



**CAROLUS**  
BORROMEUS  
COLLEGE



# **Xs-KLAS**

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen

# Xs-KLAS

Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen



## Wat is hoogbegaafdheid?

Ieder kind heeft talent en is begaafd. Bij hoogbegaafdheid gaat het om een mix van snel, complex en creatief denken en hypergevoeligheid op zintuiglijk en sociaal-emotioneel vlak. Hoogbegaafde kinderen kennen een hoge mate van cognitieve, creatieve en sensitieve alertheid. Deze alertheid kan afhankelijk van de ruimte en ondersteuning die cultuur en opvoeding bieden, al dan niet tot bloei komen.

Ongeveer 2,5 procent van de bevolking is hoogbegaafd. In Nederland komt dat neer op ongeveer 430.000 hoogbegaafde mensen. Hoogbegaafde kinderen hebben vaak al op jonge leeftijd een ontwikkelingsvoorsprong op leeftijdsgenootjes, met name in intellectueel opzicht. Bij jonge kinderen kan de intelligentie beter tot ontwikkeling komen als zij opgroeien in een omgeving waar zij emotioneel en cognitief worden gestimuleerd. Net als het gezin kan ook de school een groot verschil maken.

*Als een boomzaadje in voedingsrijke grond wordt geplant, dan groeit deze uit tot een mooie boom met prachtige bloesem.*

*Zo is het ook met kinderen.*

*Als je kinderen in de juiste omgeving de lesstof aanbiedt die ze nodig hebben, bloeien ze helemaal op.*





## De Xs-klas: een passende opleiding!

Fulltime hoogbegaafdenonderwijs bieden aan jonge mensen, dat is het doel van de Xs-klas van het Carolus Borromeus College. De Xs-klas is een opleiding voor leerlingen met een hoge intelligentie, die klaar zijn met het basisschoolprogramma. Een passende oplossing voor kinderen (en hun ouders) uit alle delen van de regio.

De aanleiding om te beginnen met de Xs-klas was de behoefte om een plek te vinden voor leerlingen met een hoge intelligentie, die weliswaar klaar zijn met het basisschoolprogramma maar sociaal emotioneel nog niet klaar zijn voor het voortgezet onderwijs. Sommigen zijn sociaal emotioneel nog niet klaar voor het voortgezet onderwijs, maar cognitief gezien zijn ze verder dan hun leeftijdgenoten.

In het traditionele systeem lopen ze vast: er zijn voorbeelden bekend van kinderen die gedemotiveerd raakten, gingen onderpresteren of in het ergste geval thuis kwamen te zitten. Ze voelen zich niet begrepen door docenten en klasgenoten en ze zien de zin van het onderwijs niet meer in. Problemen die we willen voorkomen.

Voor die leerlingen en hun ouders/verzorgers bieden we een passende oplossing gericht op uitdaging, motivatie en stimulatie. Belangrijkste doel: samen zorgen we ervoor dat de leerlingen in de Xs-klas met plezier naar school blijven gaan. We proberen hun honger naar kennis te stillen en we bieden allerlei mogelijkheden om zichzelf en hun talenten te ontwikkelen zodat zij kunnen groeien en tot bloei kunnen komen.



## Profiel leerlingen

We richten ons op kinderen met een IQ hoger dan 130, die beschikken over leer- en persoonlijkheids-eigenschappen die passend zijn bij het hoogbegaafde kind. In de Xs-klas wordt veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling besteed. Informatie vanuit de basisschool en de ouders is in dit opzicht van groot belang. In de Xs-klas is plaats voor maximaal 15 leerlingen.

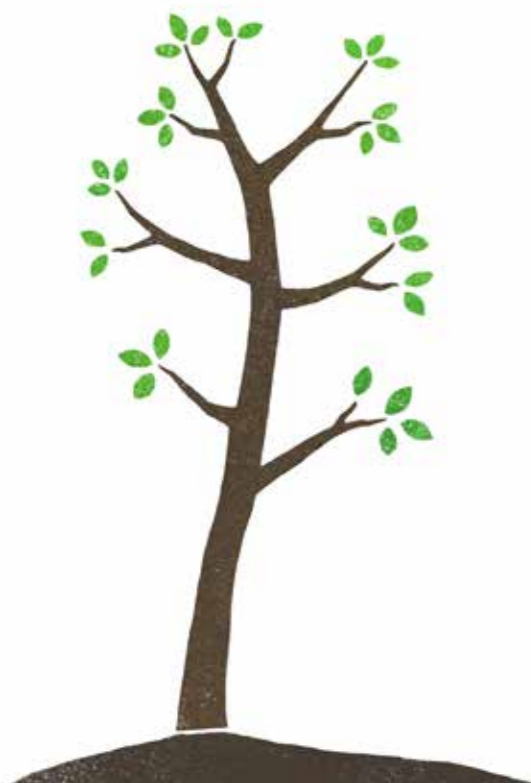


### Welke criteria hanteren wij?

- Leerlingen zijn hoogbegaafd en hebben een vwo-advies. Een uitslag van een intelligentie-onderzoek is niet verplicht, maar wel wenselijk.
- Hoogbegaafde leerlingen die in de basisschoolperiode één of meerdere jaren hebben versneld zijn ook welkom.
- De stof van groep 8 is afgesloten.
- Het is niet wenselijk dat deze leerling nu start in de reguliere brugklas.
- We vragen om een zekere mate van zelfstandigheid van de leerling.
- De leerling is in staat om te functioneren in een groep.
- De leerling heeft deelgenomen aan verrijkings- en plustrajecten.

Twijfelt u of uw kind aan deze criteria of voldoet uw kind niet helemaal aan het hierboven gestelde profiel, dan nodigen wij u uit contact met ons op te nemen. Samen kunnen we dan onderzoeken of de Xs-klas voor uw kind een passende opleiding is. Daar geen enkel hoogbegaafd kind hetzelfde is, maakt een uitgebreid intakegesprek deel uit van de toelatingsprocedure.

Na aanmelding op het Carolus gaat de toelatingscommissie aan de slag met het onderwijskundig dossier van de aangemelde leerling. Er is altijd sprake van een warme overdracht met de school van herkomst. Een observatie op de basisschool of op het Carolus Borromeus College behoort tot de mogelijkheden.



## Het programma



Het programma dat deze leerlingen gaan volgen, bereidt voor op instroom in de reguliere bovenbouw van het vwo. Leerlingen kunnen daar 2, 3 of 4 jaar over doen en mogen tussentijds de keuze maken om mee te gaan draaien in het vwo-programma (atheneum of gymnasium).

In de lessentabel zitten gangbare vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en muziek. Er zijn ook minder gangbare vakken als science, humaniora (levensbeschouwing, ethiek en filosofie), en Mens en Maatschappij. Van groot belang is, net als in al onze andere klassen, het mentoraat. Er zijn wekelijks meerdere contactmomenten met de mentoren, waarbinnen plek is voor onder meer studiebegeleiding, de ontwikkeling van sociale vaardigheden en ondersteuning bij huiswerk(planning). Het onderwijs is gericht op de verdere ontwikkeling van vaardigheden, rekening houdend met deze zeer specifieke doelgroep.

We ontwikkelen competenties als:

- Plannen;
- Leren kennen van de eigen leerstijl;
- Leren denken (analytisch, creatief, praktisch/kritisch);
- Leren leven;
- Het vermogen om te reflecteren op eigen gedrag en kennis (metacognitie).

### Afgestemd op de doelgroep

Het lesprogramma is voor een belangrijk deel gebaseerd op het gymnasiumprogramma. In de Xs-klas wordt gewerkt met een tablet. Ook werken de leerlingen aan een digitaal portfolio. We halen de buitenwereld naar binnen (gastsprekers, workshops) of gaan zelf op pad (bedrijfsbezoek, musea). De docenten die het onderwijs aan deze groep verzorgen, hebben zich verdiept in de ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen en stemmen hun onderwijs hierop af.

### Creatief denken

Voor hoogbegaafde kinderen is het belangrijk hun originele manier van denken te behouden en te ontwikkelen. Tijdens creatief denken stimuleren we de kinderen om out-of-the-box te denken, anders te kijken, nieuwe verbanden te leggen en buiten de kaders te treden, waardoor hun zelfvertrouwen groeit. De kinderen leren bovendien de meerwaarde van samenwerken in te zien. Door bij vakken opdrachten in te bouwen waarbij de kinderen de ruimte krijgen voor eigen initiatief en eigen oplossingsmethoden, wordt voortdurend een beroep gedaan op hun eigen creativiteit.

### Verbinding binnen de school

De Xs-klas heeft voor een groot aantal vakken een eigen lokaal, anders dan binnen het reguliere voortgezet onderwijs. Binnen onze school wordt actief de verbinding gezocht met de overige leerlingen binnen het Carolus; in het bijzonder met de reguliere gymnasiumleerlingen. De leerlingen van de Xs-klas zullen bijvoorbeeld ook deelnemen aan excursies, projecten en feestelijke activiteiten die georganiseerd worden voor het hele eerste leerjaar. Ook is er een buddy-systeem met ouderejaarsleerlingen, die ervoor zorgen dat de Xs-leerlingen zich nog meer thuisvoelen op onze school. Er is weliswaar een eigen plekje dat zorgt voor veiligheid en geborgenheid, maar de kinderen zijn ook onderdeel van de school.



### Ouderbetrokkenheid

U kent uw kind het beste. Daarom willen we voortdurend met u in contact blijven over uw kind, het specifieke onderwijsaanbod en ontwikkelingen binnen de Xs-klas. Dat kan in individuele gesprekken en binnen de ouderklankbordgroep. Doel hiervan: samen het optimale klimaat creëren voor de ontwikkeling van uw kind.





"Het is een hele leuke uitdaging om deze klas te onderwijzen. We zijn er speciaal voor opgeleid. Je spreekt net weer wat andere vaardigheden aan. Je maakt hele bijzondere dingen mee, voor ons ook een mooi leerproces. Dingen gaan gewoon anders. Deze doelgroep gaat net wat vaker de discussie aan: klopt het wel, wat de juf daar net wat preciezer worden genoemd, en daar is geen Wikipedia voor nodig. Hoe andere leerlingen woorden uit hun hoofd leren, dat gaat bij deze groep gewoon echt niet werken. Daar verzinnen we dan weer andere didactische methoden voor."

*Jeanette Noordermeer,  
docent Frans*

"Ik vind het heel leuk op school. De eerste weken was het natuurlijk even wennen. Elk uur heb je een nieuw vak en een andere leraar. Het is een grote school maar daarbinnen hebben we wel ons eigen lokaal. Ik vind gym erg leuk, en Grieks. Veel tekens kende ik al, zoals pi. Die komen we ook tegen bij wiskunde. Latijn is wat lastiger. Op de basisschool heb ik groep 8 overgeslagen. Het is jammer dat ik het kamp mis en het afscheid van de klas, maar ik ben blij. In de Xs-klas ben ik op mijn plek. Voorheen had ik altijd speciale opdrachten terwijl de rest van de klas bezig was op een ander niveau. Nu kan ik gewoon samenwerken met klasgenoten. We hebben echt een leuke klas."

*Soof (11)*



"Ze doen het goed, de leerlingen in de Xs-klas. Ik vind het erg leuk en interessant om les te geven aan deze klas. Ik bied veel vraagstukken aan, de ene complexer dan de andere. De oplossingen waar ze dan mee komen, zijn vaak uniek. Soms kan die overigens ook verrassend simpel zijn; een openbaring voor deze kinderen. Waar in reguliere klassen theorie de boventoon voert, kies ik hier vaak voor praktische opdrachten. Ga maar aan de slag, en dan het liefst samen. En we zijn in contact met de wereld. Het kan leuk zijn om bepaalde vragen aan bijvoorbeeld ondernemers te stellen. We bellen ze gewoon op. Ontzettend leerzaam, juist voor deze groep."

*Niels Jochems,  
docent Mens en Maatschappij*

"Ik heb groep 6 overgeslagen, dus ik ben al vroeg begonnen aan mijn middelbare schooltijd. Het is leuk op het Carolus en we hebben heel veel lol in de klas. De vakken gaan me goed af, maar het huiswerk plannen is soms nog wat lastig. Gym en wiskunde vind ik het leukst. Die combineer ik ook vaak zonder dat ik daar erg in heb. Tijdens het voetballen los ik rekensommen op. Wat krijg je als je 22 door 4 deelt?"

*Simon (11)*

"Levensbeschouwing, filosofie en ethiek. Dat zijn de elementen binnen het vak Humaniora. De leerlingen vinden het leuk, ze doen goed mee. Op dit moment leren we de fijne kneepjes van het debatteren. Er is bij de Xs-klas veel ruimte om te differentiëren. Het is een klein clubje, dus er is veel tijd voor maatwerk, voor aandacht voor het individu. Goede begeleiding is ontzettend belangrijk. Er zijn verschillen in leeftijd, intellect en in de vaardigheden die ze onder de knie hebben. Samenwerken is soms een uitdaging, maar we komen er altijd samen uit. Weet je wat ik leuk vind? Dan bied je twee opties, en dan komen zij op een spitsvondige derde. Dat is nou typerend voor de Xs-klas. Voor mij is dat genieten."

*Wouter Kooijman  
docent Humaniora*

"De Xs-klas biedt uitdaging, en dat hebben we hard nodig. We kunnen een hoog niveau aan en dat krijgen we hier voorgeschoteld. Humaniora vind ik leuk, daarna wil ik doorgaan op 4 gymnasium. Mens en Maatschappij vind ik lastig, en Grieks. Zelf zit ik in de tweede klas en ik vind de klas er alleen maar leuker op geworden nu er sinds de zomer een nieuwe groep is bijgekomen. We lachen heel wat af."

*Stefan (12)*

"De honger naar kennis, dat is de grote gedeelde deler bij deze leerlingen. Ze zijn echt heel fanatiek. Ook bij Nederlands hebben we veel leuke werkvormen, waardoor de klas heel veel leert zonder dat zelf direct in de gaten te hebben. De motivatie werkt aanstekelijk. De jongens die al in de tweede klas zitten, hebben grote stappen gezet - zowel in het zelfstandig werken als in de sociale vaardigheden. Dat geeft veel voldoening. In de klas zijn we bezig met het schrijven van heldenverhalen. Eentje denkt eraan om zijn verhaal te verfilmen. Geweldig, toch?"

*Paul van Lieshout,  
docent Nederlands*

"Ik ga met veel plezier naar school. Science is erg interessant. Het gaat nu over geluid, in het volgende hoofdstuk leren we alles over elektriciteit en vuur. We doen veel proefjes, daar ben ik goed in. Debatteren is ook leuk. Soms is zelfstandig werken lastig, maar dat leren we stap voor stap. In de pauze gaan we in het atrium zitten. Het zit dan helemaal vol met honderden leerlingen, erg gezellig!"

*Ivo (12)*

"Ik vind het hier heel fijn. De klasgenoten snappen hoe het is om slim te zijn, maar ook de leraren weten hoe ze met ons om moeten gaan. Ze begrijpen ons. Dat is anders dan op de basisschool. Ik heb nog geen idee wat ik later wil worden, maar daar ga ik op het Carolus wel achter komen de komende jaren."

*Nick (11)*

"Capaciteiten, vaardigheden, tempo: wat zijn er grote verschillen in deze klas. Een uitdaging voor docenten, maar wel ontzettend leuk. Het enthousiasme van de leerlingen is groot, hun intrinsieke interesse vind ik geweldig. Ze willen dingen weten, vragen door, leggen verbanden. De associaties zijn wonderlijk, ik hoor de mooiste verhalen. Ik probeer in mijn lessen speelse elementen te brengen, dat past goed bij deze jonge leeftijd. Een balspel bijvoorbeeld, waarbij degene die vangt de volgende letter in het Griekse alfabet moet roepen. Ja, het is echt een heerlijk clubje om mee te werken."

*Thera Alexander,  
docent Grieks*



“We hebben talen als Nederlands, Engels en Frans, maar ook iedere week Grieks. Er zijn veel meer vakken. Denk maar aan bijvoorbeeld Mens en Maatschappij en Science. Moeilijk? Dat valt wel mee. Ik heb meer last van wiskunde.”

Roy (11)



“Als ouder van een meermaals versnelde hoogbegaafde leerling ben ik heel blij met de Xs-klas. Het programma komt tegemoet aan de talenten en leerhonger van onze zoon en geeft hem de mogelijkheid zich op zijn eigen tempo te ontwikkelen tot middelbare scholier. De samenwerking met de school vinden we prettig. Soms ontdekken we samen met de school wat werkt en wat niet. Deze klas voorziet voor onze zoon in een zachtere overgang van de lagere naar de middelbare school. Zonder de Xs-klas zouden wij niet gekozen hebben om ook groep 8 over te slaan. Het leukste om nu te merken is, dat hij trots op zijn school is en dat hij zich gezien weet! Ik ben dankbaar voor deze mogelijkheid.”

Inge Hindriks,  
moeder

“De leerhonger van onze Xs-leerlingen is fenomenaal. Dat onbepert aan je lippen hangen, het willen leren – erg bijzonder. Net als hun interessegebieden, het is erg leuk om te ontdekken waar hun belangstelling allemaal naar uitgaat. Dan blijkt ook weer hoe creatief ze zijn. Inhoudelijk zit het allemaal wel goed, maar ik vind het mooi om ze ook te helpen met de diverse procesmatige vaardigheden. Dan is een toets niet af binnen de beschikbare tijd: hoe kan dat nou? Of het huiswerk is niet goed gepland: hoe kun je dat de volgende keer beter doen? In kleine stapjes werken we geduldig en begripvol aan die begeleiding.”

Melanie Kieft,  
mentor Xs-klas





## Meer informatie?

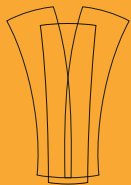


Meer informatie kunt u vinden op [www.carolus.nl/onderwijstypen/Xs](http://www.carolus.nl/onderwijstypen/Xs)

### Heeft u vragen?

Deze kunt u stellen aan de **heer R. van de Westerlo**, afdelingsleider leerjaar 1+2 Xs/gymnasium/atheneum/havo of bij **mevrouw E. Vermeulen**, afdelingsleider leerjaar 3 t/m 6 Xs/gymnasium/atheneum.

Ze zijn te bereiken op het algemene telefoonnummer van het Carolus Borromeus College (0492-792000) of via e-mail: [r.vandewesterlo@carolus.nl](mailto:r.vandewesterlo@carolus.nl) en [e.vermeulen@carolus.nl](mailto:e.vermeulen@carolus.nl)



**CAROLUS**  
BORROMEUS  
COLLEGE



Markesingel 2, 5707 DJ Helmond, 0492-792000