

Aan de ouder(s), verzorger(s) en
aan de leerlingen

Helmond, 29 april 2021

Betreft: onderwijs na de meivakantie

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

In deze brief gaan we in op de organisatie van ons onderwijs vanaf maandag 17 mei a.s. U heeft inmiddels ook een aparte brief ontvangen over het afnemen van zelftesten. Het aantal besmettingen onder leerlingen en personeel is op dit moment laag en dat hopen we natuurlijk zo te kunnen houden in de laatste maanden van dit schooljaar.

Compartment A of B

Na de meivakantie schakelen we over naar een andere indeling van de compartimenten. De behoefte van onze leerlingen om vaker dan een of twee keer per week naar school te komen is groot. Dit brengt meer structuur in de dag en het volgen van onderwijs op school leidt vaak tot betere concentratie. Hoewel vooralsnog geen versoepelingen aangekondigd zijn voor het voortgezet onderwijs, hebben we gemeend toch een verandering door te kunnen voeren in de compartimentering, onder andere vanwege het feit dat de examenklassen geen klaslokalen meer nodig hebben. In plaats van drie compartimenten per klas, schakelen we over naar twee compartimenten. Dat betekent dat elke klas wordt ingedeeld in twee delen. Het gevolg is dat de leerlingen de ene week 2 dagen en de andere week 3 dagen naar school komen. Dit systeem rouleert dus per week. Alle leerlingen gaan mee in dit roulatieschema, ook de zorgleerlingen die tot nu toe al vaker naar school kwamen.

In welk compartiment zitten leerlingen

In de onderbouw delen mentoren hun klas in op basis van twee compartimenten. Dat zullen zij ook bespreken met de leerlingen. In 3M, 4H, 4V en 5V moeten we rekening houden met clusters. Op deze afdelingen worden leerlingen niet door mentoren ingedeeld, maar door onze roostermaker.

We blijven hybride werken. De leerlingen die thuis zijn, volgen de lessen dus online. Net als nu zien de leerlingen door middel van het camera-icoontje op welke dagen zij de lessen online vanaf thuis volgen. Als er geen camera-icoon in Magister staat, dan komt de leerling naar school.





We krijgen signalen van ouders, verzorgers over de kwaliteit van het geluid en instructies voor de leerlingen die de lessen online volgen. Uiteraard blijft de kwaliteit van hybride lessen een aandachtspunt.

Vaste duo's

In de onderbouwklassen werken we met vaste duo's. Dat systeem blijft gehandhaafd. Leerlingen zitten tijdens elke les naast dezelfde leerling. Deze duopartners hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden, maar wel ten opzichte van andere leerlingen (in andere duo's).

Het dragen van mondkapjes in doorstroomgebieden en als je geen 1,5 meter afstand kunt houden ten opzichte van andere leerlingen is dus nog steeds van groot belang. Alleen als iedereen zich aan deze regels houdt, kunnen we de school coronavrij houden.

In de bovenbouw is het niet uitvoerbaar om te werken in vaste duo's. Daar proberen we te voorkomen dat leerlingen in duo's moeten zitten, bijvoorbeeld door de inzet van grotere lokalen. Als dat wel nodig is, sturen we aan op vaste duo's bij hetzelfde vak of het dragen van mondkapjes.

Pauzeren

Pauzeren gebeurt niet meer in de lokalen. We sturen erop aan dat leerlingen zoveel mogelijk buiten pauzeren, zeker als het weer dat toelaat. Daarnaast kunnen ongeveer 150 leerlingen in het atrium pauzeren op tenminste 1,5 meter van elkaar. Leerlingen mogen het schoolplein dan niet verlaten.

Indien het slecht weer is, kunnen de leerlingen uiteraard binnen blijven zitten. Dan geldt net als nu: de leerlingen pauzeren in de lokalen waar zij het 3^e en 5^e uur les hebben. Onderbouwleerlingen gaan dan dus eerst naar het lokaal toe waar zij het 3^e uur les hebben en pauzeren daar. Bovenbouwleerlingen blijven na de 3^e of 5^e les zitten in het lokaal en houden daar pauze.

Plustijden vanaf de meivakantie

In de gesprekken met de mentor van uw zoon, dochter vorige week is geïnventariseerd aan welke ondersteuning uw zoon, dochter behoefte heeft tijdens de laatste twee maanden van dit schooljaar.

Gelukkig hebben leerlingen zich massaal aangemeld voor plustijden, trainingen, extra begeleiding of huiswerk maken op school. We zien het als een belangrijke stap richting de afronding van het schooljaar en we hopen dat we met deze begeleiding veel kunnen betekenen voor onze leerlingen.

Er gaan ruim 400 leerlingen naar vakinhoudelijke plustijden, 120 leerlingen blijven huiswerk maken op school. Ook gaan leerlingen deelnemen aan de studievaardigheidstraining zaakvakken en de studievaardigheidstraining talen. Een andere groep leerlingen wil ondersteuning bij planning, organisatie en concentratie en daarnaast krijgen leerlingen ondersteuning bij het omgaan met spanning of bij sombere gedachten.



Met betrekking tot de plustijden zijn de volgende zaken van belang:

- 1) Alle plustijden en begeleiding bieden we uitsluitend op school aan, niet online. Leerlingen die de lessen vanuit thuis online volgen, komen dus voor de plustijden naar school.
- 2) Leerlingen zien in hun Magisteragenda op welke dag en in welk lokaal de begeleiding wordt verzorgd. Het inplannen gebeurt in de loop van de komende week. Daarom is het belangrijk dat de leerlingen hun agenda in de gaten houden.
- 3) De meeste plustijden starten vanaf de week van 17 mei (direct na de meivakantie) en duren tot de toetsweek. We gaan er dus vanuit dat leerlingen tot aan de derde toetsweek deelnemen aan de(zelfde) begeleiding.
- 4) De plustijden beginnen staan gepland op het 8^e uur voor klas 1 + 2 (begint om 14.00 uur) en tijdens het 9^e uur voor klas 3, 4, 5 (begint om 15.00 uur). Leerlingen die tot 14.00 uur online les volgen vanaf thuis, kunnen iets eerder uit de laatste les weg om naar school te komen.
- 5) Alle begeleiding vindt in zo klein mogelijke groepen plaats. Soms hebben leerlingen 4-5 verschillende vormen van begeleiding aangevraagd. Gezien het rooster lukt het ons niet om aan alle wensen tegemoet te komen.
- 6) De plustijd studievaardigheden bètavakken kan helaas geen doorgang vinden. Deze leerlingen kunnen zich via de mentor aanmelden bij de plustijden wiskunde, natuurkunde of scheikunde.
- 7) De leerlingen die zich aan hebben gemeld voor huiswerkbegeleiding, starten hiermee vanaf de week van 24 mei. Deze leerlingen ontvangen hierover nog een aparte brief met informatie.
- 8) Leerlingen die hulp krijgen bij sombere gedachten worden hiervoor later ook uitgenodigd.
- 9) Leerlingen die aan de slag willen met het vaktutoraat, kunnen hiervoor ook contact opnemen met mevrouw Drouen (dro@omosghelmond.nl). Mochten zij geen vaktutor kunnen vinden, dan kijken we met deze leerlingen of er plek is in de plustijd.

De meivakantie staat voor de deur. Na de meivakantie beginnen ons eindexamenleerlingen direct met hun centraal schriftelijke eindexamens. Daar wensen we hen natuurlijk heel erg veel succes bij. We wensen alle leerlingen en hun ouders, verzorgers een goede meivakantie toe en hopen iedereen in goede gezondheid terug op school te mogen zien vanaf 17 mei.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de mentor, leerlingcoördinator of afdelingsleider van uw zoon, dochter.

Met vriendelijke groet,

R. van de Westerlo
Directeur