

ONDERSTEUNINGS- STRUCTUUR VOOR ALLE LEERLINGEN onder te verdelen in:

De MENTOR voert als eerste gesprekken met de leerling.

De leerling wordt indien nodig besproken in het mentorteam. Hier wordt besproken of de leerling doorverwezen wordt naar:

- Het zorgteam
- RT (b.v. dyslexie)
- Leerlingbegeleider (voor sociaal/emotionele begeleiding)
- O&O

Het zorgteam beslist of advies moet worden gevraagd aan externe specialisten zoals schoolarts of leerplichtambtenaar.

Terugkoppeling naar de mentor.

De mentor stelt, indien nodig, samen met de leerlingbegeleider en/of zorgcoördinator het **HANDELINGSPLAN** op.

Deze leerling komt vanuit de basisschool binnen met een zware ondersteuningsbehoefte.

De benodigde zorg wordt besproken in samenwerking met alle partijen tijdens het **MULTI-DISCIPLINAIRE** overleg.

Het **MULTIDISCIPLINAIRE** overleg bestaat uit:

- pedagoog
- ouder(s)
- ambulante begeleiders
- (leerling)
- (zorgcoördinator)

In het multidisciplinair overleg wordt de aangeboden zorg vastgesteld. Zowel didactisch als sociaal/emotioneel.

De geboden begeleiding wordt na iedere periode geëvalueerd en evtueel bijgesteld.

De pedagoog/ambulant begeleider coördineert de benodigde zorg **EN** houdt het overzicht en begeleid leerlingen waar nodig is op sociaal/emotioneel vlak.

De mentor helpt de leerling bij schoolse zaken en geeft problemen door aan de pedagoog/ambulant begeleider.