

Overgangsnormen vwo

Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2 naar leerjaar 3 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, LEF, lichamelijke opvoeding, Global issues en indien van toepassing rekenen, taalvaardigheid, muziek, beeldende vorming, Latijn, Grieks en de Carolus Academie.

Alles voldoende	Bevorderd.
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
1	Bevorderd.
2	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
3	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken en er niet meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
* Op vwo komt de leerling in bespreking als voor 2 van de kernvakken (<i>Engels, Nederlands of wiskunde</i>) een 5 wordt gehaald of voor één van de kernvakken een 4 wordt gehaald.	
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
2	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken.
3	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken en/of als er meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
4	Bespreking, indien er niet meer dan 3 vakken onvoldoende zijn. → Bij bespreking is afstroom naar een ander niveau toegestaan.
In alle andere situaties is de leerling niet bevorderd.	





Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2Xg naar leerjaar 3Xg:

Een leerling wordt beoordeeld op: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, mens & maatschappij, biologie, Science, humaniora, lichamelijke opvoeding, en indien van toepassing muziek, beeldende vorming, Latijn, Grieks en de Carolus Academie.

Alles voldoende	Bevorderd.
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
1	Bevorderd.
2	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
3	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken er niet meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
* Op vwo komt de leerling in bespreking als voor 2 van de kernvakken (<i>Engels, Nederlands of wiskunde</i>) een 5 wordt gehaald of voor één van de kernvakken een 4 wordt gehaald.	
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
2	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken.
3	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken en/of als er meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
4	Bespreking, indien er niet meer dan 3 vakken onvoldoende zijn. → Bij bespreking is afstroom naar een ander niveau toegestaan.
In alle andere situaties is de leerling niet bevorderd.	



Overgangsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4 (gymnasium, atheneum en Xg)

Een leerling wordt beoordeeld op: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, natuurkunde, scheikunde, lichamelijke opvoeding, en indien van toepassing beeldende vorming, muziek, Latijn, Grieks, de Carolus Academie en taalvaardigheid.

Alles voldoende	Bevordert.
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
1	Bevordert.
2	Bevordert mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
3	Bevordert mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
<p>* Op vwo komt de leerling in bespreking als voor 2 van de kernvakken (<i>Engels, Nederlands of wiskunde</i>) een 5 wordt gehaald of voor één van de kernvakken een 4 wordt gehaald.</p> <p>* Een leerling op het gymnasium komt in bespreking als voor één of beide klassieke talen (<i>Latijn en Grieks</i>) een 5 wordt gehaald.</p> <p>* Tevens geldt op gymnasium, atheneum en in Xg dat de leerling maximaal twee vijven of één 4 mag behalen voor de vakken die de leerling het volgend leerjaar zal volgen. Hierbij staat <i>beeldende vorming voor handvaardigheid</i> en <i>economie</i> voor zowel <i>economie</i> als het vak <i>bedrijfseconomie</i>. Een onvoldoende voor <i>economie</i> kan dus dubbel tellen.</p>	
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
2	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken.
3	Bespreking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken en/of als er meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
4	Bespreking, indien er niet meer dan 3 vakken onvoldoende zijn. → Bij bespreking is afstroom toegestaan.
In alle andere situaties is de leerling niet bevordert.	

Indien een leerling niet bevordert wordt of in bespreking komt omdat hij meer dan twee vijven of één 4 heeft behaald voor de vakken die hij het volgende leerjaar volgt, wordt gekeken of een wisseling van vakken deze belemmering opheft. Ook wordt de mogelijkheid bekeken of doorstroom met een vakkenpakket naar een ander niveau passend is.

Richtlijnen voor het mogen volgen van een extra vak in 4V:

- Gemiddelde van een niet afgerond jaargemiddelde van 7,5 over alle vakken die de leerling in 4V kiest;
- Er mag geen onvoldoende op het eindrapport staan voor Engels, Nederlands of wiskunde (kernvakken);
- Er moet een positief advies zijn van de vakdocent van het extra vak, op basis van inzet/inzicht.



Overgangsnormen leerjaar 4 naar leerjaar 5 en leerjaar 5 naar leerjaar 6 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op alle vakken uit het gemeenschappelijke deel, de profiel(keuze)vakken en alle gekozen vakken uit het vrije deel.

Alles voldoende	Bevorderd.
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
1	Bevorderd.
2	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
3	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger voor alle vakken.
<p>* De leerling mag voor maximaal één van de kernvakken (<i>Engels, Nederlands of wiskunde</i>) een getelde onvoldoende behalen. Bij twee of meer getelde onvoldoendes komt de leerling in de bespreekzone.</p> <p>*Voor 4 vwo geldt dat de <i>maatschappelijke stage</i> met tenminste een voldoende moet zijn afgesloten.</p> <p>*Voor 4 vwo geldt dat <i>maatschappijleer</i> met tenminste een 4 afgerond moet zijn.</p> <p>*Voor 5 vwo geldt dat <i>LEF</i> en/of <i>CKV</i> met tenminste een 4 afgerond moeten zijn.</p>	
<i>Getelde onvoldoendes/tekortpunten</i>	
2	Bespreeking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken.
3	Bespreeking, indien de leerling geen gemiddelde van 6,0 of hoger heeft over alle vakken en/of als er meer dan 2 vakken onvoldoende zijn.
4	Bespreeking mits de leerling een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger en indien er niet meer dan 3 vakken onvoldoende zijn. → Bij bespreking is afstroom toegestaan.
In alle andere situaties is de leerling niet bevorderd.	

Indien een leerling in één leerjaar twee onvoldoendes heeft in de combinatievakken, komt deze leerling in bespreking. Tot de combinatievakken worden gerekend *maatschappijleer*, *LEF* en *CKV*. Een onvoldoende uit klas 4 kan dus ook meetellen in klas 5. In het examenjaar tellen deze vakken als combinatiecijfer (samen met het profielwerkstuk) mee in de slaag-/zakregeling.

Aanvullende regeling m.b.t. handelingsdelen:

Handelingsdelen moeten tenminste voldoende zijn uitgevoerd. Bij onvoldoende handelingsdelen wordt er voor maximaal één vak een taak opgelegd. Indien een leerling meerdere handelingsdelen niet naar behoren heeft voldaan, dan wordt de leerling niet bevorderd. Bij één onvoldoende handelingsdeel, wordt de leerling een taak opgelegd die voldoende moet worden uitgevoerd, wil de leerling alsnog bevorderd worden. Die taak moet uiterlijk vóór sluiting van het schooljaar worden afgerond. Voldoet een leerling hieraan niet, dan vindt geen bevordering plaats.

Leerlingen in 4V en 5V hebben de mogelijkheid om één herkansing te maken na zowel periode 1 als periode 2. Leerlingen hebben daarbij de mogelijkheid om een PTD- of een PTA-toets te herkansen. Daarbij telt het hoogste cijfer.



Voor de herkansbare PTA-toetsen uit periode 3 geldt dat het eerst behaalde resultaat uitsluitend meetelt in de overgang. De eventuele herkansing vindt plaats in het volgende schooljaar en telt wel mee in het examendossier, conform het examenreglement.