x herkansbaar. Herkansingen vinden plaats in het examenjaar.





Vak: Scheikunde
 Cohort: M2025
 Methode: NOVA NASK 2

Erratum:

sk

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
39	P			Hoofdstuk 1: Stoffen en mengsels. Keuzeonderzoek.	1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Hoofdstuk 2: Water met voorkennis van hoofdstuk 1 stoffen en mengsels.	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
3	P			Hoofdstuk 3: Mengsels scheiden. Praktische toets scheidingstechnieken en elementopdracht	1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Hoofdstuk 4: Nieuwe stoffen maken.	1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
15	P			Hoofdstuk 5: Chemische reacties. Keuzeonderzoek scheikunde beroepen in de praktijk.	1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		Hoofdstuk 5: Chemische reacties. Hoofdstuk 6: Metalen. Met voorkennis H4 nieuwe stoffen maken.	1311	2		<input type="checkbox"/>	
4M									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
Per1	T	60		Hoofdstuk 7: Stoffen en deeltjes. Hoofdstuk 8: par. 1 en 2: Verbrandingsreacties, brand blussen. <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K09; K10; K11</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	100		Hoofdstuk 8: par. 3 t/m 6: Rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling en reactiesnelheid. Hoofdstuk 9: par. 1 en 2: Zouten oplossen en indampen, zoutoplossingen bij elkaar. <i>Domeinen: K03; K04; K05; K10; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
GTW	T	100		Hoofdstuk 9: par.3 t/m 6: Slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen. Hoofdstuk 10: par 1 tm 3. Zure, neutrale en basische oplossingen, de eigenschappen van zuren, de eigenschappen van basen. <i>Domeinen: K03; K04; K07; K08; K10; V1; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	P	150		Practicum. <i>Domeinen: K03; K04; K06; V</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	100		Hoofdstuk 10: par. 4 en 5: De zuur-basereacties, titraties. Hoofdstuk 11: Koolstofchemie. <i>Domeinen: K03; K04; K05; K07; K09; K10; K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>	1212		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







Vak: Techniek en innovatief vakmanschap

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: TIV

tiv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	P		Praktijkopdracht "Verpakkingsmateriaal"		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
47	P		Praktijkopdracht "Portfolio-website"		1210	1		<input type="checkbox"/>	
2	P		Praktijkopdracht "Glazen Huis"		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
15	P		Praktijkopdracht "Tiny House"		1310	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Praktijkopdracht "Constructies"		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	M	15	Assessmentgesprek		1312	2		<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		PPC/stage <i>Domeinen: A; C17</i>		1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Praktijkopdracht "Het advies" <i>Domeinen: B03; B04; B05; B07; B08; B09; B11; C14; C15</i>		1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	P		Praktijkopdracht "Het product" <i>Domeinen: B06; B10; C12; C13; C16</i>		1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	M	15	Assessmentgesprek <i>Domeinen: A; B; C</i>		1211		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking

Het vak techniek en innovatief vakmanschap is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Taalvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2025

Methode: Taalvaardigheid

tv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
47	T	30	Werkwoordspelling (pv t.t. / pv v.t. / vd)		1210	1		<input type="checkbox"/>	
51	T	30	Werkwoordspelling (pv t.t. / pv v.t. / vd)		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
12	T	30	Tekstbegrip (voorspellen, voorkennis activeren, woordraadstrategieën, signaalwoorden en verbanden, samenvatten en vragen)		1310	1		<input type="checkbox"/>	
24	T	30	Tekstbegrip bij zaakvak (tekstdoel, woordraadstrategieën, signaalwoorden en verbanden, samenvatten en vragen)		1311	1		<input type="checkbox"/>	





Vak: Wiskunde
 Cohort: M2025
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

wi
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	T	30	Hoofdstuk 1: Procenten Rekenen		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	50	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Rekenen		1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
3	T	30	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Rekenen		1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	T	50	Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 10: Goniometrie Rekenen		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
15	T	30	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Rekenen		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 4: Statistiek en kans Hoofdstuk 8: Rekenen, meten en schatten: afronden, procenten, verhoudingen, omrekenen eenheden, wetenschappelijke notatie Hoofdstuk 1 (boek 4 mavo): Statistiek		1311	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K7; K8; V2; V3</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: stelling van Pythagoras, goniometrie Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten: kaart en schaal, vuistregels Hoofdstuk 6: Vlakke figuren: bijzondere lijnen, -hoeken en -driehoeken, lijn-, draai- en schuifsymmetrie (F-, Z-, X-figuren), hoekensom driehoek en vierhoek, hoeken meten, hellingspercentage, omtrek-oppervlakte <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110		1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
GTW	T	100	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen: lineair verband, kwadratisch verband, (omgekeerd) evenredig Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: coördinaten in de ruimte, berekeningen in de ruimte Hoofdstuk 7: Verbanden van formule naar grafiek (en v.v.), van tabel naar formule (en v.v.), van grafiek naar formule (en v.v.), assenstelsel tekenen / bijzondere formules, vergelijkingen oplossen <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210		1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2: Verbanden: wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, periodiek verband, verschil-/somgrafiek, verschil-/somtabel, verschil-/somformule Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde: uitslagen, figuren, doorsneden, oppervlakte-inhoud, vergrotingsfactor <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Het vak wiskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.



Aardrijkskunde

ak

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Weer en klimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Bronnen van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Arm en rijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Bevolking en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K9	Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Casus Water: Watermanagement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Cellen staan aan de basis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Houding, beweging en conditie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K10	Bescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K11	Reageren op prikkels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K12	Van generatie op generatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K13	Erfelijkheid en evolutie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Bescherming en antistoffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Gedrag bij mens en dier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Culturele en Kunstzinnige Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Reflectie en kunstdossier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE	
K	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K3	<i>Leervaardigheden in het vak economie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K4A	<i>Consumptie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	K4B	<i>Consumptie en consumentenorganisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K5A	<i>Arbeid en productie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	K5B	<i>Arbeid en bedrijfsleven</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		K6	<i>Overheid en bestuur</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K7	<i>Internationale ontwikkelingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	K8	<i>Natuur en milieu</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
V	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		V1	<i>Verrijkingstof</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		V2	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	K05	Staatsinrichting van Nederland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	De industriële samenleving in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	De Koude Oorlog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Nederland en Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	De verhouding mens - milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Handvaardigheid

hn

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Beeldend werk, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Werkproces, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Middelen, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Eindopdracht, productief en reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Praktijkgerichte opdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A.1 <i>Ontwikkelen van interesses</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2 <i>Ontwikkelen van kwaliteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Programmaoverstijgende vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.03 <i>Sociaal handelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.04 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.06 <i>Rekenvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.07 <i>Digitale vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.08 <i>Analytische denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.09 <i>Kritische denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.10 <i>Creatieve denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.11 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Programmaspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.12 <i>Ontwerpen van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.13 <i>Adviseren over leefstijl</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.14 <i>Organiseren van een activiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.15 <i>Ondersteunen van een klant</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.16 <i>Verzorgen van het uiterlijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C.17 <i>Bereiden van een maaltijd</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Praktijkgerichte opdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1 <i>Ontwikkelen van interesses</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2 <i>Ontwikkelen van kwaliteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	Programmaoverstijgende vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03 <i>Sociaal handelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.06 <i>Rekenvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07 <i>Digitale vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08 <i>Analytische denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.09 <i>Kritische denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.10 <i>Creatieve denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.11 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Programmaspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.12 <i>Ontwerpen van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.13 <i>Maken van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.14 <i>Adviseren over activiteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.15 <i>Adviseren over een strategie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.16 <i>Adviseren over een proces</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C.17 <i>Organiseren van een activiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K05	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K06	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K07	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K09	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K10	Bewegen regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Beroepspraktijkvorming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Maatschappijleer

ma

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Cultuur en socialisatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K5	Sociale verschillen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K6	Macht en zeggenschap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K7	Beeldvorming en stereotypering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Natuurkunde

na

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K05	Elektrische energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	Verbranden en verwarmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	Kracht en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Bouw van de materie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Straling en stralingsbescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K12	Het weer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Veiligheid in het verkeer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Constructies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K8	Fictie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Schrijven op basis van documentatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V3	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Scheikunde

sk

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K05	Mens en omgeving: verbranding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K07	Water, zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Chemie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K11	Bouw van materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Productieprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Productonderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Praktijkgerichte opdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Ontwikkelen van interesses</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Ontwikkelen van kwaliteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Programmaoverstijgende vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B03 <i>Sociaal handelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B04 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B05 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B06 <i>Rekenvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B07 <i>Digitale vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B08 <i>Analystische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B09 <i>Kritische denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B10 <i>Creatieve denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B11 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Programmaspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C12 <i>Ontwerpen van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C13 <i>Maken van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C14 <i>Adviseren over oplossingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C15 <i>Organiseren van een proces</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C16 <i>Monteren van elementen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C17 <i>Onderhouden van een installatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde

wi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Algebraïsche verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K5	Rekenen, meten en schatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K6	Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Informatieverwerking, statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Aanvullende eisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Verrijksopdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

