



| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Module IBC | | | | | | | | | | | | 8 | |
| LEF/levensbeschouwing | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 1 | 2 | 2 | |
| Humanoria | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| Maatschappijleer | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Mens & maatschappij | | | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Natuurkunde | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Scheikunde | | | | | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Techniek | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Science | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| Informatica | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Beeldende vakken | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | | |
| Handvaardigheid | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| CKV | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| Muziek | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| LO | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 1 |
| XL | | | 0,5 | | | | | 1 | | | | | |
| Mentoraat | 1,5 | 1,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Carolus academie | | 0,5 | | | | | | | | | | | |

Aan het einde van leerjaar 1 havo/atheneum krijgt een leerling een advies over de voortzetting van hun schoolloopbaan op 2 havo of 2 atheneum. In alle gevallen geldt dat de overgangsnorm bindend zijn.