



**CAROLUS**  
BORROMEUS  
COLLEGE

Welkom ouders/verzorgers en leerlingen.

*trots in ontwikkeling!*

# Welkom ouders/verzorgers 3 Havo



- Algemeen.
- Profielkeuze; informatie door de loopbaancoach.
- Lyceo (huiswerkbegeleiding) mevr. Wigard.
- Kennismaking met de mentor en het spel RIAZOC.

# Voorstellen

- Loopbaancoaches:
  - Mevr. Martens
  - Dhr. Raaimakers
  
- Mentoren
  - Mevr. Bouwens 3Ha
  - Dhr. van der Sommen 3Hb
  - Dhr. van den Elsen 3Hc
  - Mevr. Vaes 3Hd
  
- Afdelingsleider: Dhr. Dictus

# Havo 3

- Het laatste jaar onderbouw.
- Andere lestijden dan in klas 1 + 2.
- Een profielkeuze maken voor de bovenbouw.
- Nadenken over de toekomst.

# Indeling schooljaar

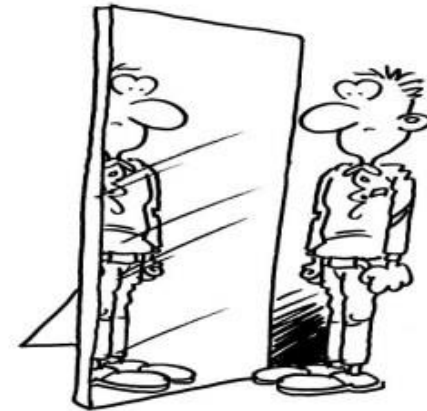
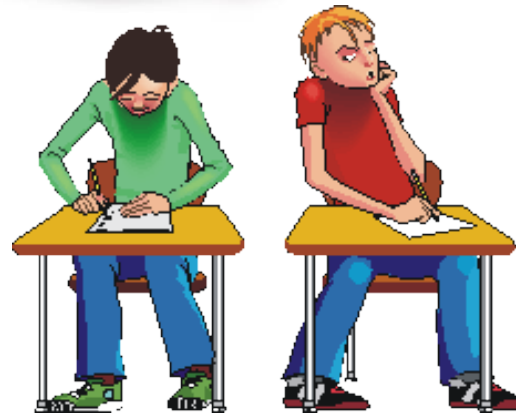


- Drie periodes, drie toetsweken.
- Twee activiteitenweken (7 oktober t/m 11 oktober en 30 maart t/m 3 april).
- Twee kantelweken (18 november t/m 22 november en 16 maart t/m 20 maart).

# Werkwijze op Havo 3

Leerlingen  
bepalen zelf  
wanneer zij  
de stof  
afroonden.

Ze kunnen  
kiezen uit  
twee toets-  
momenten



# Nieuwe afspraken op school

- Het telefoonhotel.
- Iedere leerling heeft verplicht een agenda.
- Magister.



# Excursies / activiteiten 2019-2020 3H

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| □ Alg. ouderbijdrage     | □ € 26,- |
| □ Locker                 | □ GEEN   |
| □ Excursie Rotterdam     | □ € 33,- |
| □ <i>Taalstad Keulen</i> | □ € 36,- |
| □ <i>Taalstad Lille</i>  | □ € 35,- |

Leerlingen maken een keuze tussen Keulen of Lille (oriëntatie profiel- en vakkenkeuze)



# Ouders en school

Wij vragen:

- Open communicatie
- Tijdige melding van persoonlijke problemen die de studie en het welbevinden van uw kind nadelig kunnen beïnvloeden.
- In principe is een leerling tot 16.30u beschikbaar voor school; afwezigheid en beter melden via coordinator.
- Halen en brengen aan de zijkant, stationszijde.

# Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)



# Keuze leerjaar 3

- Profielkeuze
- Geeft richting aan de toekomst



# Vraagje...



- Wie van de leerlingen weet nu al welk profiel hij/zij gaat kiezen?
- “De profielkeuze is een grote, belangrijke keuze.”
- Welke ouder heeft een profiel voor zoon/dochter in gedachten?

# Fases keuzeproces

- Fase 0 – zelfbeeld Vwo 3 en 4  
Wie ben ik, wat kan ik?
- Fase 1 – oriënteren Vwo 3 en 4  
 Wat is er op de markt? Welke sector(en) vind ik leuk?
- Fase 2 – verkennen Vwo 4  
 Wat wil ik onderzoeken? Welke sector(en) vind ik leuk?
- Fase 3 – verdiepen Vwo 5  
 Welke opleidingen wil ik onderzoeken? Passen deze bij mij?
- Fase 4 – knoop doorhakken Vwo 6  
 je kunt je keuze beargumenteren

# Profielkeuze

- **N&T**      **Natuur & Techniek**  
exact, technisch
- **N&G**      **Natuur & Gezondheid**  
medisch, biologisch, natuurwetenschappelijk
- **E&M**      **Economie & Maatschappij**  
economie, handel, management
- **C&M**      **Cultuur & Maatschappij**  
communicatie, talen, creatief

*In januari 2020 krijgt u hier meer informatie over.*

# Verdiepen



- Welke vakken horen bij ieder profiel?
- Wat kan ik met dit profiel? In studie, in beroep?
- Vind ik dat leuk?

# Rol ouders/verzorgers

- Samen naar de keuze.
- Help met ontdekken.
- De keuze is van zoon/dochter.





# Rol leerlingen



- Profielen onderzoeken.
- Vragen stellen die jou helpen in de keuze.

# Rol school



- Vraagbaak voor leerling en ouder.
- Begeleiden proces.
- Voorzien van informatie.

# Belangrijke data & lob-activiteiten

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>
16-01-2020	Profielpresentatie door leerlingen
31-01-2020	Inleveren voorlopige profielkeuze
15-04-2020	Inleveren definitieve profielkeuze

# RIASOC- spel

- Inzicht in persoonlijkheidskenmerken.
- 120 kaartjes met capaciteiten.
- Selectie maken:
  - Waar ben je goed in.
  - Waar ben je matig goed in.
  - Waar ben je slecht in.
- Uitslag noteren en inleveren bij mentor.

WELK TYPE  
BEN IK?



REALISTISCH  
'DE DOENER'

INTELLECTUEEL  
'DE ONDERZOEKER'

ARTISTIEK  
'DE (CREATIEVELING)'

SO CIAAL  
'DE HELPER'

ONDERNEMEND  
'DE OVERTUIGER'

CONVENTIONEEL  
'DE ORGANISATOR'



**Welkom  
bij Lyceo**





# Herkenbaar?



Moeite met 'leren  
leren'



Stress over schoolwerk



Snel afgeleid



Soms strijd in huis

# Doelen van de begeleiding

- Betere studievaardigheden
- Meer motivatie en zelfvertrouwen
- Meer zelfstandigheid
- Betere studieresultaten

**Wat je met  
plezier leert,  
vergeet je nooit  
meer.**





# Persoonlijk advies?

U bent van harte welkom bij  
Eline Wigard | 06 300 388 75  
[eline.wigard@lyceo.nl](mailto:eline.wigard@lyceo.nl)



examentraining | huiswerkbegeleiding | bijles | studiekeuze



# Vervolg van de avond

- Mevr. Bouwens Lokaal **125** (+126).
- Dhr. v.d. Sommen Lokaal **209** (+208).
- Dhr. v.d. Elsen Lokaal **207** (+206).
- Mevr. Vaes Lokaal **103** (+104).