



Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

M2023

Uitgave schooljaar 2024-2025

3M; 4M

Markesingel 2 | 5707 DJ in Helmond | 0492 - 79 20 00
info@carolus.nl | www.carolus.nl

Carolus Borromeus College maakt deel uit van de OMO Scholengroep Helmond



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus</i> <i>(zie www.examenblad) weergegeven</i>					
			Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven					
			Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel					
			Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek					
			Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd					
			De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer					
			het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt					
			In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren					
			Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

27-1-2025





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Eigen materiaal (3M) & De Geo (4M)

ak

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Module Weer en Klimaat		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1; V2; V7; V8</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Module Bevolking en Ruimte		1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7; K8; V4; V5; V7; V8</i>									
Tw2	T	50	Module Water		1211		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; K9; V3; V6; V7; V8</i>									

Opmerking Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Biologie
Cohort: M2023
Methode: Biologie voor jou

Erratum:

bi
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	T5: stevigheid en beweging T6: ecologie T7: duurzaam leven <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K06; K07; K08; V3; V4</i>	1111	3	1(7,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	---	---------	--------------------------	--------------------------

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	T12: voeding en vertering T13: transport T14: gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K02; K03; K09; K10; V1; V3; V4</i>	1110		3(21,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Periode 2

GTW	T	100	T10: regeling T11: zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K06; K11; V2</i>	1210		3(21,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Per2	P		2 practicum ochtenden met verslag: - practicum voedingsstoffen aantonen in voedingsmiddelen - practicum speeksel - tekeningen bloem - tekeningen ui - tekeningen sperzieboon <i>Domeinen: K02; V3; V4</i> <i>Opm.: 1e ochtend in kantelweek 1, 2e ochtend toetsweek 2</i>	1211		3(21,4%)	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--

Tw2	T	100	Alle CE-stof: 3M organen en cellen, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening, gedrag en ecologie. 4M voeding en vertering, transport, gaswisseling, planten, regeling, zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K04; K06; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2; V4</i>	1212		4(28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Opmerking Het vak biologie wordt afgesloten met een Centraal Examen





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode

ckv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
43	H		Deelname (week 41) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten bij de CKV-dag <i>Domeinen: K1; K3</i>		1130	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
46	P		Module 1 en 2 kunstdossier <i>Domeinen: K4</i>		1110	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
49	H		Deelname (week 48) aan en verslagleggen over culturele activiteit theater <i>Domeinen: K1; K3</i>		1230	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
9	P		Module 3 en 4 kunstdossier <i>Domeinen: K2; K4</i>		1210	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
13	H		Bezoek (week 12) en verslag leggen over culturele activiteit fotografie. <i>Domeinen: K1; K3</i>		1330	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
25	P		Module 5 en 6 kunstdossier <i>Domeinen: K2; K4</i>		1310	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	

Elke leerling neemt deel aan alle door school georganiseerde activiteiten waarbij van minimaal 4 activiteiten verslagen aan het kunstdossier worden toegevoegd. De verslaglegging moet minimaal met een V beoordeeld worden.

- De modules 1 t/m 6 uit het kunstdossier worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van de zes modules moet minimaal een 5,5 zijn om het vak met een V af te sluiten. Bij een gemiddelde van minimaal 7,5 wordt het vak afgesloten met een G.

- Elke leerling moet de in het PTA genoemde activiteiten ondernemen; daarvan moet van minimaal 4 activiteiten verslag gelegd worden in het kunstdossier. Het verslag moet beoordeeld zijn met een V.

Opmerking Het vak ckv dient met minimaal een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Neue Kontakte en eigen materiaal

du
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Vocabulaire A2 niveau aangevuld met grammatica onderdelen		1110		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i>									
<i>Opm.: vocabulaire-grammatica-toets, die A2 niveau dient te bevorderen.; ERK-niveau: A2</i>									
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid A2		1111		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K6</i>									
<i>Opm.: Het uitvoeren van een mondelinge opdracht in tweetallen aan de hand van een aantal uitgewerkte thema's; ERK-niveau: A2</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Examenvocabulaire ten behoeve van leesbevordering		1210		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K4</i>									
Per2	T	60	Kijk- en luistertoets Cito A2		1211		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K5</i>									
<i>Opm.: op adviesdatum</i>									
Per2	T	60	Jeugdliteratuur + woordenlijst mbt leesboek		1212		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K4</i>									
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: het leesboek mag tijdens de toets gebruikt worden; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid A2		1213		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i>									
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; ERK-niveau: A2</i>									

Leerlingen die het Goethe Certificaat A2 of hoger behaald hebben, kunnen bij voldoende resultaat bij de onderdelen spreek-en schrijfvaardigheid - na mondeling overleg met de docent - vrijstelling van het SE krijgen.

Opmerking Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Economie
Cohort: M2023
Methode: Pincode 7e editie

Erratum:

ec
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 4		1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; K5B</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Hoofdstuk 5 t/m 6 + economische begripvorming		1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; K5B ; V</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Per2	P		PO Verslaglegging economische vaardigheden. Start begin P1, uiteindelijke inlevering vóór TW2		1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K1; V</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>									
Tw2	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 8		1211		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K; V</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum januari 2025: PO Verslaglegging met start in Per1 en inleveren vóór TW2 dient in Per2 te staan ivm cijferstructuur in Magister.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: All Right Max

en
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	60	Short Stories		1110		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Leerlingen lezen in de klas maken kennis met literaire begrippen									
<i>Domeinen: K3; V1; V4; V5</i>									
<i>Opm.: Wordt getoetst met een "Open boek" toets.; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid		1111		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K6</i>									
<i>Opm.: Opm: Dit is een vaardigheidstoets, deze is leervrij; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Schrijfvaardigheid		1210		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K7</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Per2	T	60	Cito kijk-/ en luistervaardigheid		1211		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K5</i>									
<i>Opm.: Opm: Dit is een vaardigheidstoets, deze is leervrij; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Per2	T	30	Use of English		1212		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K3</i>									
<i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: D.M.V. artikelen wordt het examenidoom geoefend; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Tw2	T	100	Leesvaardigheid A2/ B1 / B2		1213		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K4; V1; V4</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb NE-EN; Opm.: Opm: Dit is een vaardigheidstoets, deze is leervrij; ERK-niveau: B2</i>									

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum augustus 2024: Toets Short Stories (Per 1/4M) 60 min. ipv 30 min. Toetsomschrijving toets Use of English (Per 2/4M) aangepast, inhoud onveranderd.





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Grandes Lignes

fa

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Grammatica reader (cijfers, dagen, maanden, seizoenen, klok, bezittelijke v.n.w., er- werkwoorden, onregelmatige w.w., ontkenningen, passé composé, futur proche, imparfait, futur simple, futur du passé, vragende zinnen) <i>Domeinen: K2; K3</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1110		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	M	10	Spreekvaardigheid in koppels (lezen, gesprekje, vragen beantwoorden) <i>Domeinen: K1; K6; V4</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1111		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
GTW	T	50	Leesvaardigheid A2 <i>Domeinen: K4; V1</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1210		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	T	30	Reader vocabulaire examenidroom <i>Domeinen: K2; K3</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1211		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	T	60	Cito kijk-/ en luistervaardigheid <i>Domeinen: K1; K5; V4</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1212		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid (invulformulier, mail, brief) <i>Domeinen: K1; K7; V4</i> <i>Hulpm.: Wb NE-FA; ERK-niveau: A2</i>		1213		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gedurende het jaar wordt een aantal diagnostische toetsen afgenomen. Deze toetsen hebben geen weging, maar komen wel met een waardering o-v-g in Magister.

Opmerking Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis
Cohort: M2023
Methode: Feniks Katernen

Erratum:

gs
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	30	Nederland van 1848 - 1914 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K06; K07; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		2(18,2%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	T	50	Eerste Wereldoorlog en Interbellum Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K10; V2; V7; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111		3(27,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
GTW	T	50	Tweede Wereldoorlog en Koude Oorlog Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K08; K09; K10; V2; V5; V6; V7; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		3(27,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	50	Naar een nieuwe eeuw Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K06; K07; K08; K10; K11; V2; V5; V6; V7</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		3(27,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Gebruikte Katernen:

- * Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting : Vmbo -kgt
- * De koloniale relatie Indonesië & Nederland : Vmbo -kgt
- * Sociale zekerheid & verzorgingsstaat : Vmbo - kgt
- * De Koude Oorlog : Vmbo - Kgt

Opmerking Het vak geschiedenis wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Handvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie

hn

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders". <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden. <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking

Het vak handvaardigheid zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Standpunt

lef
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	P		Keuzeopdrachten waarden/normen, muziek, relaties en ethiek		1110	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Beroepsethiek</i>									
<i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>									
Tw1	T	50	Hoofdstukken 1, 2, 3 en 4		1111	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: waarden en normen, basisbegrippen, taal, ethiek en beroepshouding</i>									
Periode 2									
2	P		Verdiepingsopdracht Islam		1210	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: cultuur/ religies in de wereld</i>									
<i>Opm.: Steeds in de les aan het werk</i>									
Tw2	T	50	Hoofdstuk 5: Islam Hoofdstuk 6: Seksualiteit		1211	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: cultuur/religies, Relaties en Identiteit</i>									
Periode 3									
22	P		Sport		1310	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: toepassen ethiek in de sport</i>									
<i>Opm.: ook in de les werken</i>									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 7: Humanisme Hoofdstuk 8: Sport		1311	1	1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Cultuur en Ethiek</i>									





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: n.v.t

lo

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 2

Per2	P		Binnensport 3: Bok-dubbelspringen		1211	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K5</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Per1	P		Buitensport 1: carrousel buitensporten		1110		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4</i>									

Per1	P		Atletiek 1: Engelse mijl		1111		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i>									

Periode 2

Per2	P		Binnensport 1: carrousel burnergames		1210		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4</i>									

Per2	P		Domein C: lesgeefopdracht		1211		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8</i>									
<i>Opn.: De lesgeefopdracht bestaat uit het geven van een les. Onderwerp is vrij om te kiezen door de groep (3-4 leerlingen).</i>									

Per2	P		Sportoriëntatie 1		1212		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K9</i>									

Per2	P		Sportoriëntatie 2		1213		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K9</i>									

Per2	P		Sportoriëntatie 3		1214		O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K9</i>									

PTD onderdelen In 3 mavo mag maximaal 1 onderdeel met een onvoldoende beoordeeld zijn, anders moeten deze onderdelen worden herkanst in de les of met een vervangende opdracht. Indien één onderdeel onvoldoende wordt beoordeeld, kan de eindbeoordeling nooit een G zijn.

PTA onderdelen Alle onderdelen moeten tenminste met een voldoende worden afgerond, anders moeten deze onderdelen worden herkanst in de les of met een vervangende opdracht. Om een eindbeoordeling 'Goed' te krijgen, moeten tenminste 6 van de 8 onderdelen met een G beoordeeld zijn.

Opmerking Het vak is een schoolexamenvak, het dient minimaal met een kwalificatie 'voldoende' afgesloten te worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Sportitude

lo2

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Bewegingvaardigheden periode 1 bestaande uit atletiek en eindvakspelen <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K07</i>		1110		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 1. Deze worden gebundeld in een sportfolio en ingeleverd via de ELO. Trainingsleer, fair play en huidige bewegingscultuur. <i>Domeinen: K10; K11</i>		1111		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P		Bewegingvaardigheden periode 2 bestaande uit turnen en crossfit <i>Domeinen: K05; K06; K08; K09</i>		1210		2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 2. Deze worden gebundeld in een sportfolio en ingeleverd via de ELO: EHBO, bewegingscultuur, complexe organisatie. Stage opdracht en contract valt hier ook onder. <i>Domeinen: K03; K12</i>		1211		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sportitude wordt gebruikt als naslagwerk voor de leerlingen.

Leerlingen leveren per periode een sportfolio in (op papier of via teams). In de sportfolio's worden de theoretische onderwerpen en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden die aan bod komen binnen de periode.

Praktijkonderdelen worden afgenomen binnen de praktijklessen.

De praktijkonderdelen worden per periode samengenomen in één praktijkgemiddelde.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Intergrip tijdens IBC/HWC/DTC

lob
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Pitchgesprek		1130		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: n.v.t.</i>										
<i>Opm.: Waar sta je nu en wat hoop je nog te bereiken?</i>										
Per1	H		Praktijkervaring in periode 1		1131		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: n.v.t.</i>										
<i>Opm.: Voorbereiding en reflectie van bijvoorbeeld; Bedrijfsbezoek, gastspreker, meeloopdag MBO en/of stage</i>										
Per1	H		Loopbaanreflectiegesprek		1132		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: n.v.t.</i>										
<i>Opm.: Individueel reflectiegesprek over periode 1</i>										
Periode 2										
Per2	H		Praktijkervaring in periode 2		1230		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: n.v.t.</i>										
<i>Opm.: Voorbereiding en reflectie van bijvoorbeeld; Bedrijfsbezoek, gastspreker, meeloopdag MBO en/of stage</i>										
Per2	H		Assessment gesprek		1231		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: n.v.t.</i>										
<i>Opm.: Wat heb je geleerd (over jezelf) tijdens de module?</i>										

Alle onderdelen dienen aan het einde van het schooljaar minimaal met een voldoende te zijn afgerond.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Essener

ma

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Praktische opdracht 'criminaliteit'		1110		1(25 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6</i>									
Tw1	T	50	Maatschappijleer en politiek		1111		1(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K3; K6; K7</i>									
Periode 2									
Per2	P		Praktische opdracht 'pluriformiteit'		1210		1(25 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K7</i>									
Periode 3									
12	T	50	Media en werk		1211		1(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K5; K6; K7</i>									

Opmerking Het vak maatschappijleer is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum januari 2025: Toets Media en werk gaat van TW2 naar week 12.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Overall nask

na

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 2										
Tw2	T	50	Hoofdstuk 1: licht en beeld Hoofdstuk 4: stoffen en straling Hoofdstuk 6: het weer <i>Domeinen: K07; K11; K12</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>		1211	5	2(13,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P	100	Practicum <i>Domeinen: V3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>		1110		2(13,3%)		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen / Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 5: elektriciteit / Hoofdstuk 8: geluid / Hoofdstuk 9: schakelingen <i>Domeinen: K04; K05; K06; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De hoofdstukken 2, 3 en 5 omvat lesstof uit 3M die in de les opnieuw behandeld wordt.</i>		1111		5(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
GTW	T	50	Basisvaardigheden <i>Domeinen: K01; K02; K03; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Eenheden omrekenen, formules omzetten, grafieken/tabellen, BINAS-gebruik en schatten van waarden</i>		1210		1(6,7%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	100	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen / Hoofdstuk 10: krachten en constructies / Hoofdstuk 11: automatische systemen / Hoofdstuk 12: verkeer en veiligheid <i>Domeinen: K05; K06; K08; K09; K10; K12; V1; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: hoofdstuk 7 omvat lesstof uit 3M die in de les behandeld wordt.</i>		1211		5(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Het vak natuurkunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Plot26

ne

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	M	15	Spreken:		1110		3(30%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>A. Debatteren: groepsdebat met individueel cijfer bestaande uit voorbereiding (spiekbriefje) en spreek-, kijk- en luistervaardigheid tijdens het debat.</p> <p>B. Presenteren: presentatietraining op school door externe partij. Voorbereiding pitch in de lessen. Aansluitend aan de training in groepjes individueel pitchen voor deskundige jury. De pitch wordt beoordeeld met een cijfer, inclusief voorbereiding (werkboekje).</p> <p>Cijfers A en B worden gemiddeld tot één eindcijfer.</p> <p><i>Domeinen: K1; K2; K4; K5; V1; V3</i></p> <p><i>Opm.: Het is binnen de herkansingsregeling alleen mogelijk om de pitch te herkansen. Een herkansing duurt 1 minuut.</i></p>										
Tw1	T	50	Lezen: toets leesvaardigheid: open en meerkeuzevragen bij 2 of 3 teksten.		1111		1(10%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Domeinen: K2; K3; K6; V3</i></p> <p><i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE; Opm.: Eigen woordenboek meenemen.</i></p>										
Periode 2										
GTW	T	50	Schrijven: voorbereiding in de lessen. Oefenboekje met e-mail, zakelijke brief en artikel. In de toets wordt 1 van de 3 schrijfoopdrachten getoetst/gemaakt. Handgeschreven en zonder hulpmiddelen uit het oefenboekje. De uitwerking wordt beoordeeld met een cijfer op basis van inhoud, taal en conventies.		1210		1(10%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Domeinen: K7; V2; V3</i></p> <p><i>Opm.: binnen de herkansingregeling is het mogelijk dat een andere tekstsoort getoetst wordt dan in de toetsweek.</i></p>										
Per2	P		Fictie: klassikaal 3 verplichte korte verhalen lezen en bij elk verhaal individueel een praktische opdracht maken. (max. 25p. per opdracht te behalen). Poëzie: klassikaal 1 verplichte liedtekst bespreken/analyseren. Individueel 1 verplichte liedtekst analyseren voor een beoordeling (max. 25p). Alle opdrachten vormen samen 1 eindcijfer. (max. 100 p.)		1211		2(20%)		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: K8; V3</i></p>										
Tw2	T	50	Toets taalverzorging: formuleren, spelling, werkwoordspelling, woordenschat en interpunctie.		1212		3(30%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Domeinen: K2; K3; K7</i></p>										

Opmerking Het vak Nederlands wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Profielwerkstuk
Cohort: M2023
Methode: Profielwerkstuk

Erratum:

pws
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Proces (33%) <i>Domeinen: --</i>		1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Product (33%) <i>Domeinen: --</i>		1131		O/V	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	H		Presentatie (33%) <i>Domeinen: --</i>		1230		O/V	<input type="checkbox"/>	

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een van de omschrijvingen 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat wordt beoordeeld op drie vlakken:

- Proces 20%
- Product 50%
- Presentatie 30%

Uit het gemiddelde van deze beoordelingen komt een cijfer en dit cijfer bepaalt het eendoordeel:

- < 5,5 Onvoldoende
- 5,5 - 7,5 Voldoende
- > 7,5 Goed





Vak: Rekenexamen

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: -

re
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
Tw3	T	50	Rekenexamen 2F		1310	1	1(100%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen:</i>									
<i>- getallen</i>									
<i>- procenten en verhoudingen</i>									
<i>- meten en meetkunde</i>									
<i>- verbanden</i>									

Leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor een aangepaste toets.

Het Rekenexamen is in 4 mavo herkansbaar in TW1, in de GTW en in TW2.

Opmerking

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden.

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben zullen in de loop van dit schooljaar een verplicht schoolexamen Rekenen maken. Of het cijfer mee zal tellen in de slaag-/zakregeling is op dit moment nog niet bekend. Zodra hierover meer informatie komt, zullen de leerlingen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Dit PTA is derhalve uitsluitend bedoeld voor leerlingen zonder wiskunde in hun examenpakket.

De toets is in totaal 3x herkansbaar. Herkansingen vinden plaats in het examenjaar.





Vak: Scheikunde
Cohort: M2023
Methode: NOVA NASK 2

Erratum:

sk

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	60	Hoofdstuk 7: Stoffen en deeltjes. Hoofdstuk 8: par. 1 en 2: Verbrandingsreacties, brand blussen. Hoofdstuk 3: par. 3.1: Verbrandingsreacties, voorwaarden en verschijnselen. <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K09; K10; K11</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1110			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	100	Hoofdstuk 8: par. 3 t/m 6: Rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling en reactiesnelheid. Hoofdstuk 9: par. 1 en 2: Zouten oplossen en indampen, zoutoplossingen bij elkaar. <i>Domeinen: K03; K04; K05; K10; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1111			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
GTW	T	100	Hoofdstuk 9: par.3 t/m 6: Slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen. Hoofdstuk 10: par 1 tm 3. Zure, neutrale en basische oplossingen, de eigenschappen van zuren, de eigenschappen van basen. <i>Domeinen: K03; K04; K07; K08; K10; V1; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1210			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	100	Hoofdstuk 10: par. 4 en 5: De zuur-basereacties, titraties. Hoofdstuk 11: Koolstofchemie. <i>Domeinen: K03; K04; K05; K07; K09; K10; K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>	1212			1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
12	P	150	Practicum <i>Domeinen: K03; K04; K06; V</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1211			1(20%)	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Het vak scheikunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum januari 2025: Het practicum in 4M is verplaatst van TW2 naar week 12 in Per3.





Vak: Kunstvakken 2 (tekenen)

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie.

te
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders" <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus <i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i> <i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>	1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden <i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>	1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking

Het vak tekenen zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde
 Cohort: M2023
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

wi
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	--------	---------	-------

Periode 3

Tw3	T	50	Hoofdstuk 4: Statistiek en kans Hoofdstuk 8: Rekenen, meten en schatten: afronden, procenten, verhoudingen, omrekenen eenheden, wetenschappelijke notatie <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K7; K8; V2; V3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1311		1	1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	------	--	---	--------	--	--------------------------	--------------------------

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	--------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: stelling van Pythagoras, goniometrie Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten: kaart en schaal, vuistregels Hoofdstuk 6: Vlakke figuren: bijzondere lijnen, -hoeken en -driehoeken, lijn-, draai- en schuifsymmetrie (F-, Z-, X-figuren), hoekensom driehoek en vierhoek, hoeken meten, hellingspercentage, omtrek-oppervlakte <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110			1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	--	--	--------	--	--------------------------	--------------------------

Periode 2

GTW	T	100	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen: lineair verband, kwadratisch verband, (omgekeerd) evenredig Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: coördinaten in de ruimte, berekeningen in de ruimte Hoofdstuk 7: Verbanden van formule naar grafiek (en v.v.), van tabel naar formule (en v.v.), van grafiek naar formule (en v.v.), assenstelsel tekenen / bijzondere formules, vergelijkingen oplossen <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210			1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2: Verbanden: wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, periodiek verband, verschil-/somgrafiek, verschil-/sometabel, verschil-/somformule Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde: uitslagen, figuren, doorsneden, oppervlakte-inhoud, vergrotingsfactor <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1211			1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Het vak wiskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.



Aardrijkskunde

ak

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Weer en klimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Bronnen van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Arm en rijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Bevolking en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K9	Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Casus Water: Watermanagement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Biologie

bi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Cellen staan aan de basis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Houding, beweging en conditie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K10	Bescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K11	Reageren op prikkels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K12	Van generatie op generatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K13	Erfelijkheid en evolutie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Bescherming en antistoffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Gedrag bij mens en dier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Culturele en Kunstzinnige Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	<i>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	<i>Reflectie en kunstdossier</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Economie

ec

			in CE	moet in SE	mag in SE	
K	*		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K3	Leervaardigheden in het vak economie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K4A	Consumptie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K5A	Arbeid en productie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	K5B	Arbeid en bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		K6	Overheid en bestuur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K7	Internationale ontwikkelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K8	Natuur en milieu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		V1	Verrijkingstof	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	<i>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	<i>Leesvaardigheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	<i>Luister- en kijkvaardigheid1</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	<i>Gespreksvaardigheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	<i>Schrijfvaardigheid2</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	<i>Leesvaardigheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	<i>Kennis van land en samenleving</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	<i>Vaardigheden in samenhang</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	<i>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	<i>Leesvaardigheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	<i>Luister- en kijkvaardigheid [1]</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	<i>Gespreksvaardigheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	<i>Schrijfvaardigheid [2]</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	<i>Leesvaardigheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	<i>Kennis van land en samenleving</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V4	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	<i>Vaardigheden in samenhang</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	K05	Staatsinrichting van Nederland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	De industriële samenleving in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	De Koude Oorlog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Nederland en Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	De verhouding mens - milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Handvaardigheid

hn

				in CE	moet in SE	mag in SE
*				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Beeldend werk, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Werkproces, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Middelen, productief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Eindopdracht, productief en reflectief		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K05	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K06	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K07	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K09	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K10	Bewegen regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Beroepspraktijkvorming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Maatschappijleer

ma

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	<i>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	<i>Cultuur en socialisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K5	<i>Sociale verschillen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K6	<i>Macht en zeggenschap</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K7	<i>Beeldvorming en stereotypering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Natuurkunde

na

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K05	Elektrische energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	Verbranden en verwarmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	Kracht en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Bouw van de materie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Straling en stralingsbescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K12	Het weer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Veiligheid in het verkeer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Constructies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	<i>Leervaardigheden in het vak Nederlands</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	<i>Luister- en kijkvaardigheid1</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	<i>Spreek- en gespreksvaardigheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	<i>Leesvaardigheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K7	<i>Schrijfvaardigheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K8	<i>Fictie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	<i>Schrijven op basis van documentatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Scheikunde

sk

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K05	Mens en omgeving: verbranding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K07	Water, zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Chemie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K11	Bouw van materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Productieprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Productonderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Kunsvakken 2 (tekenen)

te

				in	moet	mag
				CE	in SE	in SE
*				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K3	<i>Leervaardigheden in de beeldende vakken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K4	<i>Beeldend werk, productief</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K5	<i>Werkproces, productief</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K6	<i>Middelen, productief</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K7	<i>Beschouwen - eigen werk, reflectief</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	K8	<i>Beschouwen - werk van anderen, reflectief</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
V	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		V1	<i>Eindopdracht, productief en reflectief</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		V2	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Algebraïsche verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K5	Rekenen, meten en schatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K6	Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Informatieverwerking, statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Aanvullende eisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Verrijkingsoopdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

