

Aan alle ouder(s), verzorger(s)
en leerlingen

Helmond, 9 april 2021

Betreft: balans en vooruitblik

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

In deze brief sta ik graag stil bij de gang van zaken in de afgelopen weken, maar neem ik u ook mee door de planning tot aan de meivakantie. Hoewel de besmettingscijfers landelijk nog steeds oplopen, is er langzaam licht aan het eind van de tunnel zichtbaar. Het goede weer komt eraan, steeds meer Nederlanders worden gevaccineerd en we kunnen voorzichtig plannen maken voor de toekomst. Onze leerlingen houden zich over het algemeen goed aan de maatregelen. Mondkapjes worden goed gedragen. Het houden van voldoende afstand, met name in de niet-lesgebonden situaties, blijft een uitdaging.

Eindexamens

De laatste drie lesweken voor onze eindexamenkandidaten breken aan. Na de meivakantie starten de leerlingen van 4 mavo-plus, 5 havo en 6 vwo direct aan hun centraal schriftelijke eindexamens. Op woensdag 21 en donderdag 22 april vinden de mentorgesprekken plaats met deze leerlingen, waarin we vaststellen in welk tijdvak deze leerlingen hun eindexamens maken. Voor de eindexamenkandidaten stellen we traditioneel een examentraining samen. Dat gebeurt dit jaar van vrijdag 23 t/m vrijdag 30 april (27 april = Koningsdag, vrije dag). Het kan voorkomen dat er ook voor leerlingen in andere leerjaren lessen uitvallen, zodat de docenten die lesgeven aan examenklassen deze trainingen kunnen verzorgen. Dat vinden we belangrijk, zodat we onze eindexamenkandidaten optimaal voor kunnen bereiden op het centraal schriftelijk eindexamen.

Maandag 19 + dinsdag 20 april

Op maandag 19 april en dinsdag 20 april a.s. vinden alle lessen online plaats (via MS-Teams) volgens een 30 minutenrooster, behalve voor de leerlingen van 2 mavo-plus. Zij hebben op deze dagen hun profieloriëntatie en volgen daarvoor een aangepast programma op school. Dus ook de eindexamenleerlingen volgen deze dagen online lessen.





We gebruiken deze twee dagen om vanaf 14.00 uur mentorgesprekken te voeren met alle leerlingen (behalve de eindexamenkandidaten) en hun ouders, verzorgers. Daarvoor is het cruciaal dat alle leerlingen de vragenlijst hebben ingevuld die via het Magisteraccount aan de leerlingen is verstuurd. We verzoeken de leerlingen deze enquête samen met de ouders, verzorgers in te vullen. De basis voor deze gesprekken is de ingevulde enquête. Aan de hand van de antwoorden op deze vragen zetten we gerichte acties in vanaf de meivakantie.

Tot maandag 12 april (9.00 uur) kunt u doorgeven welke dag uw voorkeur geniet voor een gesprek. We plannen voor elke leerling een gesprek, we vinden persoonlijk contact in deze fase van het schooljaar van groot belang. De datum/tijd waarop het gesprek plaatsvindt, kunt u vanaf 15 april (10.00 uur) vinden in de Magisterapp. De mentor belt u in via MS-Teams, op het account van uw zoon, dochter. Uiteraard is het vanzelfsprekend dat hij, zij aanwezig is bij het gesprek.

Herkansingen 3M, 4H, 4V, 5V

A.s. maandag staat de herkansing gepland voor de eindexamenleerlingen. Ook na de afgelopen periode hebben de leerlingen van 3M, 4H, 4V en 5V recht op het herkansen van een herkansbare toets uit periode 2. Deze herkansing stond gepland op 14 april, maar is verschoven naar woensdag 21 april. Zodoende hebben onze leerlingen meer tijd om zich voor te bereiden voor deze herkansing. De toetsen zullen in de middag gepland worden vanaf 14.15 uur. Voor 5 vwo beginnen de herkansingen al vanaf 12.00 uur. De exacte planning wordt later bekendgemaakt aan de leerlingen.

Resultaten periode 2

De behaalde resultaten tijdens toetsweek 2 laten een divers beeld zien. Een deel van de leerlingen heeft goed gepresteerd, een ander deel van de leerlingen heeft bij bepaalde vakken minder goede resultaten behaald. We kunnen ons goed voorstellen dat de resultaten voor sommige leerlingen tegenvallen en dat er direct allerlei vragen ontstaan. Haalt mijn zoon of dochter het schooljaar nu nog wel? Er zijn zo weinig tussentijdse toetsen, hoe kan mijn zoon of dochter het resultaat ophalen? Terechte vragen! Veel leerlingen hebben hard gewerkt en nog maar weinig fysieke lessen gehad op school. Door corona is alles anders dan we gewend zijn, de vaste structuur ontbreekt. Ondanks bovenstaande wil ik vooral vragen om niet in paniek te raken. Toetsing is nodig wat ons betreft, ook in deze coronaperiode. Op deze manier ook kunnen we zien waar onze leerlingen staan. Zaken worden zichtbaar: meten is weten. Op deze manier creëren we tevens een vertrekpunt voor het laatste deel van dit schooljaar.

Een deel van de leerlingen is het ritme voor school kwijt. We kennen verhalen van leerlingen die pas om 8.25 uur opstaan, terwijl zij om 8.30 uur hun eerste online les moeten volgen. We maken ons zorgen over de mate waarin leerlingen huiswerk bijhouden. Mentoren krijgen signalen van leerlingen die niet gemotiveerd zijn voor school en geen huiswerk maken. Daarvoor is begrip gezien de coronaperiode, het ontbreekt bij veel leerlingen aan continuïteit.

Er ligt een ingewikkelde, maar mooie uitdaging voor de laatste periode van dit schooljaar. Tijdens de gesprekken op 19 + 20 april maken we de balans op en kijken we samen vooruit. We zetten acties uit voor de laatste 8 weken van het schooljaar, die ook in de uitgezette enquête staan verwerkt. We zullen samen op moeten trekken, vertrouwen moeten hebben in elkaar. Onze leerlingen moeten het doen, maar het Carolus heeft een cruciale rol bij de wijze waarop we de komende maanden samen vorm geven. We geven onze leerlingen het vertrouwen, bieden perspectief, reiken de leerlingen de hand en nemen hen mee op sleeptouw.



Onze collega's staan ook in de laatste periode van dit schooljaar klaar voor uw zoon, dochter en zullen hun best doen om het beste in onze leerlingen naar boven te halen. U kunt ons daarbij helpen door in gesprek te blijven met uw zoon, dochter, mee te kijken met de planning en te zorgen voor een gestructureerde leeromgeving thuis. We kijken met vertrouwen vooruit, in het belang van onze leerlingen. Uiteraard houden we u op de hoogte van de acties die we uitzetten.

Met vriendelijke groet,

R. van de Westerlo
Directeur

