



**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

**&**

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**M2022**



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus (zie <a href="#">www.examenblad</a>) weergegeven</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

19-3-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: De Geo

ak

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
44	P		PO Grenzen en Identiteit		1110	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Grenzen & Identiteit H7+8		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		PO Energie		1210	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Bronnen van Energie H4 + 5		1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
Per2	P		PO Eigen omgeving		1310	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Arm & Rijk H3		1311	2			<input type="checkbox"/>	
<b>4M</b>										
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Module Weer en Klimaat		1110		1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1; V2; V7; V8</i>							
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Module Bevolking en Ruimte		1210		1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7; K8; V4; V5; V7; V8</i>							
Tw2	T	50	Module Water		1211		1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; K9; V3; V6; V7; V8</i>							

Opmerking Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Biologie  
 Cohort: M2022  
 Methode: Biologie voor jou

Erratum:

**bi**  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
41	P	150	Practicum tuinkers: leerlingen kweken gedurende een week tuinkers onder verschillende omstandigheden en maken hier een verslag van		1110	1		<input type="checkbox"/>	
42	T	40	T1: organen en cellen		1111	2		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	T1: organen en cellen T2: seksualiteit T3 deel 1: erfelijkheid		1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>									
5	P	150	Practicum microscopie: gedurende meerdere lessen worden tekeningen gemaakt		1210	1		<input type="checkbox"/>	
6	T	40	T3 deel 2: evolutie T4: ordening		1211	2		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	100	T3 deel 2: evolutie T4: ordening T8: gedrag		1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>									
21	T	40	T5: stevigheid en beweging T6: ecologie		1310	2		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	100	T5: stevigheid en beweging T6: ecologie T7: duurzaam leven <i>Domeinen: K02; K03; K05; K06; K07; K08; V3; V4</i>		1311	3	2(14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	T12 voeding en vertering T13 transport T14 gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K02; K03; K09; K10; V1; V3; V4</i>		1110		3(21,4%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	100	T9 planten T10 regeling T11 zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K06; K11; V2</i>		1210		3(21,4%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per2	P		2 practicum ochtenden met verslag: - practicum voedingsstoffen aantonen in voedingsmiddelen - practicum speeksel - tekeningen bloem - tekeningen ui - tekeningen sperzieboon <i>Domeinen: K02; V3; V4</i>		1211		3(21,4%)		<input type="text"/>	
Tw2	T	100	Alle CE-stof: 3M organen en cellen, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening, gedrag en ecologie. 4M voeding en vertering, transport, gaswisseling, planten, regeling, zintuigen <i>Domeinen: K02; K03; K04; K06; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2; V4</i>		1212		3(21,4%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking      Het vak biologie wordt afgesloten met een Centraal Examen





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: eigen methode

ckv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
44	H		Deelname (week 42) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten bij de CKV-dag <i>Domeinen: K1; K3</i>		1130	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	P		Module 1 en 2 kunstdossier <i>Domeinen: K4</i>		1110	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
50	H		Deelname (week 49) aan en verslagleggen over culturele activiteit theater <i>Domeinen: K1; K3</i>		1230	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	H		Bezoek (week 4) en verslag leggen over culturele activiteit fotografie. <i>Domeinen: K1; K3</i>		1231	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	P		Module 3 en 4 kunstdossier <i>Domeinen: K2; K4</i>		1210	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
13	H		Deelname (week 12) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten tijdens de cultuurweek <i>Domeinen: K1; K3</i>		1330	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	P		Module 5 en 6 kunstdossier <i>Domeinen: K2; K4</i>		1310	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De beoordeling voor het vak ckv bestaat uit twee onderdelen:

- De modules 1 t/m 6 uit het kunstdossier worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van de zes modules moet minimaal een 5,5 zijn om het vak met een V af te sluiten. Bij een gemiddelde van minimaal 7,5 wordt het vak afgesloten met een G.

- Elke leerling moet minimaal 4 culturele activiteiten ondernemen waarvan verslag gelegd wordt in het kunstdossier. Het verslag moet beoordeeld zijn met een V.

Opmerking Het vak ckv dient met minimaal een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Neue Kontakte en eigen materiaal

du  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
41	T	40	Toets Kapitel 1: Neue Kontakte		1110	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en Sprachmittel, grammatica, schrijfoopdracht/leestekst</i>							
45	M	10	Presentatie mondelinge vaardigheid, A2-		1111	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Het presenteren van een item aangaande jezelf</i>							
Tw1	T	50	Toets Kapitel 2: Neue Kontakte		1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en sprachmittel, grammatica, schrijf/leestekst</i>							
<b>Periode 2</b>										
5	P		Jeugdliteratuur A2/B1		1210	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Lezen en verwerken van 1 leesboek.; ERK-niveau: A2/B1</i>							
7	T	40	Toets Kapitel 3: Neue Kontakte		1211	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Toetsstof: Vocabulaire en Sprachmittel, grammatica, Tekst met vragen A1, schrijfvaardigheid</i>							
Tw2	T	60	Cito kijk- en luistertoets, A2-		1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
14	T	40	Toets Hoofdstuk 4: Neue Kontakte		1310	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en Sprachmittel, grammatica en schrijf/leestekst</i>							
19	P		Songtekst		1311	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Verwerking van een zelfgekozen lied middels een opdracht;</i>							
23	T	40	Toets Kapitel 5-6, Neue Kontakte		1312	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Lernliste, Sprachmittel, grammatica en lees/schrijfttekst</i>							
Tw3	T	100	Cito Leestoets A2-		1313	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	30	Vocabulaire A2 niveau aangevuld met grammatica onderdelen		1110		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i> <i>Opm.: vocabulaire-grammatica-toets, die A2 niveau dient te bevorderen.; ERK-niveau: A2</i>										
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid A2		1111		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K6; V4</i> <i>Opm.: Het uitvoeren van een mondelinge opdracht in tweetallen aan de hand van een aantal uitgewerkte thema's; ERK-niveau: A2</i>										
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Examenvocabulaire ten behoeve van leesbevordering		1210		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K4</i>										
Per2	T	60	Kijk- en luistertoets Cito A2		1211		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K5; V4</i>										
Per2	T	60	Jeugdliteratuur		1212		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K4; V1</i> <i>Opm.: Het lezen en verwerken van 1 leesboek op A2 niveau</i>										
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid A2		1213		1(16,7%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7; V5</i> <i>Opm.: Het uitvoeren van een gerichte schrijfofdracht niveau A2</i>										

Leerlingen die het Goethe Certificaat A2 of hoger behaald hebben, kunnen bij voldoende resultaat bij de onderdelen spreek-en schrijfvaardigheid - na mondeling overleg met de docent - vrijstelling van het SE krijgen.

Opmerking      Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.







Vak: Economie  
 Cohort: M2022  
 Methode: Pincode 6e editie

Erratum:

ec

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
39	T	40	Rekenvaardigheden 2e klas + hoofdstuk 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	50	Hoofdstuk 2 en 3		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
11	P	40	PO Economische vaardigheden		1210	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>							
Tw2	T	50	Hoofdstuk 4 en 5		1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 3</b>										
24	T	40	Hoofdstuk 6 en 7		1310	2			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw3	T	100	Hoofdstuk 8 + Rekenvaardigheden 3M		1311	3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		PO Verslaglegging economische vaardigheden		1110		1(20%)		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: K1; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>							
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 4 + rekenonderdelen 3M		1111		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; K5B</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Economische begripsvorming hoofdstuk 1 t/m 6		1210		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; K5B ; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	100	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 8		1211		2(40%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Opmerking Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Juni 2023: Toets 4M TW2 toetsduur aangepast van 150 naar 100 minuten.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: All Right Max

en  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
40	T	40	Luistervaardigheid		1110	3			<input type="checkbox"/>	
46	T	40	All Right grammatica en woorden		1111	2			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Leesvaardigheid KB		1112	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>										
<b>Periode 2</b>										
3	T	40	Luistervaardigheid		1210	3			<input type="checkbox"/>	
7	T	40	All Right grammatica en woorden		1211	2			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Leesvaardigheid KB		1213	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>										
Tw2	M	25	Spreekvaardigheid		1212	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
21	T	40	All Right grammatica en woorden		1310	2			<input type="checkbox"/>	
23	T	40	Schrijfvaardigheid		1311	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>										
Tw3	T	50	Leesvaardigheid GT		1312	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>										
<b>4M</b>										
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	30	Leesportfolio		1110		2(12,5%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; V1; V4; V5</i>										
<i>Opm.: Wordt getoetst met een "Open boek" toets.</i>										
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid		1111		3(18,8%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K6</i>										
<i>ERK-niveau: A2/B1</i>										
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Schrijfvaardigheid		1210		3(18,8%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K7</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Per2	T	60	Cito kijk-/ en luistervaardigheid		1211		3(18,8%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K5</i>										
Per2	T	30	Examenidoom		1212		2(12,5%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3</i>										
Tw2	T	100	Leesvaardigheid A2/ B1 / B2		1213		3(18,8%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K4; V1; V4</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-EN; Opm.: examenniveau GT/TL; ERK-niveau: B2</i>										

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Grandes Lignes

fa

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
39	T	40	Grammatica herhalingsstof klas 1+2 (cijfers, dagen, maanden, seizoenen, klok, bezittelijke voornaamwoorden, er-werkwoorden, onregelmatige werkwoorden, ontkenningen, passé composé, futur proche)		1110	1			<input type="checkbox"/>	
46	T	40	Chap 1 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	M	10	Spreekvaardigheid in koppels (tekst lezen, gesprekje, vragen beantwoorden)		1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
5	T	40	Chap 2 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1210	1			<input type="checkbox"/>	
7	T	40	Luistervaardigheid		1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Chap 3 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
20	T	40	Chap 5 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1310	1			<input type="checkbox"/>	
24	T	40	Leesvaardigheid (examenteksten)		1311	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Chap 6 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1312	1			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging		beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	30	Grammatica reader (cijfers, dagen, maanden, seizoenen, klok, bezittelijke v.n.w., er- werkwoorden, onregelmatige w.w., ontkenningen, passé composé, futur proche, imparfait, futur simple, futur du passé, vragende zinnen) <i>Domeinen: K2</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1110		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Tw1	M	10	Spreekvaardigheid in koppels (lezen, gesprekje, vragen beantwoorden) <i>Domeinen: K6; V4</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1111		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>Periode 2</b>											
GTW	T	50	Leesvaardigheid examenteksten <i>Domeinen: K4; V1</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1210		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Per2	T	30	Reader vocabulaire examenidoom <i>Domeinen: K2</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1211		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Per2	T	60	Cito kijk-/ en luistervaardigheid <i>Domeinen: K5; V4</i> <i>ERK-niveau: A2</i>		1212		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid (invulformulier, mail, brief) <i>Domeinen: K7; V4</i> <i>Hulpm.: Wb NE-FA; ERK-niveau: A2</i>		1213		1(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Gedurende het jaar wordt een aantal diagnostische toetsen afgenomen. Deze toetsen hebben geen weging, maar komen wel met een waardering o-v-g in Magister.

Opmerking      Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis  
 Cohort: M2022  
 Methode: Feniks Katernen

Erratum:

gs  
 3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
38	T	40	Schriftelijke overhoring Interbellum 1919-1939		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Geschiedenis van Europa en de wereld vanaf 1919 - 1945		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>									
6	P		PO Koude Oorlog		1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Voortschrijdende opdrachten gedurende de periode</i>									
Tw2	T	50	Geschiedenis van Europa en de wereld vanaf 1945 - 2001		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>									
16	T	40	Schriftelijke overhoring De industriële samenleving van Nederland		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Staatsinrichting van Nederland vanaf 1848 - Nu		1311	3		<input type="checkbox"/>	
<b>4M</b>									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Per1	T	30	Nederland van 1848-1914 Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K06; K07; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		2(18,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	50	Eerste Wereldoorlog en Interbellum Door de tijd heen (Algemene kennis en gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K10; V2; V7; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>									
GTW	T	50	Tweede Wereldoorlog en Koude Oorlog Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K08; K09; K10; V2; V5; V6; V7; V8; V9</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	Naar een nieuwe eeuw Door de tijd heen (Algemene kennis gebeurtenissen en personen) <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K05; K06; K07; K08; K10; K11; V2; V5; V6; V7</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		3(27,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gebruikte Katernen:**

- \* Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting : Vmbo -kgt
- \* De koloniale relatie Indonesië & Nederland : Vmbo -kgt
- \* Sociale zekerheid & verzorgingsstaat : Vmbo - kgt
- \* De Koude Oorlog : Vmbo - Kgt

Opmerking Het vak geschiedenis wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum juni 2023: Betere aansluiting vanuit de syllabus, verbeterde verhoudingen. Betere samenhang en doorlopende leerlijn van leerjaar 3 naar 4.





Vak: Handvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie

hn

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P			Praktijkopdracht 1: "Tegenpolen"	1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw1	T	50		Beeldende begrippen "LIJN & VORM" & aspecten van de voorstelling	1111	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P			Praktijkopdracht 2: "Ipad/telefoonstandaard met productpresentatie"	1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw2	T	50		Beeldende begrippen "RUIMTE & COMPOSITIE" & aspecten van de voorstelling	1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
Per3	P			Praktijkopdracht 3: "Gebouw(d) met gevoel"	1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw3	T	50		Beeldende begrippen "KLEUR & LICHT" & aspecten van de voorstelling	1311	1			<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus	1110		1(25%)		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i>										
<i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>										
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders".	1111		1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus	1210		1(25%)		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i>										
<i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>										
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden.	1211		1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>										

Opmerking Het vak handvaardigheid zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Standpunt

**lef**  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	P		Keuzeopdrachten waarden/normen, muziek, relaties en ethiek		1110	2	2(15,4 %)		<input type="text"/>	
<i>Domeinen: Beroepsethiek</i>										
<i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>										
Tw1	T	50	Hoofdstukken 1, 2, 3 en 4		1111	3	3(23,1 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: waarden en normen, basisbegrippen, taal, ethiek en beroepshouding</i>										
<b>Periode 2</b>										
2	P		Verdiepingsopdracht Islam		1210	1	1(7,7 %)		<input type="text"/>	
<i>Domeinen: cultuur/ religies in de wereld</i>										
<i>Opm.: Steeds in de les aan het werk</i>										
Tw2	T	50	Hoofdstuk 5: Islam Hoofdstuk 6: Seksualiteit		1211	3	3(23,1 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: cultuur/religies, Relaties en Identiteit</i>										
<b>Periode 3</b>										
22	P		Sport		1310	1	1(7,7 %)		<input type="text"/>	
<i>Domeinen: toepassen ethiek in de sport</i>										
<i>Opm.: ook in de les werken</i>										
Tw3	T	50	Hoofdstuk 7: Humanisme Hoofdstuk 8: Sport		1311	3	3(23,1 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: Cultuur en Ethiek</i>										

De beoordelingen zijn als volgt:  
tot het cijfer 5,5 wordt een O gegeven  
5,5 tot 7,5 wordt een V gegeven  
7,5 en hoger wordt een G gegeven





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: n.v.t

lo  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Buitensport 1: softbal/hit and run		1110	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Atletiek 1: carrousel atletiek		1111	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per1	P		Binnensport 1: doelspelen binnen		1112	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Binnensport 2: terugslagspelen		1210	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per2	P		Binnensport 3: carrousel Burnergames		1211	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
Per3	P		Binnensport 4: zelfverdediging, bewegen en muziek, turnen		1310	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P		Buitensport 2: doelspelen buiten		1311	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P		Domein C: lesgeefopdracht		1312	O/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Opm.: De lesgeefopdracht bestaat uit het verzorgen van een inleidend of afrondend spel / verzorgen van een warming-up/cooling down.*

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Buitensport 1: carrousel buitensporten		1110		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4</i>							
Per1	P		Atletiek 1: Engelse mijl		1111		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K7</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Sportoriëntatie 1		1210		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K9</i>							
Per2	P		Sportoriëntatie 2		1211		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K9</i>							
Per2	P		Sportoriëntatie 3		1213		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K9</i>							
Per2	P		Domein C: lesgeefopdracht		1214		O/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8</i>							
			<i>Opm.: De lesgeefopdracht bestaat uit het geven van een les. Onderwerp is vrij om te kiezen door de groep (3-4 leerlingen).</i>							





---

Onvoldoende Binnen de PTD onderdelen:

Meer dan 20% een O als eindcijfer. (concreet is dit 1 onderdeel)

Dit leidt tot het herkansen van één of meerdere onvoldoende onderdelen. 1 keer O is dus toegestaan in PTD onderdelen; echter kan dan het eindcijfer nooit een G zijn

**Voldoende**

Eindbeoordeling wordt toegekend bij minder dan 65% een G en conform de onvoldoende regeling

**Goed**

Eindbeoordeling wordt toegekend bij 65% of meer een G

In het examendossier (PTA onderdelen) mogen geen onvoldoendes staan, anders moeten deze worden herkanst in de les of met een vervangende opdracht. Om een eindbeoordeling 'Goed' te krijgen, moeten minimaal 4 van de 6 onderdelen met een G beoordeeld zijn.

Opmerking      Het vak is een schoolexamenvak, het dient minimaal met een kwalificatie 'voldoende' afgesloten te worden.

Erratum:            Erratum maart 2024: 1212 binnensport 1: Burnergames komt te vervallen.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Sportitude

lo2

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
47	P		Bewegingsvaardigheden periode 1 bestaande uit slag- en loop spelen en Burnergames		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Domein B "bewegen"</i>									
47	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 1. Deze onderwerpen worden ingeleverd in een sportfolio: observeren, jezelf presenteren en samenwerken.		1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Domein A "algemene vaardigheden", Domein C "bewegen en Regelen", Domein E "bewegen en samenleving".</i>									
<b>Periode 2</b>									
3	P		Bewegingsvaardigheden periode 2 bestaande uit zelfverdediging en volleybal		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Domein B "bewegen"</i>									
Per2	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 2. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 2. Instructiegeven, oefenstof en doelstelling omschrijven, toernooi organisatie en bewegingsapparaat.		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Domeinen A "algemene vaardigheden" C "bewegen en regelen"</i>									
<b>Periode 3</b>									
Per3	P		Bewegingsvaardigheden periode 3 bestaande uit turnen, atletiek en doelspelen buiten		1310	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per3	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 3. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 3. Toernooi organisatie, huidige bewegingscultuur, instructie geven.		1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Domeinen: Domein C "bewegen en regelen", Domein D "bewegen en gezondheid, Domein E "bewegen en samenleving"</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Per1	P		Bewegingvaardigheden periode 1 bestaande uit atletiek en eindvakspelen		1110		2(22,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: Domein B "Bewegen"</i>									
Per1	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 1. Deze worden gebundeld in een portfolio en ingeleverd via de ELO. Trainingsleer, fair play en huidige bewegingscultuur.		1111		2(22,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: Domein C "Bewegen en Regelen", Domein D "Bewegen en Gezondheid", Domein E "Bewegen en samenleving"</i>									
<b>Periode 2</b>									
Per2	P		Bewegingvaardigheden periode 2 bestaande uit turnen en crossfit		1210		2(22,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: Domein B "Bewegen"</i>									
Per2	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 2. Deze worden gebundeld in een portfolio en ingeleverd via de ELO: EHBO, bewegingscultuur, complexe organisatie. Stage opdracht en contract valt hier ook onder.		1211		3(33,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: Domein C "Bewegen en Regelen", Domein D "bewegen en gezondheid" Domein E "bewegen en Samenleving".</i>									

Sportitude wordt gebruikt als naslagwerk voor de leerlingen.

Leerlingen leveren per periode een portfolio in (op papier of via teams). In de portfolio's worden de theoretische onderwerpen en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden die aan bod komen binnen de periode.

Praktijkonderdelen worden afgenomen binnen de praktijklessen.

De praktijkonderdelen worden per periode samengenomen in één praktijkgemiddelde.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum: 

Cohort: M2022

Methode: Intergrip

**lob**  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
38	H	10	Pitch		1130	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Twee ontdekkingen (kwaliteit, motief, schoolvak, profiel, domein/studierichting/sector) uit het verleden + omschrijft de loopbaandoelstelling voor dit schooljaar</i>										
39	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1131	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Ervaringen uit periode 2; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										
44	H	150	Praktijkervaring		1132	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>										
<b>Periode 2</b>										
9	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1230	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Ervaringen uit periode 1; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										
10	H	150	Praktijkervaring		1231	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>										
<b>Periode 3</b>										
14	H	150	Bedrijfsbezoeken		1330	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Kennismaken met diverse bedrijven; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										
15	H	150	Loopbaanoriëntatie en -begeleidingsopdrachten (Intergrip)		1331	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Opdrachten maken en Loopbaandossier vullen</i>										
16	H	120	Workshop MBO		1332	O/V			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Kennismaken met een mbo-opleiding en studeren op het mbo; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Pitch		1130		O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: n.v.t.</i> <i>Opm.: 1. Twee ontdekkingen (kwaliteit, motief, schoolvak, profiel, domein/studierichting) uit het verleden 2. Je ondernomen loopbaanactiviteiten. 3. Status studiekeuze. 4. Omschrijving loopbaandoelstelling voor dit schooljaar</i>										
Per1	H		Praktijkervaring		1131		O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: n.v.t.</i> <i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>										
Per1	H		Presentatietraining		1132		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Presentatie voorbereiden tijdens les Nederlands, uitvoering na afloop van presentatietraining.</i>										
Per1	H		Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1133		O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Ervaringen uit periode 1; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Loopbaanreflectiegesprek - Afronding		1230		O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Ervaringen uit periode 2; inclusief voorbereiding en reflectie</i>										
Per2	H		Loopbaanoriëntatie en -begeleidingsopdrachten		1231		O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Opdrachten en loopbaandossier afronden</i>										

Het gemiddelde van alle opdrachten dient aan het einde van het schooljaar voldoende te zijn. Bij een onvoldoende resultaat wordt een vervangende opdracht gemaakt.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Essener

ma

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Per1	P		Praktische opdracht 'criminaliteit'		1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6</i>									
Tw1	T	50	Maatschappijleer en politiek		1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K6; K7</i>									
<b>Periode 2</b>									
Per2	P		Praktische opdracht 'pluriformiteit'		1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K7</i>									
Tw2	T	50	Media en werk		1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K5; K6; K7</i>									

Opmerking

Het vak maatschappijleer is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: -

ms

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 3</b>										
Per3	H			Maatschappelijke stage 30 uur	1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van 3 mavo. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld.

- Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk op één of meerdere plaatsen.
- De activiteit die je doet, moet buiten schooltijd uitgevoerd worden.
- Afronding vóór 1 juli 2023.
- Leerlingen die de maatschappelijke stage eerder met een voldoende hebben afgesloten, krijgen vrijstelling (bewijs overleggen).
- Stageplaatsen zijn te vinden in de vacaturebank ([www.helmondvoorelkaar.nl](http://www.helmondvoorelkaar.nl)) of zelf zoeken. Goedkeuring door mevrouw Van Dooren is vereist!
- De gekozen stageplaats moet aan mevrouw Van Dooren worden doorgegeven (mail: [c.vandooren@omosghelmond.nl](mailto:c.vandooren@omosghelmond.nl)).
- Drie zaken moeten uiteindelijk na de stage worden ingeleverd: contract, evaluatieformulier en een kort verslagje over de stage.
- Contract en evaluatieformulier zijn te verkrijgen bij mevrouw Van Dooren.

Voor twee onderdelen moet een voldoende worden behaald:

- Beoordeling van de stage-bieder
- Een in te leveren (kort) verslag van de stagewerkzaamheden.





Vak: Natuurkunde  
 Cohort: M2022  
 Methode: Overall nask

Erratum:

na  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
41	T	40	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen		1110	4			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
45	P	40	Practicum 1		1111	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
Tw1	T	50	Hoofdstuk 5: elektriciteit		1112	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
<b>Periode 2</b>										
51	P	40	Practicum 2		1210	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
4	T	40	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen		1211	4			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
Tw2	T	50	Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 6: het weer		1212	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
<b>Periode 3</b>										
20	T	40	Hoofdstuk 1: licht		1310	4			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
20	P	40	Practicum 3		1311	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>							
Tw3	T	50	Hoofdstuk 1: licht en beeld Hoofdstuk 4: stoffen en straling Hoofdstuk 6: het weer		1312	5	1(7,1%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K07; K11; K12</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							





Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P	100	Practicum		1110		2(14,3 %)		<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: V3</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>							
Tw1	T	100	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen / Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 5: elektriciteit / Hoofdstuk 8: geluid / Hhoofdstuk 9:schakelingen		1111		5(35,7 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K04; K05; K06; K08</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De hoofdstukken 2, 3 en 5 omvat lesstof uit 3M die in de les opnieuw behandeld wordt.</i>							
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Basisvaardigheden		1210		1(7,1 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Eenheden omrekenen, formules omzetten, grafieken/tabellen, BINAS-gebruik en schatten van waardes</i>							
Tw2	T	100	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen / Hoofdstuk 10: krachten en constructies / Hoofdstuk 11: automatische systemen / Hoofdstuk 12: verkeer en veiligheid		1211		5(35,7 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K05; K06; K08; K09; K10; K12; V1; V2</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: hoofdstuk 7 omvat lesstof uit 3M die in de les behandeld wordt.</i>							

Opmerking      Het vak natuurkunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Plot26

ne  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
40	T	40	Drone: schrijfpdracht		1110	1			<input type="checkbox"/>	
44	T	40	Zakelijke brief		1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Lezen 5 Plot		1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
3	T	40	Pandemie: verhaal, leesstrategieën		1210	1			<input type="checkbox"/>	
6	P	10	Poëzie		1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Leesvaardigheid		1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
13	T	40	Biografie		1310	1			<input type="checkbox"/>	
22	T	40	Project fictie		1311	1			<input type="checkbox"/>	
24	H	40	Examentraining (Plot26)		1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Leesvaardigheid 5 (examentekst)		1312	1			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	M	15	Spreken:		1110		3(30%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>A. Debatteren: groepsdebat met individueel cijfer bestaande uit voorbereiding (spiekbriefje) en spreek-, kijk- en luistervaardigheid tijdens het debat.</p> <p>B. Presenteren: presentatietraining op school door externe partij. Voorbereiding pitch in de lessen. Aansluitend aan de training in groepjes individueel pitchen voor deskundige jury. De pitch wordt beoordeeld met een cijfer, inclusief voorbereiding (werkboekje).</p> <p>Cijfers A en B worden gemiddeld tot één eindcijfer.</p> <p><i>Domeinen: K1; K2; K4; K5; V1; V3</i></p> <p><i>Opm.: het is binnen de herkansingsregeling alleen mogelijk om de pitch te herkansen. Een herkansing duurt 1 minuut.</i></p>										
Tw1	T	50	Lezen: toets leesvaardigheid: open en meerkeuzevragen bij 2 of 3 teksten.		1111		1(10%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K2; K3; K6; V3</i></p> <p><i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE; Opm.: Eigen woordenboek meenemen.</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	50	Schrijven: voorbereiding in de lessen. Oefenboekje met e-mail, zakelijke brief en artikel. In de toets wordt 1 van de 3 schrijfoopdrachten getoetst/gemaakt. Handgeschreven en zonder hulpmiddelen uit het oefenboekje. De uitwerking wordt beoordeeld met een cijfer op basis van inhoud, taal en conventies.		1210		1(10%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K7; V2; V3</i></p> <p><i>Opm.: binnen de herkansingregeling is het mogelijk dat een andere tekstsoort getoetst wordt dan in de toetsweek.</i></p>										
Per2	P		Fictie: praktische opdrachten bij korte verhalen: Leerlingen lezen (klassikaal) 3 (of 4) verhalen, verplicht en eigen keuze. Bij elk verhaal maakt iedereen individueel 1 (keuze)opdracht. Alle opdrachten vormen samen 1 eindcijfer.		1211		2(20%)		<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: K8; V3</i></p>										
Tw2	T	50	Toets taalverzorging: formuleren, spelling, werkwoordspelling, woordenschat en interpunctie.		1212		3(30%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K2; K3; K7</i></p>										

Opmerking Het vak Nederlands wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum juli 2023: Toets taalverzorging 4M van TW1 naar TW2, toets lezen 4M van TW2 naar TW1





Vak: Profielwerkstuk  
Cohort: M2022  
Methode: Profielwerkstuk

Erratum:

**pws**  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Per1	H		Proces (33%) <i>Domeinen: --</i>		1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Product (33%) <i>Domeinen: --</i>		1131		O/V	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
Per2	H		Presentatie (33%) <i>Domeinen: --</i>		1230		O/V	<input type="checkbox"/>	

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een van de omschrijvingen 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat wordt beoordeeld op drie vlakken:

- Proces 20%
- Product 50%
- Presentatie 30%

Uit het gemiddelde van deze beoordelingen komt een cijfer en dit cijfer bepaalt het eendoordeel:

- < 5,5 Onvoldoende
- 5,5 - 7,5 Voldoende
- > 7,5 Goed





Vak: Rekenexamen

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: -

re  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Got-it Toets		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	50	Got-it Toets		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	50	Rekenexamen 2F		1310	1	1(100%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen:</i>							
			- getallen							
			- procenten en verhoudingen							
			- meten en meetkunde							
			- verbanden							

Leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor een aangepaste toets.

Het Rekenexamen is in 4 mavo herkansbaar in TW1, in de GTW en in TW2.

**Opmerking** Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden.

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben zullen in de loop van dit schooljaar een verplicht schoolexamen Rekenen maken. Of het cijfer mee zal tellen in de slaag-/zakregeling is op dit moment nog niet bekend. Zodra hierover meer informatie komt, zullen de leerlingen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Dit PTA is derhalve uitsluitend bedoeld voor leerlingen zonder wiskunde in hun examenpakket.

De toets is in totaal 3x herkansbaar. Herkansingen vinden plaats in het examenjaar.





Vak: Scheikunde  
 Cohort: M2022  
 Methode: NOVA NASK 2

Erratum:

sk

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
41	P			Hoofdstuk 1: stoffen en mengsels. Keuzeonderzoek.	1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	50		Hoofdstuk 2: water met voorkennis van hoofdstuk 1 stoffen en mengsels	1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
51	P			Hoofdstuk 3: mengsels scheiden. Praktische toets scheidingstechnieken en elementopdracht	1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50		Hoofdstuk 4: Nieuwe stoffen maken	1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
20	P			Hoofdstuk 5: Chemische reacties. Keuzeonderzoek scheikunde in de praktijk.	1310	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw3	T	50		Hoofdstuk 5: Chemische reacties Hoofdstuk 6: Metalen	1311	2			<input type="checkbox"/>	
<b>4M</b>										
<b>Periode 1</b>										
40	T	60		Hoofdstuk 7: stoffen en deeltjes Hoofdstuk 8: par. 1 en 2: verbrandingsreacties, brand blussen Hoofdstuk 3: par. 3.1: verbrandingsreacties, voorwaarden en verschijnselen <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K09; K10; K11</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1110		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	100		Hoofdstuk 8: par. 3 t/m 6: rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling en reactiesnelheid  Hoofdstuk 9: par. 1 en 2: zouten oplossen en indampen, zoutoplossingen bij elkaar <i>Domeinen: K03; K04; K05; K10; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1111		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	100		Hoofdstuk 9: par.3 t/m 6: slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen  Hoofdstuk 10: zuren en basen <i>Domeinen: K03; K04; K07; K08; K10; V1; V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1210		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	P	150		Practicum <i>Domeinen: K03; K04; K06; V</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1211		1(20%)		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	100		Hoofdstuk 11: koolstofchemie <i>Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1212		1(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







Vak: Kunstvakken 2 (tekenen)

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie.

te  
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
47	P		Praktijkopdracht 1: "Mensfiguren met een abstracte achtergrond", tekentechnieken		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw1	T	50	Beeldende begrippen "LIJN & VORM" & aspecten van de voorstelling		1111	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
10	P		Praktijkopdracht 2: "Bewegen in een landschap van de toekomst", stop-motientechniek gecombineerd met tweepuntsperspectief		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw2	T	50	Beeldende begrippen "RUIMTE & COMPOSITIE" & aspecten van de voorstelling		1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
26	P		Praktijkopdracht 3: "Lichtdoorlatende propagandaposter", gecombineerde 2-dimensionale technieken		1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.</i>										
Tw3	T	50	Beeldende begrippen "KLEUR & LICHT" & aspecten van de voorstelling		1311	1			<input type="checkbox"/>	
<b>4M</b>										
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus		1110			1(25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i>										
<i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>										
Tw1	T	50	Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders"		1111			1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus		1210			1(25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K4; K5; K6; K7; V</i>										
<i>Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.</i>										
Tw2	T	50	Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden		1211			1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K8</i>										

Opmerking Het vak tekenen zal worden afgesloten met een Centraal Examen.







Vak: Wiskunde  
 Cohort: M2022  
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

**wi**  
**3M; 4M**

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
39	T	40	Hoofdstuk 1: Procenten Rekenen		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	50	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Rekenen		1111	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
4	T	40	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Rekenen		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	50	Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 10: Goniometrie Rekenen		1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 3</b>										
20	T	40	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Rekenen		1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	50	Hoofdstuk 4: Statistiek en kans Hoofdstuk 8: Rekenen, meten en schatten: afronden, procenten, verhoudingen, omrekenen eenheden, wetenschappelijke notatie		1311	1	1(25%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K7; K8</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: stelling van Pythagoras, goniometrie Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten: kaart en schaal, vuistregels Hoofdstuk 6: Vlakke figuren: bijzondere lijnen, -hoeken en -driehoeken, lijn-, draai- en schuifsymmetrie (F-, Z-, X-figuren), hoekensom driehoek en vierhoek, hoeken meten, hellingspercentage, omtrek-oppervlakte <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110		1(25%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
GTW	T	100	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen: lineair verband, kwadratisch verband, (omgekeerd) evenredig Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: coördinaten in de ruimte, berekeningen in de ruimte Hoofdstuk 7: Verbanden van formule naar grafiek (en v.v.), van tabel naar formule (en v.v.), van grafiek naar formule (en v.v.), assenstelsel tekenen / bijzondere formules, vergelijkingen oplossen <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210		1(25%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2: Verbanden: wortelverband, machtsverband, exponentieel verband, periodiek verband, verschil-/somgrafiek, verschil-/somtabel, verschil-/somformule Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde: uitslagen, figuren, doorsneden, oppervlakte-inhoud, vergrotingsfactor <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		1(25%)		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking      Het vak wiskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.



## Aardrijkskunde

ak

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K4	Weer en klimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Bronnen van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Arm en rijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Bevolking en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K9	Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Casus Water: Watermanagement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Biologie

bi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Cellen staan aan de basis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Houding, beweging en conditie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K10	Bescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K11	Reageren op prikkels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K12	Van generatie op generatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K13	Erfelijkheid en evolutie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Bescherming en antistoffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Gedrag bij mens en dier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Culturele en Kunstzinnige Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Reflectie en kunstdossier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Duitse taal en literatuur

du

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak economie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4A	Consumptie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5A	Arbeid en productie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K5B	Arbeid en bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K6	Overheid en bestuur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K7	Internationale ontwikkelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K8	Natuur en milieu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Verrijkingstof	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Engelse taal en literatuur

en

*				in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid2		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Franse taal en literatuur

fa

*				in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Leesvaardigheid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	K05	Staatsinrichting van Nederland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	De industriële samenleving in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	De Koude Oorlog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Nederland en Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	De verhouding mens - milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V8	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Handvaardigheid

hn

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Beeldend werk, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Werkproces, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Middelen, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Eindopdracht, productief en reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding 2

lo2

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K04	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K05	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K06	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K07	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K08	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K09	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K10	Bewegen regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K12	Beroepspraktijkvorming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Maatschappijleer

ma

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Cultuur en socialisatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K5	Sociale verschillen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K6	Macht en zeggenschap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K7	Beeldvorming en stereotypering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Natuurkunde

na

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K05	Elektrische energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K06	Verbranden en verwarmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	Kracht en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Bouw van de materie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Straling en stralingsbescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K12	Het weer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Veiligheid in het verkeer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Constructies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K8	Fictie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Schrijven op basis van documentatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	V3	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





## Scheikunde

sk

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K05	Mens en omgeving: verbranding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K07	Water, zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Chemie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K11	Bouw van materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Productieprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Productonderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Kunsvakken 2 (tekenen)

te

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Beeldend werk, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Werkproces, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Middelen, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Eindopdracht, productief en reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Wiskunde

wi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Algebraïsche verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K5	Rekenen, meten en schatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K6	Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Informatieverwerking, statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Aanvullende eisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V2	Verrijkingsopdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

