

Aan alle ouder(s)/verzorger(s) en
aan alle leerlingen

Helmond, 27 maart 2020

Betreft: nieuwe informatie onderwijs op afstand

Geachte heer/mevrouw, beste leerling,

Inmiddels werken we al 2 weken op afstand van- en met elkaar. Veel gaat goed, maar we weten dat veel leerlingen ook de structuur missen. Informatie komt op teveel verschillende manieren bij leerlingen terecht. Bovendien missen leerlingen online contactmomenten.

Deze week hebben we al lessen online verzorgd, waardoor zowel collega's als leerlingen ervaring hebben opgedaan hiermee. Vanaf volgende week gaan we hier meer structuur in aanbrengen en werken met een lesrooster voor online lessen.

Dat betekent dat:

- 1) Huiswerk wordt opgegeven via de agenda in Magister. Het normale lesrooster blijft dus in Magister staan. Leerlingen bepalen zelf op welke momenten zij aan de slag gaan met het huiswerk.
- 2) Leerlingen hebben 2-3 online contactmomenten per dag. We streven ernaar om elk vak één lesmoment per week te laten geven. Om ervoor te zorgen dat leerlingen weten of en wanneer er een online les plaatsvindt, maken we naast de lessen in Magister een persoonlijke afspraak voor leerlingen. Dat is een extra reminder.
- 3) Niet altijd geeft de eigen vakdocent een online les. Dat kan ook een andere vakdocent zijn. Dat geeft niet, want de instructie is hetzelfde. De online lessen worden gegeven via Teams. De leerlingen worden door de docent uitgenodigd via de agenda in Teams.
- 4) Mentorlessen worden ook één keer per week gepland via Teams. Het kan een mentorles zijn voor een hele groep of een les waarbij een docent een groep leerlingen uitnodigt voor een overleg. Uiteraard blijft de mentor ook per e-mail bereikbaar.
- 5) We proberen zoveel mogelijk het huiswerk per les of week in Magister of de ELO te plaatsen. Houd die bronnen in de gaten. Los mailverkeer proberen we te voorkomen. Het is niet de bedoeling dat huiswerkopdrachten via Teams worden uitgedeeld. Dat werkt verwarrend.





Schema met online lessen

In de bijlage is een schema opgenomen met de online lessen die vanaf maandag plaatsvinden. Mentorlessen worden door mentoren zelf gepland en afgestemd met de leerlingen. De lestijden staan eveneens in dit overzicht, maar sluiten aan bij het normale lesrooster van de leerlingen op school.

Centrale afspraken voor de online lessen

Het opzetten van de online lessen gaat met vallen en opstaan. We vragen de ouders/verzorgers om thuis te bespreken hoe de leerlingen zich dienen te gedragen tijdens de online lessen. Hiervoor gelden in elk geval deze regels:

- 1) De microfoon uitschakelen en alleen vragen stellen via het chatvenster. Graag niet onderling chatten.
- 2) De boeken bij de hand en het huiswerk gemaakt. Kom voorbereid naar de (online) les.
- 3) De docent niet storen in zijn les. Volg de instructies van de docent.

We zijn ons ervan bewust dat u niet altijd mee kunt kijken bij de online lessen van uw zoon/dochter.

Tips bij het plannen

De huidige situatie zorgt er wellicht voor dat er nieuwe afspraken en regels nodig zijn. Maak bijvoorbeeld, net als op school, afspraken over het gebruik van mobieltjes.

Andere tips:

- Maak een duidelijke planning. Werk in blokken. Werk niet te lang achter elkaar door, neem op tijd pauze. En: werk met een beloning (gamen, een gezelschapsspelletje, een film, iets lekkers etc.).
- Werk zoveel mogelijk op vastgestelde tijden aan school. Ons voorstel is om (in overleg met ouders/verzorgers) zoveel mogelijk het lesrooster in Magister te blijven volgen en op die momenten aan school te werken.
- Plannen van huiswerk kan via de agenda. Maar ook via de weekplanner/stappenplan die we hebben toegevoegd. Sommige leerlingen werken liever met een groot planbord/magneetbord thuis.
- Mevrouw Van den Wildenberg-Claessens heeft via Instagram en Youtube een kanaal geopend met tips/adviezen bij het plannen. Kijk gerust op cli.at.home op instagram en youtube (Cli at home).

De mate van vrijheid kan bij de ene leerling zorgen voor onduidelijkheid, stress of spanning. Dan is het helpend om er samen duidelijke afspraken over te maken en om bijvoorbeeld het maakwerk op vaste momenten in te plannen. Bij de andere leerling kan deze mate van vrijheid zorgen voor een gevoel van zelfstandigheid. Zij voelen zich goed bij het idee om zelf te mogen bepalen wanneer ze dit werk gaan doen. Voor hen is het al voldoende om de mogelijke momenten op het rooster inzichtelijk te maken. Stem samen met uw zoon/dochter af wat wenselijk is.

Toetsweek 2

We krijgen nog steeds vragen over inhaalwerk van toetsweek 2 en de mogelijkheid voor herkansingen van leerlingen uit de bovenbouw. Omdat we geen leerlingen in groepen terug mogen laten komen op school, vinden deze inhaalwerken/herkansingen nu niet plaats. Dat pakken we op zodra de school weer opengaat. Ook vragen leerlingen of zij toetsen in mogen zien. Dat kan nu niet en ook dat zal een prioriteit zijn voor docenten zodra de school haar deuren weer opent voor de lessen. Uiteraard informeren we iedereen zodra er meer informatie over beschikbaar is.



Iedereen moet aan de huidige situatie wennen. Leerlingen, ouders/verzorgers en docenten. Ouders/verzorgers zijn zelf wellicht zoekende in de momenten waarop u thuis kunt werken, naast de zorg voor het gezin en eventuele zorgen over deze crisis. Daar hebben we begrip voor.

Uiteraard realiseren we ons ook dat het rendement van dit onderwijs niet per sé hetzelfde hoeft te zijn als in een normale onderwijssetting. Desalniettemin kunnen onze leerlingen ook thuis veel doen. Als de school weer open gaat, zullen we uiteraard maatwerk moeten leveren en kijken welke leerstof nog afgemaakt kan worden en getoetst kan worden. Intern wordt hier al over nagedacht.

Maar bovenal heeft ieders gezondheid prioriteit. Denk aan elkaar, let op ieders gezondheid. Dat is nu het allerbelangrijkst.

Mocht u vragen hebben, neem gerust contact op met de mentor of met school. Wij denken graag met u mee.

Met vriendelijke groet,

R. van de Westerlo
Directeur

Bijlagen:

- Rooster lessen vanaf 27 maart
- Stappenplan voor een weekplanning
- Stappenplan huiswerk maken

