



Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

V2024



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof | weging | | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|--|--------|-----|-----|---------|-------|
| | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| | | | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus (zie www.examenblad) weergegeven</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets | | | | | |

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

16-1-2025





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: De Geo

ak

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 39 | T | 30 | Arm & Rijk hoofdstuk 1 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Arm & Rijk hoofdstuk 1 en 2 | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Klimaatvraagstukken | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 20 | T | 30 | Globalisering hoofdstuk 3 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | Globalisering hoofdstuk 4 | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Systeem Aarde hoofdstuk 1 en 2 | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Globalisering hoofdstuk 1 en 2 | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | PO Middellandse Zeegebied | | 1310 | 1 | 1(6,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Systeem Aarde hoofdstuk 3 en 4 | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Wonen in Nederland hoofdstuk 1 t/m hoofdstuk 4 | | 1110 | | 5(31,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A1; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | Zuid-Amerika H1.1 t/m H1.4 + H4.1+ H4.2 + Systeem Aarde H1 t/m H4 | | 1210 | | 5(31,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A1; C1; D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Zuid-Amerika H1.5 + H2 + H3 + H4.3 + H5 + Globalisering H1 t/m H4 | | 1211 | | 5(31,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A1; B1; D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | |

Opmerking Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Cumulus

be

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 40 | T | 30 | 1.1 Ontvangsten en uitgaven 1.2 Consumptief krediet 1.3 Hypotheken | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | 1.1 Ontvangsten en uitgaven 1.2 Consumptief krediet 1.3 Hypotheken 1.4 Sparen | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | 2.1 t/m 2.4 Ondernemerschap | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 15 | P | | PO beleggen | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 20 | T | 30 | 1.5 Beleggen | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | 1.1 t/m 1.6 Geldzaken | | 1312 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | 3.1 De beginbalans 3.2 Inkopen en verkopen | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | 3.1 t/m 3.4 De eenmanszaak | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | 4.1 t/m 4.3 De besloten vennootschap | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | PO Ondernemingsplan | | 1310 | 2 | 2(22,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | 4.1 t/m 4.5 De besloten vennootschap | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Ondernemerschap Geldzaken De eenmanszaak <i>Domeinen: A; B; F; G; H</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | 1110 | | 2(22,2%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | De besloten vennootschap De naamloze vennootschap <i>Domeinen: A; B; F; G; H</i> <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | 1210 | | 2(22,2%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | T | 100 | Geldzaken Ondernemerschap De eenmanszaak De besloten vennootschap De naamloze vennootschap <i>Domeinen: A; C; D; E; F; G; H</i> <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | 1211 | | 3(33,3%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak bedrijfseconomie wordt afgesloten met een Centraal Examen





Vak: Biologie

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: BVJ max

bi

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|---|-------|------|---|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 44 | T | 30 | T1: Wat doe je in de biologie? | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | T1: Wat doe je in de biologie? T2: Voortplanting | | 1111 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 48 | P | | Microscopie periode 1 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| 3 | P | | Practicum genetica | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| 3 | T | 30 | T3: Genetica | | 1212 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | T3: Genetica T4: Gvolutie | | 1213 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 21 | T | 30 | T5: Ecologie | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| 22 | P | | Project ecologie | | 1311 | 2 | 1(7,7%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A04 ; A05 ; A06 ; A07 ; A08 ; A09 ; A10; A12 ; A15 ; A16 ; P1 ; P1.1.; P1.2.; P1.3.; P2 ; P2.1.; P3 ; P3.1.; P3.2.; P5</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | T5: Ecologie T6: Mens en milieu | | 1312 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|----------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Project ethologie | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, Wb NE</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | T7: Regeling T8: Waarneming en gedrag | | 1111 | 3 | 2(15,4%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A05 ; A11 ; A14 ; A15 ; A16 ; M2.1.; M4 ; M4.1.; M4.2.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O4 ; O5 ; O6 ; O7 ; O8 ; O9 ; O9.1.</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Practica stofwisseling | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | T10: DNA T9: Stofwisseling bs 1 en 2 | | 1211 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Practicum planten | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | T9: Stofwisseling T11: Planten | | 1311 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|----------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | T12: Voeding en vertering T13: Transport | | 1110 | | 3(23,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A01 ; A05 ; A11 ; A13 ; A14 ; A15 ; A16 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; O1.1.; O1.4.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O6</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | T14: Gaswisseling en uitscheiding T15: Immunititeit | | 1211 | | 2(15,4%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A01 ; A05 ; A11 ; A13 ; A14 ; A15 ; A16 ; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| GTW | P | | Keuze-onderdeel: biologym / practicumochtend / biologie olympiade | | 1210 | | 2(15,4%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A04 ; A05 ; A06 ; A07 ; A08 ; A10 ; A14 ; A15 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O4 ; O6</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Alle CE-stof: 4V cellen en onderzoek, erfelijkheid, evolutie, ecologie, mens en milieu, 5V regeling, stofwisseling, DNA, planten, 6V voeding en vertering, gaswisseling en uitscheiding, transport, afweer | | 1212 | | 3(23,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; A15 ; A16 ; M1 ; M1.1.; M1.2.; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M5 ; M6 ; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6 ; P</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, BINAS; Opm.: RM mag ook</i> | | | | | | |







Vak: Cambridge

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Pearson Gold Experience & MacMillan Ready for C1

cam

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|--|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 44 | T | 30 | Gold Experience Vocabulary Unit 1, 2, 3 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 50 | Gold Experience: Unit 1, 2, 3 Vocabulary; Grammar & Use of English | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 48 | T | 60 | Kijk- en luistervaardigheid <i>Opm.: Audiodeel 30 min Videodeel 30 min</i> | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | T | 30 | Gold Experience Unit 4, 5, 6 Vocabulary; Grammar & Use of English | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Literature: Novel & Short Stories | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 22 | T | 30 | Gold Experience: Unit 7, 8, 9 Vocabulary; Grammar & Use of English | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE</i> | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | MacMillan Ready for C1: blok 1 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | MacMillan: Ready for C1 blok 2 | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | T | 75 | Kijk- en luistervaardigheid <i>Opm.: Wordt gedurende 2 lessen afgenomen</i> | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Literature: Novel | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | T | 30 | MacMillan: Ready for Advanced blok 3 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Wb EN-NE</i> | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 6V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Literatuur: Novel, Poetry & Literatuurgeschiedenis <i>Domeinen: A; E</i> | | 1110 | | | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 60 | CITO kijk- en luistervaardigheid <i>Domeinen: B</i> | | 1211 | | | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GTW | M | 20 | Spreekvaardigheid <i>Domeinen: C</i> | | 1210 | | | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2 | T | 100 | Schrijfvaardigheid <i>Domeinen: D; F</i> | | 1212 | | | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



De leerling die het vak Cambridge volgt, volgt geen Engels.

Het programma voor 5 vwo (2024-2025) volgt bij de publicatie van het PTD/PTA voor 2024-2025.





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: stArt digitaal (lambo)

ckv

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 37 | H | | Kunsta autobiografie (schets beginpunt) | | 1130 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |
| 46 | P | | Activiteitenverslag bij ckv-dag van 15 oktober. | | 1110 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Stof periode 1: inleiding "Wat is kunst? a.h.v. belangrijke personen en gebeurtenissen in de geschiedenis (centraal staat beeldende kunst en fotografie) | | 1111 | 2 | 2(15,4%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 6 | P | | Praktische opdracht Brochure Brandevoort | | 1210 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| 8 | H | | Eigen culturele activiteit ondernomen en verslaglegging | | 1230 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Stof periode 2: theater, design en architectuur | | 1211 | 2 | 2(15,4%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 22 | H | | Verslag eigen culturele activiteit, vormgeving verslag en keuze activiteit vrije keus (in overleg) | | 1330 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| 23 | P | | Praktische opdracht discipline (film, theater, muziek) | | 1310 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: samenwerkingsopdracht</i> | | | | | | | | | | |
| 24 | P | | Praktische opdracht beeldende kunst: graffiti a.h.v. verschillende kunstenaars | | 1311 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Voorbereiding onderzoek hoofdvraag / deelvragen/ planning | | 1110 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: uitgevoerd in tweetallen</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Onderzoek en schriftelijk verslag werkstuk ckv | | 1210 | 3 | 3(23,1%) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B; C; D</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Presentatie van onderzoek ckv | | 1310 | 1 | 1(7,7%) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B; C; D</i> | | | | | | | |
| Per3 | H | | Zelfstandig ondernomen culturele activiteit die indien mogelijk aansluit bij eigen onderzoek. Vorm verslaglegging vrij in overleg met docent | | 1330 | O/V | O/V | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | |
| Per3 | H | | Reflectie ervaringen met kunst en cultuur | | 1331 | O/V | O/V | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: D</i> | | | | | | | |

Opmerking Het vak ckv is voor atheneum onderdeel van het combinatiecijfer





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Neue Kontakte & eigen materiaal

du

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | weging | | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|--------|-----|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 38 | M | 10 | Spreekvaardigheid presentatie B1 over Landeskunde (D A CH) | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Opm.: mag in duo's</i> | | | | | | |
| 41 | T | 60 | Lezen Goethe B1 | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Methodetoets hoofdstuk 1 en 2 (deel 1) | | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 5 | T | 60 | Kijk-luistervaardigheid CITO Havo | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | T | 30 | Toets over 2 gelezen boeken | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; Opm.: leesboeken mogen tijdens toets gebruikt worden</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Methodetoets hoofdstuk 2 (deel 2) en 3 | | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 15 | P | | Project "Hörspiel" incl SO woordenschat | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| 24 | T | 30 | Methodetoets hoofdstuk 4 | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Leesvaardigheid CITO Havo + examenidoom | | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; Opm.: geen woordenboek tijdens idioomtoets</i> | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | weging | | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|--------|-----|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Lezen Goethe B2+ | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Kijk- en luistervaardigheid CITO | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1/B2</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Methodetoets hoofdstuk 1 en 2 (deel 1) | | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | M | 10 | Gespreksvaardigheid discussie B1/B2 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Opm.: in duo's; ERK-niveau: B1/B2</i> | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | Toets over 2 gelezen boeken | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; Opm.: leesboeken mogen tijdens de toets gebruikt worden</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Methodetoets hoofdstuk 2 (deel 2), hoofdstuk 3 | | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Filmproject start in periode 1 | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | T | 30 | Methodetoets hoofdstuk 4 | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Toets leesvaardigheid CITO + examenidoom | | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: geen woordenboek tijdens toets examenidoom; ERK-niveau: B1/B2</i> | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | M | 20 | Toets gespreksvaardigheid Goethe B2 | | 1110 | | 1(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: C</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Toets hoofdstuk "Gesellschaft & Politik" incl. basisgrammatica | | 1111 | | 1(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | Toets Literatuur: literatuurtheorie + 2 boeken + presentatie | | 1210 | | 1(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; Opm.: Leesboeken mogen tijdens de toets gebruikt worden</i> | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | CITO kijk- en luistervaardigheid | | 1211 | | 1(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: B</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: op adviesdatum; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Toets schrijfvaardigheid & examenidoom | | 1212 | | 1(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; D; F</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-DU; Opm.: geen woordenboeken tijdens toets examenidoom; ERK-niveau: C1</i> | | | | | | |

Bij de methodetoetsen worden vocabulaire, Redemittel, grammatica en de vaardigheden van de desbetreffende hoofdstukken getoetst. Goethe Examen B2 of C1 kan eventueel het cijfer voor spreekvaardigheid vervangen.

Leerlingen die in 5 vwo het Goethe-Zertifikat B2 of hoger behaald hebben, kunnen bij voldoende resultaat voor de onderdelen spreek- en schrijfvaardigheid na overleg met docent vrijstelling krijgen.

Opmerking Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Economie
 Cohort: V2024
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|-------------------------------------|-------|------|---|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 40 | T | 30 | Levensloop H1 t/m H3 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Levensloop | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | T | 30 | Vraag en aanbod H1 t/m H3 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Vraag en aanbod | | 1211 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Arbeid | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Marktgedrag H1 en H2 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Marktgedrag | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | Marktresultaat en overheidsinvloed H1 en H2 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Marktresultaat en overheidsinvloed | | 1211 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Welvaart + Wereldeconomie H1 t/m H3 | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Levensloop; vraag en aanbod; marktgedrag | | 1110 | | 2(16,7%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Welvaart; Wereldeconomie; Economisch beleid | | 1111 | | 3(25%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; E; F; G; H; I; J; K</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | Marktresultaat en overheidsinvloed | | 1210 | | 3(25%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; J; K</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Economisch beleid; Wereldeconomie; Levensloop; Vraag en aanbod; Marktgedrag; Marktresultaat en overheidsinvloed; Welvaart. | | 1211 | | 4(33,3%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i> | | | | | | | |

Opmerking Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Of Course; readers; novels

en

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|-----------------------------------|----|------|--------|--|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 39 | T | 30 | Of Course Unit 1 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 50 | Of Course Unit 2 | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 48 | T | 60 | Kijk- en Luistervaardigheid | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Audiodeel en Videodeel; 2 x 30 minuten; kantelweek periode 1; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | |
| 6 | T | 30 | Of Course Unit 3 | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Literatuur: Short stories + Novel | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 23 | T | 30 | Of Course Units 4 & 5 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Leesvaardigheid | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Of Course Unit 1 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per1 | T | 60 | Kijk- en Luistervaardigheid | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Audiodeel en Videodeel; 2 x 30 minuten; kantelweek periode 1; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Of Course Unit 2 | | 1112 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | Of Course Unit 3 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Literature: Novel | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | T | 30 | Of Course Units 4 & 5 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Leesvaardigheid | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE; ERK-niveau: C1</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Literatuur: Novel, Poetry & Literatuurgeschiedenis | | 1110 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| GTW | T | 60 | CITO Kijk- en luistervaardigheid | | 1211 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: B</i> | | | | | | | | | |
| <i>ERK-niveau: C1</i> | | | | | | | | | |
| GTW | M | 20 | Spreekvaardigheid | | 1210 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: C</i> | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Twee docenten en twee leerlingen per sessie van 20 minuten; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Schrijfvaardigheid | | 1212 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: D; F</i> | | | | | | | | | |
| <i>ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | |

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Grandes Lignes 5e editie

fa

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 39 | T | 30 | Toets luistervaardigheid niveau A2/ uitspraak | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | |
| 41 | T | 30 | Grandes lignes chapitre 1: grammatica en vocabulaire | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Opm.: alle vocabulaire van Grandes Lignes NF-FN. De thematische woordenschat alleen NF; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Grandes lignes chapitre 2: grammatica, vocabulaire, leesvaardigheid Thematische woordenschat 1.1, 1.3, 1.4 basis- en vervolwoordenschat NF | | 1112 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 50 | T | 30 | Grandes lignes chapitre 4: grammatica en vocabulaire. Thematische woordenschat 1.6, 9.3, 13.2, 13.3 basis- en vervolwoordenschat NF | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| 3 | M | 10 | Presentatie over jezelf, je familie, vrienden, leefomgeving, hobbies, sport. Karaktereigenschappen, dagindeling | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Toets schrijfvaardigheid: opdracht naar aanleiding van een gelezen boek. Literatuurgeschiedenis Middeleeuwen | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 23 | T | 30 | Luistertoets Cito niveau A2/B1 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| 24 | P | 10 | Hoorspel: Een bestaand of zelfbedacht verhaal als hoorspel uitvoeren. Beoordeling bestaat uit een so over de vocabulaire van het script en een beoordeling van het hoorspel. | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-FA, Wb FA-NE; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Grandes lignes chapitre 5: grammatic, vocabulaire. Thematische woordenschat 10.1, 10.2. Literatuurtheorie Renaissance. | | 1312 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Toets schrijfvaardigheid: thematische woordenschat: 7.2, 3.3, 12.5, 12.6, références: signaalwoorden | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Leesvaardigheid | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Grandes Lignes chapitre 1-2: grammatica en vocabulaire. Them.w. 8.1, 8.2 Literatuur: le Classicisme | | 1112 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | Luistervaardigheid/uitspraak | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | Schrijfvaardigheid naar aanleiding van een klassikaal gelezen boek. | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-FA, Wb FA-NE; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Grandes lignes chapitre 4: grammaire en vocabulaire; them.w. chapitre 6 Literatuur: de Verlichting | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Filmstad | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE-FA, Wb FA-NE; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Per3 | T | 30 | Grandes lignes chapitre 5: vocabulaire en grammaire. Thematische woordenschat: 4.1, 4.2, 4.3 | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |
| Tw3 | M | 20 | Spreekvaardigheid | | 1312 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Toets Them.woordenschat: hoofdstuk 1, 2, 10.3, 11.1, 12.1, 13, 14 NF <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1110 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw1 | T | 50 | Toets Grandes Lignes: alle grammatica en de références <i>Domeinen: D</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1111 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | Toets literatuurgeschiedenis: selectie van hoofdstuk 5 t/m 8 en 1 zelfstandig gelezen boek. <i>Domeinen: E</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1210 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Per2 | T | 60 | CITO kijk- en luistervaardigheid <i>Domeinen: B</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1211 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | M | 20 | Spreekvaardigheid. Daarvoor is nodig thematische woordenschat 12.4, 12.5, 15.2 <i>Domeinen: C</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1212 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | T | 100 | Toets schrijfvaardigheid: références 26 t/m 36, 92, 93, 94, 101; them.w. 1.1, 1.5, 10.1, 10.3 <i>Domeinen: D; F</i> <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1213 | | 1(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Grieks

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Pallas, Griekse taal en cultuur / Capita Selecta uit
eindexamengenres / Homerus ex.genre Epiek

gr

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 41 | T | 30 | Pallas t/m les 18 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| 45 | T | 30 | Geschiedenis Rome | | 1111 | 1 | 1(3,6%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; E</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Vertaling Pallas t/m les 19 | | 1112 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | T | 30 | Pallas t/m les 20 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| 8 | P | | Presentatie: Rome | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Vertaling Pallas t/m les 22 | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 20 | T | 30 | Pallas t/m les 25 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| 23 | P | | Praktische opdracht: Receptie | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 50 | Vertaling afsluiting Pallas t/m les 28 | | 1312 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|-----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Examenggenre 1 (epiek): Homerus, Odyssee | | 1110 | 1 | 2(7,1 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Geschiedenis Griekenland | | 1111 | 1 | 1(3,6 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; E</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Vertaling examenggenre 1 (epiek): Homerus, Odyssee | | 1112 | 1 | 2(7,1 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | Examenggenre 2 (tragedie): Sophocles, Antigone | | 1210 | 1 | 2(7,1 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Per2 | T | 30 | Antieke wijsbegeerte | | 1211 | 1 | 1(3,6 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; E</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Vertaling examenggenre 2 (tragedie): Sophocles, Antigone | | 1212 | 1 | 2(7,1 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Praktische opdracht: (roof)kunst | | 1310 | 1 | 1(3,6 %) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | | | | | | |
| Per3 | T | 60 | Grammatica en Stamtijden | | 1311 | 1 | | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| 6V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Ca. 1/2 van het examenggenre 3 (geschiedschrijving): Herodotus, Historiën | | 1110 | | 4(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Vertaling ca. 1/2 van het examenggenre 3 (geschiedschrijving): Herodotus, Historiën | | 1111 | | 4(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | Ca. 1/2 van het examenggenre 3 (geschiedschrijving): Herodotus, Historiën | | 1210 | | 4(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Vertaling ca. 1/2 van het examenggenre 3 (geschiedschrijving): Herodotus, Historiën | | 1211 | | 4(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb GR-NE</i> | | | | | | | |

De grammatica en de stamtijden worden bij alle proefwerken en proefvertalingen bekend verondersteld, alsmede de stilistische middelen en de cultuur.

Opmerking Het vak Grieks wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Feniks

gs

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 38 | T | 30 | Tijdvak 1 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Tijdvak 1 en 2 | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Tijdvak 3 en 4 | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 20 | T | 30 | Tijdvak 5 | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Tijdvak 5 en 6 | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Tijdvak 6, 7, 8 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Praktische opdracht spotprent Ten Oorlog | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 100 | Tijdvak 9 | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Koude Oorlog, tijdvak 10 en Ten Oorlog | | 1310 | 1 | 1(25%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| 6V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Historische contexten 'steden en burgers in de lage landen' (1050-1700) en Verlichting (1650- 1900) plus de bijbehorende tijdvakken. | | 1110 | | 1(25%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 100 | Historische Context 'China (1842-2001)' en achterliggende kenmerkende aspecten | | 1210 | | 1(25%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Historische context Duitsland in Europa (1918- 1991) en de achterliggende kenmerkende aspecten. | | 1211 | | 1(25%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | |







| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 46 | P | | Praktijkopdracht periode 1: metaal | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Theorietoets Grieken t/m Byzantium | | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | P | | Praktijkopdracht periode 2: keramiek | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Theorietoets Grieken t/m Maniërisme | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 24 | P | | Praktijkopdracht periode 3: hout | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Theorietoets Grieken t/m Impressionisme | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Praktijkopdracht periode 1: proces deel 1 (mixed media) | | 1110 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A2; B; C</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Theorietoets Grieken t/m Constructivisme | | 1111 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Praktijkopdracht periode 2: proces 2 / eindwerkstuk(ken) (mixed media) | | 1210 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A2; B; C</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Theorietoets Grieken t/m nationaal-socialisme (1945) | | 1211 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Praktijkopdracht periode 3: volledig CPE met nadruk op proces | | 1310 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A2; B</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Theorietoets Grieken t/m Lichtkunst | | 1311 | 1 | 1(7,1%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|----|------|-----|-----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Praktijkopdracht periode 1: volledig CPE met tijdslimiet | | 1110 | | 4(28,6 %) | | <input type="text"/> | |
| <i>Domeinen: A2; B</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Theorietoets Grieken t/m Hedendaags | | 1111 | | 2(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Theorietoets CSE thema gerelateerd aan kunsthistorie algemeen | | 1210 | | 2(14,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A</i> | | | | | | | | | | |

Opmerking Het vak handvaardigheid wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Informatica
 Cohort: V2024
 Methode: Informatica Projecten

Erratum:

in
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|------|---|----------|--------------------------|--|
| 46 | P | | Project MSWlogo | | 1110 | 1 | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | |
|----|---|--|-----------------|--|------|---|----------|--------------------------|--|

Domeinen: A; B; D

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Per2 | P | | Keuze Opdracht 1 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| 24 | P | | Keuze Opdracht 2 | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|----|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|------|---|----------|--------------------------|--|
| 24 | P | | Project Hardware | | 1311 | 1 | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | |
|----|---|--|------------------|--|------|---|----------|--------------------------|--|

Domeinen: A; C; E

| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Per1 | P | | Keuze Opdracht 3 | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Per2 | P | | Keuze Opdracht 4 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|
| Per2 | P | | Project Software / AI | | 1211 | 1 | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------|---|--|-----------------------|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A; C; F; I
Opm.: Project software is als gehele verslag te herkansen

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Per3 | P | | Keuze Opdracht 5 | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|------------------|--|------|--|----------|--------------------------|--|
| Per1 | P | | Keuze Opdracht 6 | | 1110 | | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|------------------|--|------|--|----------|--------------------------|--|

Domeinen: Afhankelijk van de gekozen traject sluit dit verschillende Keuze domeinen af
Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 trajecten: Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en robotica

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|----------------|--|------|--|----------|--------------------------|--|
| Per2 | P | | Bedrijfs casus | | 1210 | | 2(33,3%) | <input type="checkbox"/> | |
|------|---|--|----------------|--|------|--|----------|--------------------------|--|

Domeinen: Domein A plus Afhankelijk van de gekozen traject sluit dit verschillende Keuze domeinen af



Binnen informatica moeten er naast de verplichte domeinen twee [voor vwo vier] keuzedomeinen worden afgesloten. Deze keuzedomeinen worden getoetst in het examenjaar met de laatste keuzeopdracht en met de bedrijfscasus. In de bedrijfscasus maak je gebruik van de kennis die je in het jaar voor [de jaren voor] je examen hebt opgedaan. Hieronder is een overzicht van de verschillende keuzemodules en op welk domein of domeinen deze voorbereiden in het examenjaar.

App design I: Keuze Domein M, Keuze Domein O,

App design II: Keuze Domein G, Keuze domein J,

App design III: Keuze Domein G, Keuze domein H, Keuze domein J, Keuze Domein M

Game design I: Keuze Domein O, Keuze domein J

Game design II: Keuze Domein P, Game design I

Game design III: Keuze domein J, Keuze Domein O

Grafisch design I: Keuze Domein P

Grafisch design II: Keuze Domein P, Keuze domein O

Grafisch design III: Keuze Domein P, Keuze domein O

Webdesign I: Keuze Domein O, Keuze Domein P

Webdesign II: Keuze domein H, Keuze domein J, Keuze Domein O

Webdesign III: Keuze Domein G, Keuze domein J, Keuze Domein O

Robotica I: Keuze Domein G, Keuze domein J, Keuze Domein M

Datascience I: Keuze domein J, Keuze Domein R

Opmerking

Het vak informatica is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Latijn

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Minerva / Capita Selecta uit ex.genres / Livius
ex.genre Historiografie

la
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 41 | T | 30 | Minerva t/m les 20 (grammatica en stamtijden) | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |
| 45 | T | 30 | Geschiedenis Rome | | 1111 | 1 | 1(3,6%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; E</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Vertaling Minerva t/m les 21 | | 1112 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 4 | T | 30 | Minerva t/m les 22 | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |
| 7 | P | | Presentatie Rome | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Vertaling Minerva t/m les 23 | | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 20 | T | 30 | Literatuur: selectie | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |
| 24 | P | | Praktische opdracht: verhalengoed en receptie | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 50 | Vertaling literatuur | | 1312 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Examengenre 1 (lyrische poëzie): Catullus, Horatius, Martialis, gedichten <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1110 | 1 | 2(7,1 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Per1 | T | 30 | Geschiedenis Griekenland <i>Domeinen: A; B; C; E</i> | | 1111 | 1 | 1(3,6 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw1 | T | 100 | Vertaling examengenre 1 (lyrische poëzie): Catullus, Horatius, Martialis, gedichten <i>Domeinen: A; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1112 | 1 | 2(7,1 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | Examengenre 2 (wijsbegeerte): Seneca <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1210 | 1 | 2(7,1 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Per2 | T | 30 | Antieke wijsbegeerte <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | 1211 | 1 | 1(3,6 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | T | 100 | Vertaling examengenre 2 (wijsbegeerte): Seneca <i>Domeinen: A; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1212 | 1 | 2(7,1 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Praktische opdracht: (roof)kunst <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | 1310 | 1 | 1(3,6 %) | <input type="text"/> | |
| Per3 | T | 60 | Grammatica en Stamtijden <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1311 | 1 | | <input type="text"/> | |
| 6V | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Ca. 1/2 van het examengenre 3 (rhetorica): Cicero <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1110 | | 4(14,3 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw1 | T | 100 | Vertaling ca. 1/2 van het examengenre 3 (rhetorica): Cicero <i>Domeinen: A; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1111 | | 4(14,3 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 60 | Ca. 1/2 van het examengenre 3 (rhetorica): Cicero <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1210 | | 4(14,3 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | T | 100 | Vertaling ca. 1/2 van het examengenre 3 (rhetorica): Cicero <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb LA-NE</i> | | 1211 | | 4(14,3 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Bij alle proefwerken worden grammatica en stamtijden, herhaling basiswoorden en stilistische middelen bekend verondersteld, alsmede de cultuur.

Opmerking Het vak Latijn zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Zin in zin / Handout + artikelen, digitale instructie en verduidelijking

lef

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|-----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Hoofdstuk 1, paragraaf 6, 7 en 8 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Opm.: PO cultuur en zingeving</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Hoofdstuk 1 Heeft het leven zin? Hoofdstuk 2 Wie is de mens? | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Stof uit de methode en dat wat in de les besproken is</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Hoofdstuk 3 Inleiding ethiek Hoofdstuk 4 Deugden, helden en verhalen Hoofdstuk 9 Bedrijfsethiek en MVO | | 1210 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Stof uit de methode en dat wat in de les besproken is</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Hoofdstuk 10 Geweld, paragraaf 3, 4, 5, 6 en aanvullend bronnenmateriaal | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Opm.: PO geweld en verklaring menselijk gedrag</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | Hoofdstuk 10 Geweld Hoofdstuk 7 Euthanasie en voltooid leven | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Stof uit de methode en dat wat in de les besproken is</i> | | | | | | | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 30 | Basisbegrippen LEF en historisch overzicht filosofie | | 1110 | 1 | 1(8,3 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: Wat is levensbeschouwing, historisch overzicht filosofie</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Wijsgerige antropologie Uitgangspunt: De mens. Wie is de mens? | | 1111 | 3 | 3(25 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: Wijsgerige antropologie</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Sociale filosofie Uitgangspunt: samenleven. Wie is de ander? | | 1210 | 3 | 3(25 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: Sociale filosofie</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Praktische opdracht De utopie | | 1310 | 2 | 2(16,7 %) | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: Wijsgerige antropologie en sociale filosofie</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: We werken hieraan tijdens periode 2 en 3</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | Kennisleer, wetenschapsfilosofie en techniekfilosofie Uitgangspunt: de werkelijkheid. Wat is waarheid? | | 1311 | 3 | 3(25 %) | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: Kennisleer, wetenschapsfilosofie en techniekfilosofie</i> | | | | | | | |

Opmerking Het vak lef is onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: n.v.t.

lo

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|-----------------------------------|----|------|-------|-------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Buitensport 1: Softbal | | 1110 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1 | P | | Atletiek 1: Engelse Mijl | | 1111 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1 | P | | Doelspel binnen: Basketbal | | 1112 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1 | P | | Begeleiding sportdag basisscholen | | 1113 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: De leerlingen verzorgen begeleiding tijdens het sportmoment voor de basisschoolleerlingen. Let op herkansing is alleen mogelijk door een vervangende opdracht tijdens de reguliere lessen, of eventueel tijdens een andere sportdag</i></p> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Demosporten | | 1210 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Opm.: Keuze uit: Turnen, bewegen en muziek of freerun</i></p> | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Terugslagspelen | | 1211 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Opm.: Keuze uit : volleybal, badminton, tafeltennis</i></p> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Doelspelen buiten | | 1310 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Opm.: Keuze uit: handbal, voetbal, hockey</i></p> | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Atletiek 2: Obstacle Run | | 1311 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per3 | P | | Domein C: lesgeefopdracht | | 1312 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: Deze lesgeefopdracht bestaat uit het verzorgen van een les / lesdeel, binnen een van de bewegingsvaardigheden die de leerlingen kiezen dit jaar.</i></p> | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|--|-------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Doelspelen buiten | | 1110 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: In carrousel vorm worden er allerlei buiten doelspelen aangeboden</i> | | | | | | | |
| Per1 | P | | Atletiek 1 | | 1111 | O/V/G | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: In carrouselvorm worden er verschillende atletiek onderdelen aangeboden (bijv. Speerwerpen, discuswerpen, horde etc.).</i> | | | | | | | |
| Per1 | P | | Verdiepingssport 1 | | 1112 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Carrousel bekende balsporten</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Verdiepingssport 2 | | 1210 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Carroussel demosporten (bijv. turnonderdelen, zelfverdedigingsonderdelen, freerun en bewegen en muziek)</i> | | | | | | | |
| Per2 | P | | Verbredingsport 1 | | 1211 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Keuze uit minder bekende sporten</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Verdiepingssport 3 | | 1310 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Carrousel Burnergames</i> | | | | | | | |
| Per3 | P | | Verbredingsport 2 | | 1311 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Opm.: Carrousel buitensporten</i> | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Buitensport 1 | | 1110 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Carrousel buitensporten</i> | | | | | | | |
| Per1 | P | | Buitensport 2 | | 1111 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Keuze buitensporten</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Sportoriëntatie 1 | | 1210 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Leerlingen kiezen een minder bekende sport om zich op te oriënteren</i> | | | | | | | |
| Per2 | P | | Sportoriëntatie 2 | | 1211 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Leerlingen kiezen een minder bekende sport om zich op te oriënteren</i> | | | | | | | |
| Per2 | P | | Sportoriëntatie 3 | | 1212 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | |
| Per2 | H | | Persoonlijk gezondheidsplan | | 1230 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: D</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Leerlingen reflecteren over de lessen van sportoriëntatie en maken aan de hand hiervan een persoonlijk gezondheidsplan voor zichzelf.</i> | | | | | | | |



Beoordeling

PTD onderdelen In vwo 4 en vwo 5 mag maximaal 1 PTD onderdeel met een onvoldoende beoordeeld zijn, anders moeten deze onderdelen worden herkanst in de les of met een vervangende opdracht. Indien één onderdeel onvoldoende wordt beoordeeld, kan de eindbeoordeling nooit een G zijn.

Alle PTA onderdelen moeten tenminste met een voldoende worden afgerond, anders moeten deze onderdelen worden herkanst in de les of middels een vervangende opdracht. Om een eindbeoordeling 'Goed' te krijgen, moeten tenminste 7 van de 9 onderdelen met een G beoordeeld zijn.

Opmerking Het vak is een schoolexamenvak, het dient minimaal met een kwalificatie 'voldoende' afgesloten te worden.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Eigen methode

ma

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|----|------|-----|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Wat is maatschappijleer / Rechtsstaat | | 1110 | 1 | 1(25%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Mogelijkheid tot het geven van een taalpunt.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 12 | P | | Praktische opdracht 'Verzorgingsstaat' | | 1210 | 1 | 1(25%) | <input type="text"/> | |
| <i>Domeinen: A; D</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | | | |
| 24 | P | | Praktische opdracht 'Pluriforme Samenleving' | | 1310 | 1 | 1(25%) | <input type="text"/> | |
| <i>Domeinen: A; E</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Parlementaire Democratie | | 1311 | 1 | 1(25%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; C</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Mogelijkheid tot het geven van een taalpunt.</i> | | | | | | | | | |

Opmerking Het vak maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer.

Erratum: Erratum januari 2025: Inleverdeadline PO Verzorgingsstaat gaat van week 8 naar week 12





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: -

ms

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|-------------|-------|------|-------------------------------|----|------|-------|-------|--------------------------|-------|
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 22 | H | | Maatschappelijke stage 30 uur | | 1331 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Domeinen: - | | | | | | | | | |

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van 4 vwo. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld.

- Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk op één of meerdere plaatsen.
- De activiteit die je doet, moet buiten schooltijd uitgevoerd worden.
- Afronding vóór 1 juni 2025.
- Leerlingen die de maatschappelijke stage eerder met een voldoende hebben afgesloten, krijgen vrijstelling (bewijs overleggen).
- Stageplaatsen zijn te vinden in de vacaturebank (www.helmondvoorelkaar.nl) of zelf zoeken. Goedkeuring door mevrouw Van Dooren is vereist!
- De gekozen stageplaats moet aan mevrouw Van Dooren worden doorgegeven (mail: c.vandooren@omosghelmond.nl).
- Drie zaken moeten uiteindelijk na de stage worden ingeleverd: contract, evaluatieformulier en een kort verslagje over de stage.
- Contract en evaluatieformulier zijn te verkrijgen bij mevrouw Van Dooren.

Voor twee onderdelen moet een voldoende worden behaald:

- Beoordeling van de stage-bieder
- Een in te leveren (kort) verslag van de stagewerkzaamheden.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: Overall Natuurkunde 5e editie

na

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|----------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 38 | T | 30 | Vaardigheden | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| 42 | P | 30 | Practicum 1 | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H1 Bewegen in beeld; H2 Elektriciteit | | 1112 | 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 3 | P | 60 | Practicum 2 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H3 Krachten; H4 Trillingen | | 1211 | 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 16 | P | 30 | Practicum 3 | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H5 Straling; H6 Arbeid en energie | | 1311 | 5 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| 5V | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | 60 | Practicum 1 | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H7 Stoffen en materialen; H9 Golven | | 1111 | 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H10 Medische beeldvorming; ; Biofysica; Kern- en deeltjesprocessen | | 1210 | 5 | 2(14,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: B2; E3; G1</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | 60 | Practicum 2 | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H8 Hemelmechanica; H11 Astrofysica | | 1311 | 5 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|-----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | P | 60 | Practicum | | 1110 | | 1(7,1 %) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: E1</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | H12 Elektrische velden; H13 Magnetische velden | | 1111 | | 5(35,7 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: D; E2</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | 150 | Practicum ISP | | 1210 | | 1(7,1 %) | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: I</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Kan ook in periode 1 uitgevoerd worden, dit is afhankelijk van de beschikbaarheid.</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | H14 Mechanica in samenhang; H15 Quantumwereld | | 1211 | | 5(35,7 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C; F1</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |

Alle eerder behandelde hoofdstukken kunnen opnieuw getoetst worden in PTD toetsen.

Bij het PTA worden domeinen afgesloten. Hierdoor kunnen alle onderwerpen en vaardigheden die horen bij deze domeinen getoetst worden.

Opmerking Het vak natuurkunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: V2024

Methodie: Nieuw Nederlands / Dautzenberg / Examenbundel
+ eigen materiaal

ne

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|--------|--------|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 45 | P | | TCM: Framing in de media (pitch, dossier) | | 1110 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 45 | H | | Fictiedossier (leesautobiografie, 1 eigen titel en begrippenlijst) | | 1130 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 100 | Spelling en lezen | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | H | | Poëzie | | 1230 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | P | | TCM: Historische influencers (pitch, dossier) (Dautzenberg H1, 2 en 9) | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | H | | Fictiedossier (inclusief 2 historische titels en poëzieverslag) <i>Opm.: 3 titels (2 project, 1 bloemlezing)</i> | | 1231 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 100 | Formuleren, spelling en lezen (argumenteren) | | 1211 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 22 | H | | Fictiedossier (incl. vergelijkende recensie) <i>Opm.: 2 titels (vergelijkende recensie)</i> | | 1330 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| 24 | P | | Gedocumenteerd schrijven: vergelijkende recensie (twee fictiewerken) | | 1310 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Formuleren, spelling en lezen | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | weging | | PTA | beoord. | herk. |
| | | | | | | PTD | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 40 | Literatuurgeschiedenis: Dautzenberg hoofdstuk 3 & 4 + "Max Havelaar" | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per1 | H | | Fictiedossier (incl. leesreflectie, Max Havelaar, 2 eigen werken) <i>Opm.: 3 titels</i> | | 1130 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 100 | Spelling, formuleren en lezen | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 40 | Literatuurgeschiedenis: Dautzenberg hoofdstuk 5 & 6 | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | P | 15 | TCM: Taal in jouw toekomst (portfolio en gesprek) <i>Domeinen: F</i> | | 1211 | 3 | 2(20%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2 | H | | Fictiedossier (2 eigen werken en poëzieverslag) <i>Opm.: 3 titels</i> | | 1230 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Lezen en argumenteren | | 1212 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | P | 15 | TCM: Wereldliteratuur (presentatie, dossier) | | 1310 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | P | 150 | Gedocumenteerd schrijven: essay | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | H | | Fictiedossier (incl. project literatuur, 1 eigen titel) <i>Opm.: 2 titels</i> | | 1330 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Eindexamenvaardigheden (lezen en argumenteren) | | 1312 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | M | 10 | V-rede: (https://ownhagerhuis.nl/v-rede/) | | 1110 | | 2(20 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: B; D</i> | | | | | | | |
| Tw1 | M | 20 | Mondeling Examen Literatuur, bestaande uit: 1. vergelijkende presentatie over 2 literaire werken (gelezen in 6V) 2. poëzieanalyse 3. evaluerend gesprek over de leeslijst | | 1111 | | 3(30 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: De drie onderdelen van het mondeling examen literatuur worden in één sessie afgenomen. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om één van de onderdelen te herkansen in een afzonderlijke sessie. Een herkansing duurt 10 minuten. De beoordelingen van de niet herkanste onderdelen blijven onveranderd.</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Leesvaardigheid | | 1230 | | 0/V | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; D</i> | | | | | | | |
| Per2 | P | 150 | Gedocumenteerd schrijven: beschouwing | | 1210 | | 3(30 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Toetsing in de les</i> | | | | | | | |

*De eisen met betrekking tot het fictiedossier, de te lezen boeken en de gang van zaken rondom het mondeling examen literatuur staan vermeld in de stencil "Literatuur in de bovenbouw vwo" dat bij aanvang van het jaar met de leerling besproken wordt en dat terug te vinden is op de Vaksite.

*CSE: leesvaardigheid (domeinen: A)

Opmerking Het vak Nederlands wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Profielwerkstuk
Cohort: V2024
Methode: Onderzoek in 6 stappen

Erratum:

pws
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|----------------------|-------|------|------------------------------------|----|------|-----|---------|--------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | Inleveren onderzoeksplan | | 1130 | | 0/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: NVT</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Inleveren ruwe versie | | 1230 | | 0/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: NVT</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Definitieve versie profielwerkstuk | | 1210 | | 4(80 %) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: NVT</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | M | 25 | Presentatie | | 1211 | | 1(20 %) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: NVT</i> | | | | | | | | | | |

Opmerking Het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: V2024

Methode: nova max

sk

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 38 | T | 60 | Hoofdstuk 1: Chemisch rekenen en Atoombouw | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 2: Bindingstypen / Deel Hoofdstuk 3: Organische chemie | | 1111 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Practica passend bij Hoofdstuk 3 t/m 6 | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 5: Reacties in beweging / Hoofdstuk 6: Evenwichten | | 1211 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Module nieuwe scheikunde (of Slikken en spuiten of Beton of Het groeien van planten) | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Module nieuwe scheikunde (met voorkennis van H1 tm H6) | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Hoofdstuk 8 (voorkennis 4V) | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 7: Zuren en basen | | 1111 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Onderzoek/practica Bonuspunt te verdienen door deelname aan sk-olympiade. | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 9: Redox | | 1211 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | T | 60 | Hoofdstuk 10 | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 11: Reactiemechanismen | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | Voorkennis: 4 VWO. Ruimtelijke bouw, Organische chemie, Reactiemechanismen en Polymeren Hoofdstuk 1 t/m 6 / Hoofdstuk 8 / Hoofdstuk 10 t/m 12 <i>Domeinen: A; B; C01; C02; C03; C04; C05; C06; D3; D4; E1; E2; F1; F2; G3</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1110 | | 2(20%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw1 | T | 100 | Zuur-Base, Redox, Analyse Hoofdstuk 7, 9 en 13 <i>Domeinen: A; B; C01; C02; C03; C04; C05; C06; D1; D2; E1; E3; G3</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1111 | | 3(30%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| GTW | P | 100 | Keuze-onderdeel: - praktisch onderzoek (kwalitatief) - scheikunde olympiade <i>Domeinen: A; B; C01; C02; C03; C04; C05; C06; D</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1210 | | 1(10%) | <input type="text"/> | |
| Per2 | P | 80 | Hoofdstuk 7, 9 en 13. Kwantitatief. <i>Domeinen: A; B; C01; C02; C03; C04; C05; C06; D</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1211 | | 1(10%) | <input type="text"/> | |
| Tw2 | T | 100 | Gehele VWO scheikunde stof (hoofdstuk 1 t/m 15) met de nadruk op Chemie van het leven (hoofdstuk 14) en Industriële chemie (hoofdstuk 15). <i>Domeinen: A; B; C; E1; E4; E5; F; G</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1212 | | 3(30%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak scheikunde wordt afgesloten met een centraal examen.





Vak: Wiskunde A
 Cohort: V2024
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

wa
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|--------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|--------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 40 | T | 30 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 2: Statistiek | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|-------|--------|--|--------------------------|--------------------------|
| 3 | H | | Hoofdstuk 7: Statistiek met de computer | | 1230 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: E3; E6; E7</i> <i>Opm.: opdracht maken</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk K: Lineair programmeren | | 1210 | 2 | 1(10%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E1; E2; F</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 4: Combinatoriek | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|--------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|--------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6: Kansrekening | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--------|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen | | 1210 | 2 | 2(20%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B2; E4; E5</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening Hoofdstuk 10: Exponentiële verbanden | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 4 : Combinatoriek Hoofdstuk 12: Rijen Hoofdstuk 13: Allerlei formules <i>Domeinen: A; B2; C; D1; D2</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | 1110 | | 3(30 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 5: Machtsverbanden Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening Hoofdstuk 10: Exponentiële verbanden Hoofdstuk 13: Allerlei formules Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening <i>Domeinen: A; B1; C; D3</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | 1210 | | 4(40 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak wiskunde A wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde B
 Cohort: V2024
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

wb

4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 39 | T | 30 | Hoofdstuk 1: Functies en grafieken | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Functies en grafieken Hoofdstuk 2: De afgeleide functie | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 2 De afgeleide functie Hoofdstuk 3: Meetkunde Hoofdstuk 4: Vergelijkingen en herleiden | | 1210 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 22 | T | 30 | Vaardigheden | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 4 : Vergelijkingen en herleiden Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 6 : Differentiaalrekening Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten Hoofdstuk 8: Goniometrische functies | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren Hoofdstuk 11: Integraalrekening | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk K : Voortgezette integraalrekening | | 1310 | 1 | 1(16,7%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; C3; D; F</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 3: Meetkunde Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten Hoofdstuk 8: Goniometrische functies Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren Hoofdstuk 12: Goniometrische formules Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen <i>Domeinen: A; D; E</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | 1110 | | 2(33,3%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Functies en grafieken Hoofdstuk 2: De afgeleide functie Hoofdstuk 4: Vergelijkingen en herleiden Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies Hoofdstuk 11: Integraalrekening Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | 1210 | | 3(50%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak wiskunde B wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde C
 Cohort: V2024
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

WC
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-------|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 40 | T | 30 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 2: Statistiek | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | H | | Hoofdstuk 7: Statistiek met de computer | | 1230 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: E3; E6</i> <i>Opm.: opdracht maken</i> | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 2: Statistiek Hoofdstuk K: Lineair programmeren | | 1210 | 2 | 1(11,1%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; E1; E2; H</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 4: Combinatoriek | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Week | | | | | | | | | | |
| 5V | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 100 | Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 6: Kansrekening | | 1110 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 4: Combinatoriek Hoofdstuk 6: Kansrekening Hoofdstuk 9: Kansverdelingen | | 1210 | 2 | 2(22,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E4; E5</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 8: Meetkunde Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: GRM</i> | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Formules en grafieken Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen Hoofdstuk 12: Regelmaat en verandering Hoofdstuk 14: Werken met formules Domeinen: A; B1; C; D Hulpm.: GRM | | 1110 | | 3(33,3%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| GTW | T | 50 | Hoofdstuk 11 : Logisch redeneren Domeinen: F Hulpm.: GRM | | 1210 | | 1(11,1%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 4 : Combinatoriek Hoofdstuk 8: Meetkunde Hoofdstuk 13: Meetkundige figuren Domeinen: B2; F; G Hulpm.: GRM | | 1211 | | 2(22,2%) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Het vak wiskunde C wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde D
 Cohort: V2024
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

wd
4V; 5V; 6V

| Week | Soort | min. | Leerstof | 4V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

| Periode 2 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|---|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 1: Combinatoriek Hoofdstuk 3: Kansrekening Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen <i>Domeinen: A; B</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1210 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Periode 3 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde Hoofdstuk 6: Discrete dynamische modellen <i>Domeinen: A; C; F; G</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1310 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | 5V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

| Periode 1 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|---|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 4: Matrices hoofdstuk 11: Lineaire algebra <i>Domeinen: A; F; G</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1110 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Periode 2 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|--|------|---|--------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 7: Bewijzen Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde Hoofdstuk 9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen <i>Domeinen: A; D; F; G</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1210 | 2 | 2(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Periode 3 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|---|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek <i>Domeinen: A; B</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1310 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | 6V | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

| Periode 1 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 13: Kegelsneden Hoofdstuk 15: Continue dynamische modellen <i>Domeinen: A; C2; C3; D</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1110 | | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Periode 2 | | | | | | weging | | | |
|-----------|---|-----|---|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|--|
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 10: Complexe getallen Hoofdstuk 16: Complexe functies <i>Domeinen: A; E</i> <i>Hulpm.: GRM</i> | 1210 | | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Opmerking Het vak wiskunde D is een schoolexamenvak.



Aardrijkskunde

ak

| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | <i>A1 Geografische benadering</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>A2 Geografisch onderzoek</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 1 | Wereld | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | <i>B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Aarde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | <i>C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>C2 Mondiaal milieuvraagstuk</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 2 | Gebieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D1 Afbakening en gebiedskenmerken</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>D2 Actuele vraagstukken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Leefomgeving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E1 Nationale en regionale vraagstukken</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>E2 Regionale en lokale vraagstukken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Informatie-vaardigheden gebruiken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Communiceren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A3 Reflecteren op leren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A4 Studie en beroep | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A5 Onderzoeken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A6 Benaderingswijzen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 3 | Van persoon naar rechtspersoon | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B2 De oprichting van een eenmanszaak | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B4 Perspectief op de organisatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 2 | Interne organisatie en personeelsbeleid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C1 Interne organisatie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C2 Personeelsbeleid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 2 | Investeren en financieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D1 Investeren | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D2 Financieren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 2 | Marketing | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 Marketingbeleid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | E3 Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 4 | Financieel beleid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | F1 Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | F2 Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G | 4 | Verslaggeving | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H | 4 | Keuze-onderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | Vaardigheden | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A01 | Informatievaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A02 | Communiceren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A03 | Reflecteren op leren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A04 | Studie en beroep | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A05 | Onderzoeken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A06 | Ontwerpen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A07 | Modelvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A08 | Natuurwetenschappelijk instrumentarium | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A09 | Waarderen en oordelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A10 | Beleven | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A11 | Vorm-functie denken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A12 | Ecologisch denken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A13 | Evolutionair denken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A14 | Systeemdenken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A15 | Contexten | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A16 | Kennisontwikkeling en toepassing | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M | Molecuul- en celniveau | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | M1 | Eiwitsynthese | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M1.1. | DNA | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M1.2. | Eiwitsynthese | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M2 | Stofwisseling van de cel | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | M2.1. | Homeostase | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M2.2. | Transport | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M2.3. | Assimilatie en dissimilatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | M3 | Zelforganisatie van cellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | M3.1. | Genexpressie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | M3.2. | Celdifferentiatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M4 | Moleculaire en cellulaire interactie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M4.1. | Genregulatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | M4.2. | Celcommunicatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M5 | DNA-replicatie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | M6 | Levenscyclus van de cel | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | M7 | Reproductie van het organisme | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | M7.1. | Erfelijke eigenschap | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M8 | Selectie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M8.1. | DNA | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M8.2. | Mutatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M8.3. | Recombinatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | M8.4. | Genetische variatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| O | Orgaan- en organismeniveau | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | O1 | Stofwisseling van het organisme | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | O1.1. | Orgaan | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | O1.2. | Fotosynthese | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | O1.3. | Ademhaling | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | O1.4. | Verbetering | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3 | O1.5. | Uitscheiding | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| | | | | | |
|---|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 4 | O1.6. | Transport | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | O2 | Zelfregulatie van het organisme | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | O2.1. | Homeostase | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | O2.2. | Hormonale regulatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | O2.3. | Neurale regulatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | O3 | Afweer van het organisme | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | O3.1. | Afweer | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | O4 | Beweging van het organisme | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | O5 | Waarneming door het organisme | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | O6 | Zelforganisatie van het organisme | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | O7 | Gedrag en interactie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | O8 | Seksualiteit | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | O9 | Reproductie van het organisme | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | O9.1. | Voortplanting | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| P | 1 | Populatie- en ecosysteemniveau | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P1 | Regulatie van ecosystemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P1.1. | Energiestroom | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P1.2. | Kringloop | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P1.3. | Dynamiek en evenwicht | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P2 | Zelforganisatie van ecosystemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P2.1. | Dynamiek en evenwicht | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P3 | Interactie in ecosystemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P3.1. | Voedselrelatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P3.2. | Duurzame ontwikkeling | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P4 | Soortvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P4.1. | Populatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P4.2. | Variatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P4.3. | Selectie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P4.4. | Soortvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | P5 | Biodiversiteit | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | P6 | Ontstaan van het leven | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Culturele en Kunstzinnige Vorming

ckv

| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|----|-----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 11 | Verkennen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 12 | Verbreden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 12 | Verdiepen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 12 | Verbinden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Duitse taal en literatuur

du

| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 3 | Leesvaardigheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 2 | Kijk- en luistervaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Gespreksvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C1 Gesprekken voeren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C2 Spreken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 2 | Schrijfvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D1 Taalvaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D2 Strategische vaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Literatuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E1 Literaire ontwikkeling</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Economie

ec

| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 3 | Concept schaarste | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 4 | Concept ruil | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 3 | Concept markt | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 4 | Concept ruilen over de tijd | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F | 4 | Concept samenwerken en onderhandelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G | 4 | Concept risico en informatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H | 4 | Concept welvaart en groei | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| I | 3 | Concept goede tijden, slechte tijden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J | 4 | Onderzoek en experiment | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K | 4 | Keuzeonderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Leesvaardigheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 1 | Kijk- en luistervaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Gespreksvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C1 Gesprekken voeren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C2 Spreken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Schrijfvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D1 Taalvaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D2 Strategische vaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Literatuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E1 Literaire ontwikkeling</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Leesvaardigheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 2 | Kijk- en luistervaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Gespreksvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C1 Gesprekken voeren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>C2 Spreken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 3 | Schrijfvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D1 Taalvaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>D2 Strategische vaardigheden</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Literatuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E1 Literaire ontwikkeling</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Grieks

gr

| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 12 | Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 <i>Reflectie op klassieke teksten</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 <i>(alleen van toepassing op het schoolexamen) Reflectie op antieke cultuur</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 4 | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 8 | Zelfstandige oordeelsvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 12 | Informatievaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Geschiedenis

gs

| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Historisch besef | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 4 | Oriëntatiekennis | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 4 | Thema's | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 3 | Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 3 | Vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A01 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A02 <i>Communiceren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A03 <i>Reflecteren op leren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A04 <i>Oriënteren op studie en beroep</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A05 <i>Onderzoeken</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A06 <i>Modelleren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A07 <i>Waarderen en oordelen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A08 <i>Ontwerpen en ontwikkelen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A09 <i>Informatica hanteren als perspectief</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A10 <i>Samenwerken en interdisciplinariteit</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A11 <i>Ethisch handelen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A12 <i>Informatica-instrumentarium hanteren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A13 <i>Werken in contexten</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 1 | Grondslagen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B1 <i>Algoritmen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B2 <i>Datastructuren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B3 <i>Automaten</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B4 <i>Grammatica's</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 2 | Informatie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C1 <i>Doelstellingen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C2 <i>Identificeren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C3 <i>Representeren</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C4 <i>Standaardrepresentaties</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C5 <i>Gestructureerde data</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Programmeren | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D1 <i>Ontwikkelen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D2 <i>Inspecteren en aanpassen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Architectuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 <i>Decompositie</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 <i>Security</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 3 | Interactie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | F1 <i>Usability</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | F2 <i>Maatschappelijke aspecten</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | F3 <i>Privacy</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | F4 <i>Security</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G | | Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | G1 <i>Complexiteit van algoritmen</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | G2 <i>Berekenbaarheid</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | G3 <i>Logica</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H | | Keuzethema Databases | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | H1 <i>Informatiemodellering</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | H2 <i>Database paradigma's</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | H3 <i>Linked data</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| I | 1 | Keuzethema Cognitive computing | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | I1 <i>Intelligent gedrag</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| | | | | | |
|----------|----|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | I2 | Kenmerken cognitive computing | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | I3 | Toepassen van cognitive computing | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J | | Keuzethema Programmeerparadigma's | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | J1 | Alternatief programmeerparadigma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | J2 | Keuze van een programmeerparadigma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K | | Keuzethema Computerarchitectuur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | K1 | Booleaanse algebra | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | K2 | Digitale schakelingen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | K3 | Machinetaal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | K4 | Variatie in computerarchitectuur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| L | | Keuzethema Netwerken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | L1 | Netwerkcommunicatie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | L2 | Internet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | L3 | Distributie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | L4 | Netwerksecurity | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| M | | Keuzethema Physical computing | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | M1 | Sensoren en actuatoren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | M2 | Ontwikkeling physical computing componenten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| N | | Keuzethema Security | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | N1 | Risicoanalyse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | N2 | Maatregelen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| O | | Keuzethema Usability | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | O1 | Gebruikersinterfaces | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | O2 | Gebruikersonderzoek | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | O3 | Ontwerp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| P | | Keuzethema User Experience | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P1 | Analyse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | P2 | Ontwerp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Q | | Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Q1 | Maatschappelijke invloed | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Q2 | Juridische aspecten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Q3 | Privacy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Q4 | Cultuur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| R | | Keuzethema Computational Science | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | R1 | Modelleren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | R2 | Simuleren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 12 | Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | A1 <i>Reflectie op klassieke teksten</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | A2 <i>(alleen van toepassing op het schoolexamen) Reflectie op antieke cultuur</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 9 | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 9 | Zelfstandige oordeelsvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 2 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 12 | Informatievaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Lichamelijke opvoeding

lo

| | * | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 6 | Vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 6 | Bewegen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Bewegen en regelen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Bewegen en gezondheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Bewegen en samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Informatievaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Benaderingswijzen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 1 | Rechtsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B2 De praktijk van de rechtsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Parlementaire democratie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C2 De praktijk van de parlementaire democratie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Verzorgingsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D3 De praktijk van de verzorgingsstaat | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Pluriforme samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E3 De praktijk van de pluriforme samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A01 Informatievaardigheden gebruiken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A02 Communiceren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A03 Reflecteren op leren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A04 Studie en beroep | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A05 Onderzoeken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A06 Ontwerpen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A07 Modelvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A08 Natuurwetenschappelijk instrumentarium | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A09 Waarderen en oordelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A10 Kennisontwikkeling en -toepassing | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A11 Technisch-instrumentele vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A12 Rekenkundige en wiskundige vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A13 Vaktaal | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A14 Vakspecifiek gebruik van de computer | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A15 Kwantificeren en interpreteren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | | Golven | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B1 Informatieoverdracht | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | B2 Medische beeldvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 1 | Beweging en wisselwerking | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C1 Kracht en beweging | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C2 Energie en wisselwerking | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C3 Gravitatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 1 | Lading en veld | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | D1 Elektrische systemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | D2 Elektrische en magnetische velden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | | Straling en materie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E1 Eigenschappen van stoffen en materialen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E2 Elektromagnetische straling en materie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | E3 Kern- en deeltjesprocessen* | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | | Quantumwereld en relativiteit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | F1 Quantumwereld | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | F2 Relativiteitstheorie* | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G | | Leven en aarde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | G1 Biofysica* | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | G2 Geofysica* | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H | | Natuurwetten en modellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| I | 1 | Onderzoek en ontwerp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | I1 Experiment | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | I2 Modelstudie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | I3 Ontwerp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Leesvaardigheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | A1 <i>Analyseren en interpreteren</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | A2 <i>Beoordelen</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | A3 <i>Samenvatten</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 1 | Mondelinge taalvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Schrijfvaardigheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 2 | Argumentatieve vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 1 | Literatuur | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 <i>Literaire ontwikkeling</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 <i>Literaire begrippen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E3 <i>Literatuurgeschiedenis</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 5 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A01 Informatievaardigheden gebruiken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A02 Communiceren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A03 Reflecteren op leren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A04 Studie en beroep | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A05 Onderzoeken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A06 Ontwerpen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A07 Modelvorming | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A08 Natuurwetenschappelijk instrumentarium | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A09 Waarderen en oordelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A10 Toepassen van chemische concepten | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A11 Redeneren in termen van context-concept | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A12 Redeneren in termen van structuur-eigenschappen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A13 Redeneren over systemen, verandering en energie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A14 Redeneren in termen van duurzaamheid | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A15 Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 5 | Stoffen en materialen in de chemie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B1 Deeltjesmodellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B2 Eigenschappen en modellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B3 Bindingen en eigenschappen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B4 Bindingen, structuren en eigenschappen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 1 | Chemische processen en behoudswetten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | C01 Chemische processen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 | C02 Chemisch rekenen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 | C03 Behoudswetten en kringlopen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 | C04 Reactiekinetiek | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 | C05 Chemisch evenwicht | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4 | C06 Energieberekeningen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C07 Classificatie van reacties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C08 Technologische aspecten | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C09 Kwaliteit van energie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C10 Activeringsenergie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 2 | Ontwikkelen van chemische kennis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | D1 Chemische vakmethodes | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | D2 Veiligheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | D3 Chemische synthese | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | D4 Molecular modelling | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | | Innovatie en chemisch onderzoek | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | E1 Chemisch onderzoek | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | E2 Selectiviteit en specificiteit | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | E3 Duurzaamheid | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E4 Nieuwe materialen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E5 Onderzoek en ontwerp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Industriële (chemische) processen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | F1 Industriële processen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | F2 Groene chemie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | F3 Energieomzettingen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



| | | | | | | |
|----------|----------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | <i>F4</i> | <i>Risico en veiligheid</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>F5</i> | <i>Duurzame productieprocessen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G | 1 | Maatschappij, chemie en technologie | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>G1</i> | <i>Chemie van het leven</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>G2</i> | <i>Milieueffectrapportage</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2 | <i>G3</i> | <i>Energie en industrie</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | <i>G4</i> | <i>Milieueisen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <i>G5</i> | <i>Bedrijfsprocessen</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde A

wa

| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|----------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Algemene vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Profielspecifieke vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A3 Wiskundige vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | | Algebra en tellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | B1 Algebra | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2 | B2 Telproblemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 2 | Verbanden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C1 Standaardfuncties | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | | Verandering | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | D1 Rijen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | D2 Helling | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | D3 Afgeleide | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | | Statistiek en kansrekening | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E2 Visualisatie van data | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E3 Kwantificering | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E4 Kansbegrip | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E5 Kansverdelingen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E6 Verklarende statistiek | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E7 Statistiek met ICT | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 1 | Keuzeonderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 3 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Algemene vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Profielspecifieke vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A3 Wiskundige vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 1 | Functies, grafieken en vergelijkingen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B1 Formules en functies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B2 Standaardfuncties | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B3 Functies en grafieken | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B4 Inverse functies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B5 Vergelijkingen en ongelijkheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | B6 Asymptoten en limietgedrag van functies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 1 | Differentiaal- en integraalrekening | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C1 Afgeleide functies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | C2 Technieken voor differentiëren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | C3 Integraalrekening | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 2 | Goniometrische functies | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 1 | Meetkunde met coördinaten | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 Meetkundige vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | E3 Vectoren en inproduct | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | E4 Toepassingen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F | 1 | Keuzeonderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde C

WC

| | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 2 | Vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Algemene vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Profielspecifieke vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A3 Wiskundige vaardigheden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | | Algebra en tellen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | B1 Rekenen en algebra | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1 | B2 Telproblemen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 1 | Verbanden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 1 | Veranderingen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | | Statistiek en kansrekening | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E2 Visualisatie van data | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E3 Kwantificering | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E4 Kansbegrip | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E5 Kansverdelingen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | E6 Statistiek met ICT | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 2 | Logisch redeneren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G | 1 | Vorm en ruimte | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H | 1 | Keuzeonderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde D

wd

| | | | in CE | moet in SE | mag in SE |
|---|---|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 7 | Vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A1 Algemene vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A2 Profielspecifieke vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | A3 Wiskundige vaardigheden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 2 | Kansrekening en statistiek | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B1 Combinatoriek | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B2 Kansrekening | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B3 Toevalsvariabelen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B4 Kansverdelingen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B5 Het toetsen van hypothesen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B6 Correlatie en regressie | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | B7 Profielspecifieke verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Dynamische systemen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | C1 Discrete dynamische systemen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | C2 Continue dynamische systemen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 2 | Meetkunde | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D1 Analytische en synthetische methoden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D2 Kegelsneden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D3 De ruimte | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | D4 Toepassingen en ICT | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Complexe getallen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E1 Basisoperaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | E2 Profielspecifieke verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | 3 | Wiskunde in wetenschap | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G | 3 | Keuzeonderwerpen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

