Overgangsnormen vwo

1. Algemene richtlijnen bij de overgangsnormen

- Een advies van het docententeam over voortgang van de studie op een lager niveau dient tijdig (uiterlijk in periode twee) bekend te zijn bij de leerling en ouders, verzorgers.
- Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau, wordt onderzocht of afstroom naar een volgend leerjaar op een lager niveau mogelijk is.
- Doubleren in klas 1 is niet mogelijk: in dat geval dient een leerling de school in principe te verlaten. In eerste instantie wordt onderzocht of plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau mogelijk is. In bijzondere gevallen kan hierop door de adjunct-directeur een uitzondering worden gemaakt.
- De beslissing over de doorstroom, opstroom of afstroom van een leerling vindt plaats in de betreffende rapportvergadering onder voorzitterschap van de adjunct-directeur.
- Tweemaal in dezelfde klas doubleren of tweemaal achter elkaar doubleren in een opeenvolgend leerjaar (bijv. tweemaal leerjaar 3 en tweemaal leerjaar 4) is niet toegestaan. Dat geldt ook indien de leerling is afgestroomd naar een andere opleiding, bijvoorbeeld na tweemaal 2 havo en daarna 3 mavo). De leerling heeft dan niet automatisch recht op plaatsing op een ander type onderwijs op onze school. De directeur kan om bijzondere redenen dispensatie verlenen.
- Resultaten worden beoordeeld met cijfers 1,0 t/m 10,0. Cijfers worden afgerond op één decimaal. Vakken die werken met beoordelingen (kwalificaties), kunnen dat doen met de beoordeling O, V, G.
- In Magister worden gemiddelde cijfers (stand van zaken cijfers) eerst afgerond op een decimaal, waarna dat wordt afgerond op een heel cijfer. Voorbeeld 1: 6,44 wordt een 6,4 en vervolgens een 6. Voorbeeld 2: 6,45 wordt een 6,5 en vervolgens een 7.
- In de onderbouw wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De resultaten van het hele schooljaar worden gemiddeld tot één stand van zakencijfer. Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgeronde jaarcijfer per vak en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken.
- Voor de bovenbouwklassen (3 mavo, 4 havo, 4 vwo en 5 vwo) die werken met een PTD geldt dat voor de overgang wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De resultaten van het hele schooljaar worden gemiddeld tot één stand van zakencijfer. Op het rapport in de bovenbouw wordt het stand van zakencijfer en het afgeronde jaarcijfer vermeld. Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgeronde jaarcijfer en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken.
- In het geval bij de overgangsbesluiten gekeken moet worden naar het gemiddelde van 6,0 of hoger, dan wordt gekeken naar het gemiddelde stand van zaken cijfer van alle vakken die werken met een cijfer. Daarvoor wordt eerst per vak het gemiddelde stand van zaken cijfer berekend (op één decimaal) en dat wordt vervolgens gemiddeld met alle andere vakken die werken met een cijfer. Ook dat cijfer wordt afgerond op één decimaal.
- Voor klassen die werken met een PTA verwijzen we naar de afspraken in het PTA en het examenreglement.
- Tegen niet bevorderen, niet toegelaten worden tot een andere afdeling en verwijdering van school kan schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de directeur.

- Indien in de overgangsnormen wordt gesproken over het aantal tekortpunten bedoeld. Daarbij wordt gekeken naar de afgeronde jaarcijfers of beoordelingen/kwalificaties waarbij geldt:

Beoordeling	Tekortpunten
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
O Onvoldoende	1

Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2 naar leerjaar 3 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op:
Vakken die een cijfer geven: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, LEF, en indien van toepassing, rekenen, taalvaardigheid, beeldende vorming, muziek, Latijn en Grieks.
Vakken die werken met een kwalificatie: Global issues, lichamelijke opvoeding en indien van toepassing de Carolus Academie.

Beoordeling	Tekortpunten
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
O Onvoldoende	1

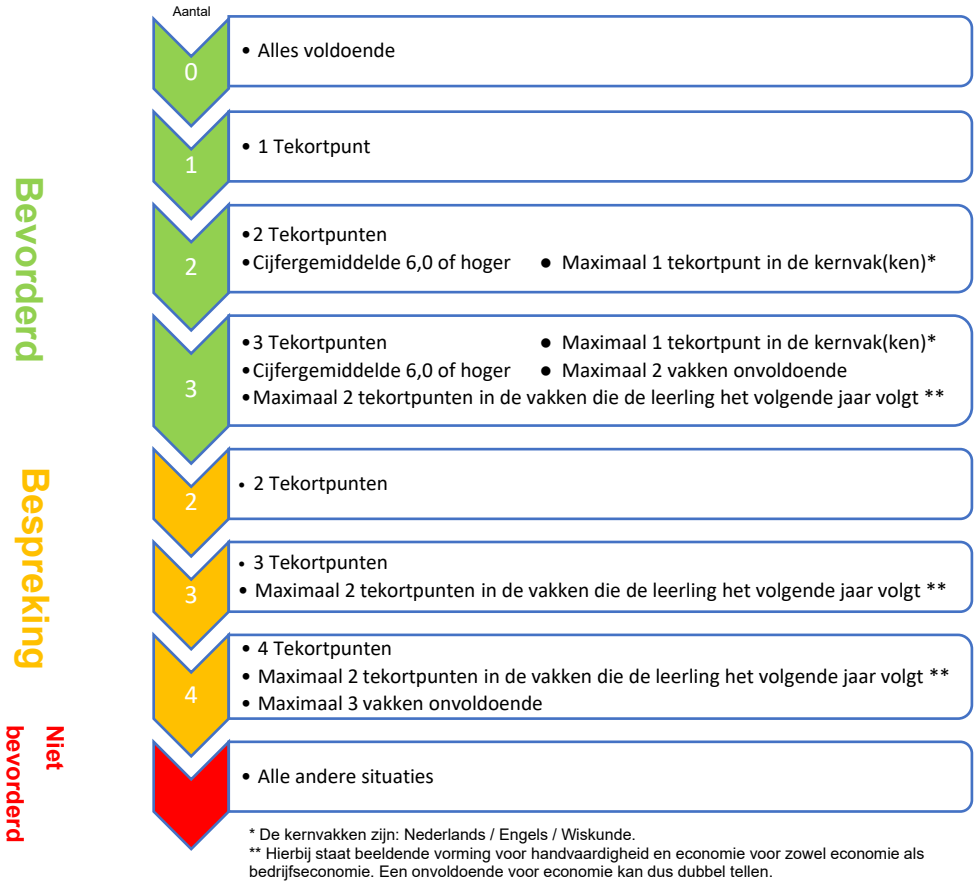
Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2Xg naar leerjaar 3Xg

Een leerling wordt beoordeeld op:
Vakken die een cijfer geven: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, science, humaniora, en indien van toepassing muziek, beeldende vorming, Latijn en Grieks.
Vakken die werken met een kwalificatie: design en lichamelijke opvoeding.

Beoordeling	Tekortpunten
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
O Onvoldoende	1

Overgangsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4 (gymnasium, atheneum en Xg)

Een leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:
Vakken die een cijfer geven: Nederlands, Engels, wiskunde, taalvaardigheid, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming en muziek, Latijn en Grieks.
Vakken die werken met een kwalificatie: lichamelijke opvoeding en indien van toepassing de Carolus Academie.



Beoordeling	Tekortpunten
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
O Onvoldoende	1

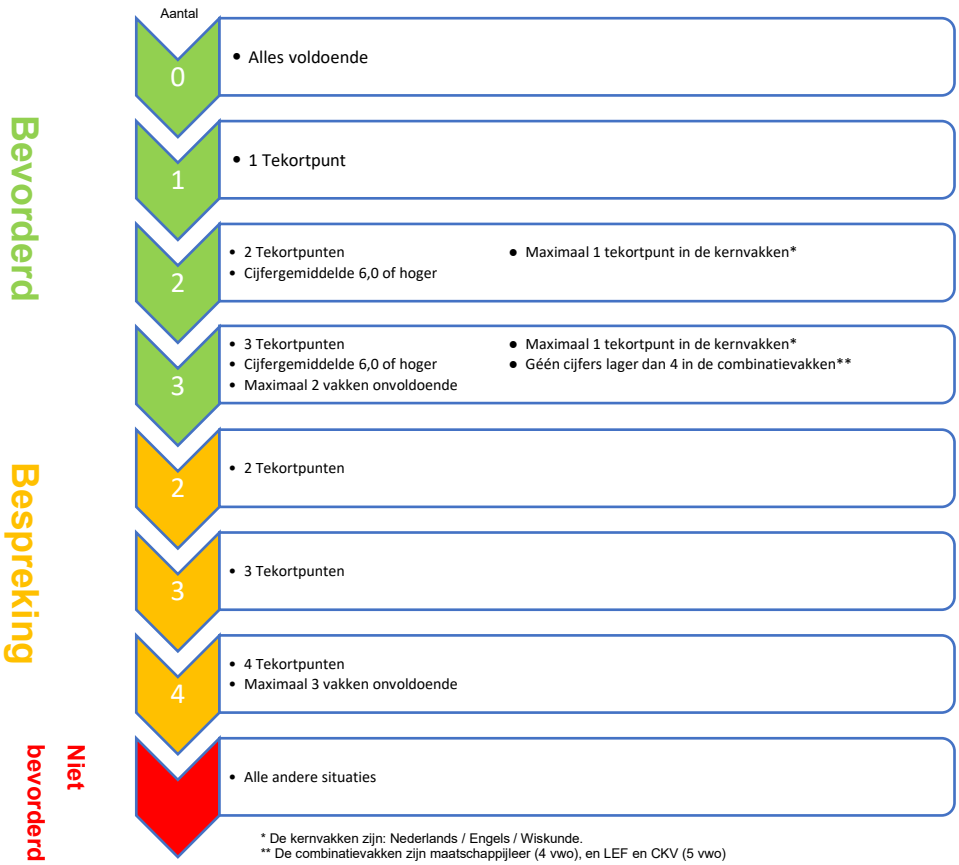
Indien een leerling niet bevorderd wordt of in bespreking komt omdat hij meer dan twee tekortpunten heeft gehaald voor de vakken die hij het volgende leerjaar volgt, wordt gekeken of een wisseling van vakken deze belemmering opheft. Ook wordt de mogelijkheid bekeken of afstroom met een vakkenpakket naar een ander niveau passend is.

Richtlijnen voor het mogen volgen van een extra vak in 4V:

- Gemiddelde van een niet afgerond jaargemiddelde van 7,0 of hoger over alle vakken die de leerling in 4V volgt;
- Er mag geen onvoldoende op het eindrapport staan voor Engels, Nederlands of wiskunde (kernvakken);
- Er moet een positief advies zijn van de vakdocent van het extra vak, op basis van inzet/inzicht.

Overgangsnormen leerjaar 4 naar leerjaar 5 en leerjaar 5 naar leerjaar 6 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op alle vakken uit het gemeenschappelijke deel, de profiel(keuze)vakken en alle gekozen vakken uit het vrije deel.



Beoordeling	Tekortpunten
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5

Indien een leerling in één leerjaar twee onvoldoendes heeft in de combinatievakken, komt deze leerling in bespreking. Tot de combinatievakken worden gerekend *maatschappijleer, LEF en CKV (uitsluitend voor atheneum)*. Een onvoldoende uit klas 4 kan dus ook meetellen in klas 5. In het examenjaar tellen deze vakken als combinatiecijfer (samen met het profielwerkstuk) mee in de slaag-/zakregeling.
Tevens moeten leerlingen hun maatschappelijke stage tenminste voldoende hebben afgerond om te kunnen worden bevorderd naar leerjaar 5.

<u>Aanvullende regeling m.b.t. handelingsdelen:</u>
Handelingsdelen moeten tenminste voldoende zijn afgerond om te kunnen worden bevorderd. Bij onvoldoende handelingsdelen wordt er een taak opgelegd waarbij de leerling een herstelopdracht voor dat betreffende vak uitvoert. Deze taak is altijd maatwerk: per leerling wordt bekeken welke herstelopdracht wordt uitgevoerd. De taak moet uiterlijk vóór de laatste toets- en schoolexamenweek worden afgerond. Indien het handelingsdeel (na de herstelopdracht) niet naar behoren is afgerond, dan wordt de leerling niet bevorderd.

Aanvulling m.b.t. de herkansingsregeling:

Leerlingen in 4V + 5V hebben de mogelijkheid om één herkansing te maken na zowel periode 1 als periode 2. Leerlingen hebben daarbij de mogelijkheid om een PTD- of een PTA-toets te herkansen. Daarbij telt het hoogste cijfer.

Voor de herkansbare PTA-toetsen uit periode 3 geldt dat bij de overgang uitsluitend het eerst behaalde resultaat meetelt. De eventuele herkansing vindt plaats in het examenjaar en telt wel mee in het examendossier, conform het examenreglement.

Begrippenlijst

Vwo
Een zesjarige opleiding, onder te verdelen in het gymnasium en het atheneum. Op het Carolus bieden wij beide opleidingen aan.

Gymnasium
Een zesjarige opleiding. Hiervoor gelden de algemene overgangsnormen zoals hieronder beschreven, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen onderbouw en bovenbouw. .

Atheneum
Een zesjarige opleiding. Hiervoor gelden de algemene overgangsnormen zoals hieronder beschreven, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen onderbouw en bovenbouw.

Havo
Een vijfjarige opleiding waarvoor de algemene overgangsnormen zoals hieronder beschreven gelden en waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen onderbouw en bovenbouw.

Vmbo-t
Het vmbo is een vierjarige opleiding en onder te verdelen in een kaderberoepsgerichte-, een gemengd/theoretische- en theoretische leerweg. Op het Carolus bieden wij alleen de theoretische leerweg aan die wij mavo noemen.

Examenreglement
Hierin staan de regels m.b.t. examinering in de bovenbouw (schoolexamens en centraal examen) beschreven. Het examenreglement wordt jaarlijks voor 1 oktober vastgesteld, gepubliceerd en naar de inspectie verzonden.

Onderbouw
Leerjaar 1 en 2 van mavo en leerjaar 1, 2 en 3 van havo, atheneum en gymnasium.

Bovenbouw
Leerjaar 3 en 4 mavo, leerjaar 4 en 5 havo en leerjaar 4, 5 en 6 atheneum en gymnasium.

PTD-toetsen
Een toets is een verzamelnaam voor alles waarmee we de voortgang van leerlingen meten. Dit zijn werken waar een cijfer of beoordeling voor gegeven wordt, zowel schriftelijk als mondeling afgenomen. Het gaat dus bijvoorbeeld om een proefwerk, overhoring, werkstuk, practica, praktische opdracht, presentatie, of verslag. Beoordelingen kunnen worden uitgedrukt in onvoldoende, voldoende, goed of excellent worden afgerond. Ook is het mogelijk om diagnostische toetsen af te nemen. Deze toetsen tellen dan niet mee op het rapport van de leerling.

Handelingsdeel
(Onderdeel van) een vak in de bovenbouw dat niet met cijfer maar met een goed, voldoende of onvoldoende wordt beoordeeld.

Tussentijdse toets
Toets die niet in een toets- of schoolexamenweek, maar in een reguliere lesweek wordt afgenomen.

Toets- of schoolexamenweek
Aaneengesloten periode van dagen waarop geen lessen, maar toetsen plaatsvinden.

Doorstroom
Voortgang van de studie naar een volgend leerjaar.

Opstroom
Voortgang van de studie naar een volgend leerjaar op een opleiding een niveau hoger.

Afstroom

Voortgang van de studie naar een volgend leerjaar op een opleiding een niveau lager.

Doubleren

Geen voortgang van de studie naar een volgend leerjaar, maar nogmaals hetzelfde leerjaar op hetzelfde (of lager) niveau.

Schoolexamen

Een toets die deel uitmaakt van het Programma van Toetsing & Afsluiting, oftewel het schoolexamen. Dit kan een schriftelijke toets, mondelinge toets, praktische opdracht of handelingsdeel zijn.