

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van en
aan de leerlingen

Helmond, 6 mei 2020

Betreft: laatste ontwikkelingen

Beste ouder(s)/verzorger(s), beste leerling,

In de meivakantie hebben we in onze laatste berichtgeving aangekondigd dat we met een vernieuwd rooster gaan werken. We volgen het lesrooster in Magister met lessen van 30 minuten en bieden deze aan via MS Teams. Vandaag zit de eerste lesdag volgens dit nieuwe rooster erop.

Uit praktische overwegingen zullen we tot en met het einde van dit schooljaar geen lessen aanbieden van Global Issues en muziek. Ook wordt geen beeldende vorming in klas 3 havo, atheneum en gymnasium via Teams aangeboden. In de andere leerjaren zal dat vak wel worden gegeven, uiteraard met aangepaste opdrachten. De docenten lichamelijke opvoeding zullen (gepaste) opdrachten aanbieden die leerlingen kunnen uitvoeren.

Vooruitkijkend naar het laatste deel van dit schooljaar, willen we u in deze brief informeren over de toepassing van de overgangsnormering.

Na de leerlinggerichte vergaderingen van periode 2 heeft de mentor met u en uw zoon/dochter een gesprek gepland. Inmiddels zijn de meeste gesprekken gevoerd, een enkel gesprek staat nog gepland voor deze week. Het onderwerp van het mentorgesprek betreft de voortgang en de resultaten zoals deze voor periode 1 en 2 geboekt zijn. Wij vinden het belangrijk om hierover met elkaar de balans op te maken, immers in de twee periodes die we nu afsluiten, heeft alles zich in normale omstandigheden kunnen afspelen.

In de afgelopen weken is door de schoolleiding nagedacht over de inrichting van het laatste deel van dit schooljaar en de wijze waarop we willen omgaan met de overgangsnormen. Dit plan is voorgelegd aan en goedgekeurd door de MR van de OMO Scholengroep Helmond.

We schetsen de kaders waarbinnen dat zal plaatsvinden:

- Toetsweek 3 gaat niet door op de manier zoals andere toetsweken verlopen.
- Het resterende inhaalwerk van leerlingen uit de onderbouw uit periode 1 + 2 wordt niet meer ingehaald. Over jaarlagen die werken volgens een PTA vindt u verderop in de brief meer informatie.





- Er zijn 3 leerroutes ingericht waar wij met onze leerlingen de rest van dit schooljaar aan zullen gaan werken. Afhankelijk van de stand van zaken bij uw zoon/dochter zal het resterende gedeelte van dit schooljaar gewerkt worden aan een van deze leerroutes.
- In week 20 zullen we via de mentor van uw zoon/dochter communiceren welke leerroute uw zoon/dochter gaat volgen.
- In de overgangsvergadering eind juni maken we de balans op van de voortgang die uw zoon/dochter heeft geboekt en volgt een besluit over het vervolg van zijn/haar schoolloopbaan. We handelen hierbij in de geest van de overgangsnormen die de school normaliter hanteert.

Welke drie leerroutes zijn er?

Route 1:

Complimenten voor het goede werk, je bent op de juiste weg. Houd de aandacht er de komende twee maanden goed bij, als je het nu erbij laat zitten, kom je misschien nog in de bespreekzone terecht en dat is niet wat je wilt. Op dezelfde manier verder werken is de goede route naar het volgende leerjaar. 'Ga zo door.'

- Deze groep leerlingen gaat onverminderd door met het volgen van het lesprogramma.
- Vakdocenten maken keuzes in de lesstof om de hoeveelheid werk overzichtelijk te houden.
- De leerlingen laten door middel van een portfolio zien dat ze de lesstof begrepen en bijgehouden hebben.
- Deze leerlingen krijgen de extra kans om aan het einde van het schooljaar (in de oorspronkelijke toetsweek) een resultaatverbeteringstoets voor maximaal 1 vak te maken.

Route 2:

Je hebt nog werk te doen en je moet laten zien wat je kunt om door te kunnen naar hetzelfde niveau van het volgende leerjaar. Je valt in de bespreekzone. Het kan zijn dat het verstandiger is om door te gaan naar het volgend leerjaar maar dan van een ander niveau. Het kan ook nodig zijn dat je het jaar over doet. We zien graag dat je over gaat, maar we twijfelen en hebben jou keihard nodig om te zien wat er mogelijk is. 'Let op, blijf ervoor werken.'

- Deze groep leerlingen gaat onverminderd door met het volgen van het lesprogramma.
- Vakdocenten maken keuzes in de lesstof om de hoeveelheid werk overzichtelijk te houden.
- De leerlingen laten door middel van een portfolio zien dat ze de lesstof begrepen en bijgehouden hebben.
- Van deze groep leerlingen verwachten we dat zij vanaf 2 juni in de middag op school komen werken. Dit doen we in overeenstemming met de richtlijnen van het RIVM. Ze krijgen dan begeleiding voor bepaalde vakken of gaan huiswerk maken.
- Deze leerlingen maken aan het einde van het schooljaar (in de oorspronkelijke toetsweek) een resultaatverbeteringstoets voor maximaal 2 vakken.

Route 3:

Je staat er niet goed voor, we zien dat het zwaar voor je zal zijn om door te gaan naar het volgende leerjaar in dezelfde afdeling. Op basis van de huidige resultaten zou je blijven zitten of wellicht op zoek moeten naar een andere school. We gaan kijken of je alsnog in de bespreekzone terecht kunt komen en kans kunt maken om over te gaan naar het volgende leerjaar. 'Oei, hier ligt een (te) grote opdracht.'



- Deze groep leerlingen gaat onverminderd door met het volgen van het lesprogramma.
- Vakdocenten maken keuzes in de lesstof om de hoeveelheid werk overzichtelijk te houden.
- De leerlingen laten door middel van een portfolio zien dat ze de lesstof begrepen en bijgehouden hebben.
- Van deze groep leerlingen verwachten we dat zij vanaf 2 juni in de middag op school komen werken. Dit doen we in overeenstemming met de richtlijnen van het RIVM. Ze krijgen begeleiding voor bepaalde vakken of gaan huiswerk maken.
- Deze leerlingen maken aan het einde van het schooljaar (in de oorspronkelijke toetsweek) een resultaatverbeteringstoets voor maximaal 2 vakken. Met behulp van deze toets kan uw zoon/dochter nog in de bespreekzone komen.

Wat is een portfolio?

Alle leerlingen volgen de komende maanden gewoon de lessen en werken bij elk vak aan een portfolio. Het portfolio is een verzameling van verschillende meetmomenten.

Resultaatverbeteringstoets

Deze resultaatverbeteringstoets heeft betrekking op de lesstof uit periode 2 + 3. Deze toets wordt gemiddeld met het gemiddelde resultaat tot nu toe en telt dus voor 50% mee. We handelen hiermee in lijn met de afspraken die vanuit het ministerie dit schooljaar zijn gemaakt voor de eindexamenkandidaten, wij trekken deze manier van werken door in alle leerjaren. Met behulp van deze toets kan uw zoon/dochter laten zien dat het volgend leerjaar haalbaar is.

Begin volgende week zullen we communiceren voor welke vakken uw zoon/dochter een resultaatsverbeteringstoets (rv-toets) kan maken.

Onderbouwklassen:

- Elk vak zet maximaal 3 meetmomenten in tot het einde van dit schooljaar.
- Meetmomenten worden genoteerd in Magister.
- Groepswork kan niet opgegeven worden aan leerlingen als zij hiervoor fysiek bij elkaar moeten komen.
- Meetmomenten kunnen zijn:
 - Huiswerkcontrole (beoordeeld met een O-V-G);
 - Kleine werkstukken;
 - Losse toetsvragen via bijvoorbeeld Kahoot/Forms/Exam.net/Socrative;
 - Een practicum;
 - Mondeling;
 - Een grote opdracht voor 6 weken.

Klassen die werken volgens een PTA:

Alle leerlingen werken zoveel mogelijk verder aan hun PTA en volgen dus ook de online lessen. Op dit moment wordt door secties geïnventariseerd wat nog getoetst moet worden in dit leerjaar en wat wordt overgeheveld naar het volgende leerjaar. Dat kan tot gevolg hebben dat wijzigingen in het PTA nodig zijn.

Vanaf 2 juni zullen we de leerlingen die nog PTA-toetsen van toetsweek 2 niet gemaakt hebben, oproepen om op school de toetsen te komen maken. Hierover communiceren we tijdig.



Plustijden

De plustijden in de onderbouw worden opnieuw opgestart. Vanaf volgende week dinsdag (12 mei) zullen we voor de onderbouwklassen de plustijden opstarten, voor klas 1 + 2 tijdens het 7^e uur, voor klas 3 tijdens het 8^e uur. Het gaat alleen om de vakgerichte plustijden. Op deze manier stellen we leerlingen in de gelegenheid extra vragen te stellen over de lesstof van bepaalde vakken.

- In bijgaand overzicht is te zien welke plustijden gegeven worden.
- Tijdens de plustijden kunnen leerlingen extra vragen stellen.
- Leerlingen kunnen zich tot en met vrijdag aanmelden voor de plustijden de week erna, waarna de vakdocenten de leerlingen via Teams kunnen uitnodigen.
- Inschrijven voor de plustijd kan via Magister, op de manier zoals leerlingen dat gewend zijn.

Absentiecontrole

Vanaf vandaag pakken alle docenten de absentieregistratie op. We verwachten van leerlingen dat zij actief aanwezig zijn bij de digitale lessen. Coördinatoren zullen controleren op aanwezigheid van leerlingen. Leerplicht kijkt met ons mee. Wanneer uw zoon/dochter ziek is en niet in de gelegenheid is om de online lessen die dag te volgen, dan verzoeken wij u in de ochtend voor 9.30 uur de school te bellen met de ziekmelding. Op deze wijze kunnen we goed volgen wie er wel of niet op een juiste manier deelneemt aan de lessen. Wanneer uw zoon/dochter niet aanwezig is in de online les en we geen ziekmelding ontvangen hebben, zullen we contact met u opnemen.

Zoals u in deze brief leest, zit het schooljaar er voor uw zoon, dochter nog niet op. Wij hechten waarde aan de laatste periode waar wij het onderwijs op een meer digitale manier zullen vormgeven. Ons verzoek aan leerlingen is om ook in de komende maanden hun best beentje voor te zetten voor wat betreft de schoolvoortgang.

Aan u als ouders vragen wij het vertrouwen voor de rest van het schooljaar in ons te blijven stellen. Op basis van de drie gekozen leerroutes kijken we samen met uw zoon/dochter welk vervolg van de schoolloopbaan het best passend en het meest kansrijk zal zijn. Het verzorgen van onderwijs is nu anders, maar inhoudelijk willen we graag vooruit blijven kijken naar een succeservaring op de lange termijn.

We hopen iedereen door middel van deze brief voldoende geïnformeerd te hebben over onze werkwijze tijdens de rest van dit schooljaar. Aan de leerlingen zullen we deze werkwijze uitleggen in een filmpje. Volgende week ontvangt u van ons per brief in welke leerroute uw zoon/dochter de rest van het schooljaar wordt geplaatst. Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, kunt u zich wenden tot de mentor van uw zoon/dochter.

Met vriendelijke groet,

R. van de Westerlo
Directeur

Bijlage: Overzicht online plustijden periode 3