



**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

**&**

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

# H2022



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof   | weging |     |     | beoord. | herk. |
|------|-------|------|--|--------|-----|-----|---------|-------|
|      |       |      |  | PCS    | PTD | PTA |         |       |
|      |       |      | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat.<br><i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i><br><i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus (zie <a href="#">www.examenblad</a>) weergegeven</i><br>Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven<br>Hier wordt het soort toets weergegeven:<br>- S schriftelijk<br>- P praktisch<br>- M mondeling<br>- H handelings deel<br>Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen:<br>- Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode<br>- TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek<br>Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd<br>De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt:<br>- Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang<br>- Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer<br>het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt<br>In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren<br>Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets |        |     |     |         |       |

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

1-9-2023





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: De Geo

**ak**  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| 41               | T     | 40   | Systeem Aarde: hoofdstuk 1                                  |    | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Systeem Aarde: hoofdstuk 1 en 2                             |    | 1111 | 2   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| 3                | T     | 40   | Arm & Rijk: hoofdstuk 3                                     |    | 1210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Arm & Rijk: hoofdstuk 1 t/m 4                               |    | 1211 | 2   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| 25               | P     |      | Praktische opdracht: middellandse zeegebied                 |    | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Systeem Aarde: hoofdstuk 3 en 4                             |    | 1311 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Wonen in Nederland: hoofdstuk 1 t/m 4                       |    | 1110 |     | 1(33,3%)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; E</i>                                       |    |      |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| GTW              | T     | 100  | Brazilië: hoofdstuk 1 / Systeem Aarde: hoofdstuk 1 t/m 4    |    | 1210 |     | 1(33,3%)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A1; C; D1</i>                                  |    |      |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Brazilië: hoofdstuk 2 t/m 5 / Arm & Rijk: hoofdstuk 1 t/m 4 |    | 1211 |     | 1(33,3%)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A1; B; D</i>                                   |    |      |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>                                    |    |      |     |               |                          |                          |

Opmerking: Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum juni 2023: Aanpassing toetststof TW2 5 havo. Aanpassing domeinen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: f

**be**  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 40               | T     | 40   | Hoofdstuk 1 t/m 3                                    |    | 1110 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 1 t/m 8                                    |    | 1111 | 2   |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 4                | T     | 40   | Hoofdstuk 9 en 12                                    |    | 1210 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 8 t/m 15                                   |    | 1211 | 2   |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 21               | T     | 40   | Hoofdstuk 16   |    | 1310 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Hoofdstuk 17 t/m 20                                  |    | 1311 | 2   | 2(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: C2; D; H</i>                            |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 5, 6, 11 t/m 13 en 25 t/m 29               |    | 1110 |     | 2(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; F; H</i>                          |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| GTW              | T     | 100  | Hoofdstuk 3, 14 t/m 16, 21 t/m 24 en 30              |    | 1210 |     | 3(30%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; C; E; F; H</i>                       |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstukken 1 t/m 3, 5 t/m 12, 16 t/m 23, 25 t/m 35 |    | 1211 |     | 3(30%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>              |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                         |    |      |     |        |        |                          |                          |

Opmerking: Het vak bedrijfseconomie wordt afgesloten met een Centraal Examen

Erratum: Januari 2023: Wijziging stof toets 1210 Juni 2023: Extra toets in 5H





Vak: Biologie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: BVJ max

bi

4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 42               | T     | 40   | T1: Wat doe je in de biologie?  |    | 1110 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 42               | P     | 80   | Verslag practicum bacterien en zeep   |    | 1111 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Uitvoeren in les en verslaglegging buiten de les</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | T1: Wat doe je in de biologie?<br>T7: Ecologie en milieu  |    | 1112 | 3   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 4                | P     | 80   | Practicum tomatenplantjes   |    | 1210 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Uitvoeren in de les en verslaglegging buiten de les</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 6                | T     | 40   | T3: Genetica  |    | 1211 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | T3: Genetica<br>T4: Evolutie  |    | 1212 | 3   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 21               | T     | 40   | T5: Regeling  |    | 1310 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 23               | P     | 150  | Project ethologie   |    | 1311 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: 1 dagdeel in de dierentuin en afronden buiten de lessen</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | T5: Regeling<br>T6: Waarneming en gedrag  |    | 1312 | 3   | 2(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A01 ; A05 ; A11 ; A15 ; A16 ; O4 ; O5 ; O6 ; O7 ; O8 ; O9</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i> |    |      |     |          |        |                          |                          |



| Week   | Soort | min. | Leerstof  | 5H | PCS  | PTD | PTA      | beoord.              | herk.                |
|--|-------|------|---|----|------|-----|----------|----------------------|----------------------|
| <b>Periode 1</b>   |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |
| Tw1  | T     | 100  | T1: Stofwisseling<br>T4: Transport<br>T5: Gaswisseling en uitscheiding  |    | 1110 |     | 3(25%)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; A15 ; A16 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.5.; O1.6.</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>  |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |
| <b>Periode 2</b>   |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |
| GTW  | T     | 100  | T3 Voeding en vertering<br>T6 Afweer  |    | 1210 |     | 2(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; A15 ; A16 ; O1.1.; O1.4.; O3 ; O3.1.</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>   |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |
| Per2   | P     |      | Module biologym / deelname biologie olympiade / verslaglegging practicum ochtend  |    | 1211 |     | 2(16,7%) | <input type="text"/> |                      |
| <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A06 ; A07 ; A08 ; A09 ; A10 ; A11 ; A15 ; A16 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O4</i><br><i>Opm.: Keuze-onderdeel voor leerlingen</i> |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |
| Tw2  | T     | 100  | Alle CE-stof:<br>4H onderzoek, cellen, erfelijkheid, evolutie, ecologie<br>5H stofwisseling, DNA, vertering, transport, gaswisseling en bescherming |    | 1212 |     | 3(25%)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; A15 ; M; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6 ; O9 ; P</i><br><i>Hulpm.: BINAS, Wb NE; Opm.: RM mag ook</i>  |       |      |   |    |      |     |          |                      |                      |

Opmerking: Het vak biologie wordt afgesloten met een Centraal Examen

Erratum: Juni 2023: 5H toets Per1 verplaatst naar GTW + aanpassing inhoud overige toetsen 5H + aanpassing eindtermen nieuwe syllabus.





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: lambo stART

**ckv**  
**4H; 5H**

| Week                        | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA      | beoord.                  | herk.                    |
|-----------------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b>            |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 39                          | H     |      | Kunsta autobiografie (schets beginpunt leerling)                                   |    | 1130 | O/V | O/V      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i>          |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 45                          | P     |      | Activiteitenverslag bij ckv-dag (week 42)  |    | 1110 | 1   | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| Tw1                         | T     | 50   | Stof periode 1 bij het thema "Wat is kunst?"                                       |    | 1111 | 1   | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>            |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 50                          | H     |      | Activiteitenverslag theatervoorstelling ontvlambaar (week 49)                      |    | 1230 | O/V | O/V      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 10                          | P     |      | Graffiti opdracht n.a.v. lessen Banksy en anderen                                  |    | 1210 | 1   | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| Tw2                         | T     | 50   | Stof behandeld periode 2 o.a begin moderne kunst, jaren 60 en graffiti             |    | 1211 | 1   | 1(16,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i> |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| <b>Periode 3</b>            |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 24                          | H     |      | Verslag culturele activiteit zelfstandig ondernomen (geen architectuur of theater) |    | 1330 | O/V | O/V      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i>          |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 25                          | P     |      | Project architectuur (Brandevoort) in combinatie met film en toegepaste kunst      |    | 1310 | 2   | 2(33,3%) | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B</i>          |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |
| 26                          | H     |      | Reflectie op kunst en cultuur  |    | 1331 | O/V | O/V      | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: D</i>          |       |      |  |    |      |     |          |                          |                          |

De ckv-dag, schooltheatervoorstelling, project architectuur en zelfstandig te ondernemen activiteit tellen als culturele activiteiten (verplichte deelname)

Opmerking Het vak ckv is onderdeel van het combinatiecijfer





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Neue Kontakte & eigen materiaal

du  
4H; 5H

| Week   | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
|--|-------|------|--|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 41   | T     | 80   | Leesvaardigheid Goethe B1- + een leesboek B1           |    | 1110 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb DU-NE; Opm.: Het leesboek mag bij de toets gebruikt worden; ERK-niveau: B1min</i>  |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 44   | M     | 10   | Spreekvaardigheid - presentatie over gekozen onderwerp |    | 1111 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Opm.: Mogelijk als duo; ERK-niveau: A2/B1</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1  | T     | 50   | Methodetoets hoofdstuk 1v en 2 (deel 1)                |    | 1112 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 5  | T     | 40   | Luistervaardigheid volgens CITO havo -                 |    | 1210 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>ERK-niveau: B1min</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 5  | T     | 40   | Toets over 1 gelezen boek                              |    | 1211 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: Het leesboek mag tijdens de toets gebruikt worden; ERK-niveau: B1</i> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2  | T     | 50   | Methodetoets hoofdstuk 2 (deel 2) en hoofdstuk 3       |    | 1212 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 20   | P     |      | Project Filmstadt                                      |    | 1310 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Opm.: Start project in periode 1, praktisch, mondeling, schriftelijk</i>                                |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| 25   | T     | 40   | Methodetoets hoofdstuk 4                               |    | 1311 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3  | T     | 100  | Leesvaardigheid CITO havo -                            |    | 1312 | 1   |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; ERK-niveau: B1min</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Week   | Soort | min. | Leerstof   | 5H | PCS  | PTD | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
| <b>Periode 1</b>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1  | T     | 50   | Methodetoets hoofdstuk "Und jetzt?" + basisgrammatica  |    | 1110 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D</i>  |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1  | M     | 20   | Spreek- en gespreksvaardigheid B1                      |    | 1111 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: In tweetallen</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| GTW  | T     | 50   | Jeugdliteratuur, toets over 2 gelezen boeken           |    | 1210 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: E</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE; Opm.: Boeken mogen tijdens de toets gebruikt worden; ERK-niveau: B1</i>     |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Per2   | T     | 60   | Kijk- luistervaardigheid CITO                          |    | 1211 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Opm.: Op adviesdatum</i>  |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2  | T     | 100  | Schrijfvaardigheid + examenvocabulaire                 |    | 1212 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; D; F</i>   |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: Wb NE-DU; ERK-niveau: B1</i>  |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |





---

Bij de methodetoets worden grammatica, vocabulaire, Redemittel en de vaardigheden van het desbetreffende hoofdstuk getoetst. Goethe Examen B1, B2 of C1 kan eventueel het cijfer voor spreekvaardigheid of schrijfvaardigheid vervangen.

Leerlingen die het Goethe-Zertifikat B1 of hoger hebben behaald, kunnen bij voldoende resultaat voor de onderdelen spreek- en schrijfvaardigheid na overleg met de docent vrijstelling van het schoolexamen krijgen.

Opmerking      Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Economie  
 Cohort: H2022  
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 39               | T     | 40   | Jong en oud hoofdstuk 1 t/m 3  |    | 1110 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Jong en oud  |    | 1111 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 3                | T     | 40   | Vragers en aanbieders hoofdstuk 1 en 2   |    | 1210 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Vragers en aanbieders  |    | 1211 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 20               | T     | 40   | Crisis   |    | 1310 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Markt en overheid  |    | 1311 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per1             | T     | 60   | Jong en oud; vragers en aanbieders   |    | 1110 |     | 2(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Verdiene en Uitgeven + Conjunctuur   |    | 1111 |     | 3(25%)   |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; H; I; J; K</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| GTW              | T     | 100  | Markt en overheid  |    | 1210 |     | 3(25%)   |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; D; E; F; G; H; I</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Jong en oud; Europa; markt en overheid; verdienen en uitgeven; vragers en aanbieders; keuzebrief |    | 1211 |     | 4(33,3%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; D; E; F; G; H; I; J; K</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |

Opmerking: Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum juni 2023: Extra toets in 5H





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Of Course

en  
4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD   | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |       |               |                          |                          |
| 42               | T     | 40   | Of Course unit 1                                     |    | 1110 | 1     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 46               | P     | 60   | Kijk- en luistertoets<br><i>Opm.: 2 x 30 minuten</i> |    | 1111 | 3     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Of Course unit 2                                     |    | 1112 | 1     |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |       |               |                          |                          |
| 6                | T     | 40   | Of Course Unit 3                                     |    | 1210 | 1     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Per2             | H     | 3    | Spreekvaardigheid                                    |    | 1230 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Literatuur   |    | 1211 | 2     |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |       |               |                          |                          |
| 13               | H     | 40   | Schrijfvaardigheid<br><i>Hulpm.: Wb NE-EN</i>        |    | 1330 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 14               | T     | 40   | Of Course unit 4                                     |    | 1310 | 1     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 20               | P     | -    | Deadline Article Project                             |    | 1311 | 1     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 24               | T     | 40   | Of Course Unit 5                                     |    | 1312 | 1     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Leesvaardigheid<br><i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE</i>    |    | 1313 | 2     |               | <input type="checkbox"/> |                          |

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 5H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Schrijfvaardigheid<br><i>Domeinen: D; F</i>   |    | 1110 |     | 1(25%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| GTW              | T     | 50   | Literatuur<br><i>Domeinen: A; E</i>   |    | 1210 |     | 1(25%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | T     | 60   | Kijk- en luistervaardigheid CITO<br><i>Domeinen: B</i><br><i>Opm.: Volgens CITO-adviesdatum</i> |    | 1211 |     | 1(25%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | T     | 20   | Spreekvaardigheid<br><i>Domeinen: C</i>   |    | 1212 |     | 1(25%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Erratum: Erratum juni 2023: 5H Unit toets Per1 en GTW komt te vervallen. Andere verdeling en weging voor overige toetsen





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Grandes Lignes 5e editie

fa

4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 39               | T     | 40   | Herhaaltoets basisgrammatica klas 1 t/m 3  |    | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2</i>  |    |      |     |               |                          |                          |
| 41               | T     | 40   | Toets Grandes Lignes chapitre 1 vocabulaire NFFN en thematische woordenschat 1.1, 1.3 alleen basiswoordenschat NF                              |    | 1111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Toets Grandes lignes chapitre 1: vocabulaire, grammatica, schrijfvaardigheid. Thematische woordenschat 1.4, 1.5, 1.6 alleen basiswoordenschat. |    | 1112 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2/B1</i>   |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 3                | T     | 40   | Toets luistervaardigheid/uitspraak ERK A2  |    | 1210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: gecombineerd cijfer; ERK-niveau: A2</i>   |    |      |     |               |                          |                          |
| 10               | M     | 10   | Toets spreekvaardigheid gebaseerd op Grandes Lignes hoofdstuk 1 en thematische woordenschat hoofdstuk 1 en 2                                   |    | 1211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: ERK A2; ERK-niveau: A2</i>  |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Toets Grandes Lignes hoofdstuk 2 : vocabulaire, grammatica, thematische woordenschat 10.1, 10.3 , 10.4 en leesvaardigheid                      |    | 1212 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2</i>  |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 20               | P     |      | Filmstad   |    | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 22               | T     | 40   | Toets Grandes lignes chapitre 4: grammatica, références en vocabulaire + thematische woordenschat 10.3, 11.1 basiswoordenschat                 |    | 1311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2/B1</i>   |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Toets Grandes Lignes hoofdstuk 5: vocabulaire, grammatica, schrijfvaardigheid  |    | 1312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: B1</i>  |    |      |     |               |                          |                          |



| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 5H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.              | herk.                |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|----------------------|----------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Per1             | T     | 30   | Toets vocabulaire Grandes Lignes chapitre 1-2 en thematische woordenschat NF-FN chapitre 1-2 basiswoordenschat |    | 1110 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C; D</i>  |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Per1             | T     | 30   | Klassikaal gelezen boek  |    | 1111 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: E</i>   |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Tw1              | T     | 100  | Toets grammatica Grandes Lignes: alle grammatica en références   |    | 1112 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: C; D</i>  |    |      |     |          |        |                      |                      |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Per2             | T     | 60   | Kijk-/ en luistervaardigheid CITO  |    | 1210 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: B</i>   |    |      |     |          |        |                      |                      |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: B1</i>  |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Tw2              | T     | 100  | Toets schrijfvaardigheid ERK B1: grammatica en thematische woordenschat  |    | 1211 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: D</i>   |    |      |     |          |        |                      |                      |
| Tw2              | M     | 15   | Toets spreekvaardigheid ERK B1: grammatica en thematische woordenschat   |    | 1212 |     | 1(16,7%) |        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: C</i>   |    |      |     |          |        |                      |                      |

Opmerking      Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Feniks

gs

4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 39               | T     | 40   | Tijdvak 5  |    | 1110 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Tijdvak 5 en 6   |    | 1111 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 7                | T     | 40   | Tijdvak 7  |    | 1210 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Tijdvak 8 en 9   |    | 1211 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |     |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Historische Context 'Het Britse Rijk 1585-1900', tijdvak 7 en tijdvakken 8.1-8.2 |    | 1310 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |     |        |                          |                          |

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 5H | PCS  | PTD | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Per1             | T     | 60   | Historische Context 'Het Britse Rijk 1585-1900', tijdvak 7 en tijdvak 8  |    | 1110 |     | 1(25%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; C</i>  |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Historische Context 'Duitsland en Europa 1918-1991' en tijdvak 9.3, 10.1   |    | 1111 |     | 1(25%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C</i>   |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |        |        |                          |                          |
| GTW              | T     | 100  | Historische Context 'Nederland 1948-2008' en tijdvak 10.2  |    | 1210 |     | 1(25%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C; E</i>  |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Cumulatieve toets Historische Contexten  |    | 1211 |     | 1(25%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>   |    |      |     |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Tijdvakken 5 t/m 10, Het moderne Nederland 1948-2008, Duitsland en Europa 1918-1991, Het Britse Rijk 1650-1900</i> |    |      |     |        |        |                          |                          |

Opmerking Het vak geschiedenis wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Handvaardigheid

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Kunstboek van uitgeverij Lambo

ha  
4H; 5H

| Week  | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per1  | P     |      | Praktijkwerk "Een hoedje van papier" (karton en papier)   |    | 1110 | 1   | 3(15,8%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B; C</i><br><i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1   | T     | 50   | Theorietoets Grieken t/m Byzantium  |    | 1111 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per2  | P     |      | Praktijkwerk "Hybride stoel" (hout en triplex)  |    | 1210 | 1   | 3(15,8%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B; C</i><br><i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2   | T     | 50   | Theorietoets Grieken t/m Renaissance  |    | 1211 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per3  | P     |      | Praktijkwerk "Zwieren en zwaaien" (diverse materialen en technieken)  |    | 1310 | 1   | 3(15,8%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B</i><br><i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i>    |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3   | T     | 50   | Theorietoets Grieken t/m post-impressionisme  |    | 1311 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <b>5H</b>   |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Week  | Soort | min. | Leerstof  | 5H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
| <b>Periode 1</b>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per1  | P     |      | Praktijkwerk "Buiten beeld" (klei- en boetseertechnieken)   |    | 1110 |     | 4(21,1%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B</i><br><i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i>    |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1   | T     | 100  | Theorietoets Grieken t/m eerste helft 20e eeuw  |    | 1111 |     | 1(5,3%)  |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per2  | P     |      | Praktijkwerk "Werk in uitvoering"; variatie op één van voorgaande opdrachten (diverse materialen en technieken) |    | 1210 |     | 4(21,1%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: B</i><br><i>Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd en als huiswerk gemaakt. Er wordt de hele periode aan gewerkt.</i>    |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2   | T     | 100  | Theorietoets Grieken t/m 21e eeuw   |    | 1211 |     | 1(5,3%)  |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i>  |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |

Opmerking Het vak handvaardigheid wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Informatica  
 Cohort: H2022  
 Methode: Practicum Modules

Erratum:

in  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |       |
| 47               | P     |      | Project MSWlogo  |    | 1110 | 2   | 1(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; D</i>   |    |      |     |          |        |                          |       |
| 47               | P     |      | Werkstuk: Opbouw Computer  |    | 1111 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |       |
| 11               | P     |      | Keuze Opdracht 1   |    | 1210 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 Trajecten, Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en Robotica</i> |    |      |     |          |        |                          |       |
| 11               | P     |      | Werkstuk: Besturingssystemen   |    | 1211 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |       |
| 26               | P     |      | Keuze Opdracht 2   |    | 1310 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 Trajecten, Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en Robotica</i> |    |      |     |          |        |                          |       |
| 26               | P     |      | Werkstuk: Advies Device  |    | 1311 | 1   | 1(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; C; E</i>   |    |      |     |          |        |                          |       |
| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 5H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk. |
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |       |
| Per1             | P     |      | Keuze Opdracht 3   |    | 1110 |     | 1(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: Afhankelijk van het gekozen traject sluit dit verschillende keuzedomeinen af</i>                            |    |      |     |          |        |                          |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Leerlingen hebben een keuze uit 5 Trajecten, Game design, Appdesign, Grafisch design, Webdesign en Robotica</i> |    |      |     |          |        |                          |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |       |
| Per2             | P     |      | Project Software   |    | 1210 |     | 1(16,7%) |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; C; F</i>   |    |      |     |          |        |                          |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Het verslag Software is in zijn geheel te herkennen</i>   |    |      |     |          |        |                          |       |
| Per2             | P     |      | Bedrijfscasus  |    | 1211 |     | 2(33,3%) |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A</i>   |    |      |     |          |        |                          |       |

Opmerking Het vak informatica is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.







Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: zin in zin

**lef**  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 40               | T     | 40   | Basisbegrippen<br>Hoofdstuk 1 Heeft het leven zin?<br><i>Domeinen: Basis begrippen en zin en zingeving</i>   |    | 1110 | 1   | 1(6,2%)  |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | T     | 50   | Hoofdstuk 2 Wie is de mens<br>Hoofdstuk 3 Inleiding ethiek<br>Hoofdstuk 4 Deugdenethiek<br><i>Domeinen: wie is de mens, inleiding ethiek en deugdenethiek</i>  |    | 1111 | 3   | 3(18,8%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 50               | P     | 100  | Ethisch stappenplan<br><i>Domeinen: ethiek</i><br><i>Opm.: Er wordt aan gewerkt tijdens lessen</i>   |    | 1210 | 2   | 2(12,5%) |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Hoofdstukken 9 Bedrijfsethiek<br>Hoofdstuk 6 Genetische manipulatie<br>Hoofdstuk 7 Euthanasie<br><i>Domeinen: ethiek, techniek en omgaan technische/wetenschappelijk mogelijkheden, omgaan met leven en dood</i> |    | 1211 | 5   | 5(31,2%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Hoofdstukken 10 Geweld<br>Hoofdstuk 5 Social media<br>Hoofdstuk 8 Reclame<br><i>Domeinen: mens als sociaal wezen, culturele invloeden en ontwikkeling.</i>   |    | 1310 | 5   | 5(31,2%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Opmerking Het vak lef is onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: n.v.t.

lo  
4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD   | PTA   | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-------|-------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |       |       |        |                          |                          |
| Per1             | P     |      | Buitensport 1: softbal / hit and run   |    | 1110 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1             | P     |      | Atletiek 1: Engelse mijl<br><i>Domeinen: B</i>   |    | 1111 | O/V/G | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1             | P     |      | Doelspel binnen: basketbal   |    | 1112 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |       |       |        |                          |                          |
| Per2             | P     |      | Terugslagspelen<br><i>Opm.: keuze uit volleybal, badminton, tafeltennis</i>  |    | 1210 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | P     |      | Demosporten:<br><i>Opm.: Keuze uit turnen, B&amp;M, freerun</i>  |    | 1211 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |       |       |        |                          |                          |
| Per3             | P     |      | Doelspel buiten<br><i>Opm.: Keuze uit een doelspel buiten (handbal, voetbal, hockey, eventueel eindvakspelen)</i>  |    | 1310 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per3             | P     |      | Atletiek 2<br><i>Opm.: Keuze uit werpen, springen, lopen</i>   |    | 1311 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per3             | H     |      | Domein C: Lesgeefopdracht<br><i>Domeinen: C; E</i><br><i>Opm.: Lesgeefopdracht bij 1 van de bewegingsvaardigen die dit jaar worden aangeboden. Kan een les geven zijn of een toernooi organisatie.</i> |    | 1330 | O/V/G | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per3             | P     |      | Domein E: Bewegen en samenleving<br><i>Opm.: Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid om te begeleiden tijdens de sportdag van klas 1. Dan wel groepsbegeleiding of spelbegeleiding.</i>             |    | 1312 | O/V/G |       |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |       |       |        |                          |                          |
| Per1             | P     |      | Buitensport 1: Carrousel Buitensporten<br><i>Domeinen: B</i>   |    | 1110 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per1             | P     |      | Buitensport 2: Keuze Buitensporten<br><i>Domeinen: A; B</i>  |    | 1111 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |       |       |        |                          |                          |
| Per2             | P     |      | Sportoriëntatie 1<br><i>Domeinen: A; B</i>   |    | 1210 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | P     |      | Sportoriëntatie 2<br><i>Domeinen: A; B</i>   |    | 1211 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | P     |      | Sportoriëntatie 3<br><i>Domeinen: A; B</i>   |    | 1212 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per2             | H     |      | Persoonlijk gezondheidsplan<br><i>Domeinen: D</i>  |    | 1230 |       | O/V/G |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



---

Onvoldoende binnen de PTD onderdelen:

Meer dan 20% een O als eindcijfer (concreet is dit 1 onderdeel).

Dit leidt tot het herkansen van één of meerdere onvoldoende onderdelen. 1 keer O is dus toegestaan in PTD onderdelen; echter kan dan het eindcijfer nooit een G zijn.

Voldoende

Eindbeoordeling wordt toegekend bij minder dan 65% een G en conform de onvoldoende regeling.

Goed

Eindbeoordeling wordt toegekend bij 65% of meer een G.

In het examendossier (PTA onderdelen) mogen geen onvoldoendes staan.

Opmerking      Het vak is een schoolexamenvak, het dient minimaal met een kwalificatie 'voldoende' afgesloten te worden.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Essener

ma

4H; 5H

| Week  | Soort | min. | Leerstof | 4H   | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|---|-------|------|----------|--|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| <b>Periode 1</b>  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| 40  | P     |      |          | Praktische opdracht 'Fake news'              | 1110 | 1   | 1(20%)        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A</i>  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <i>Opm.: Thema: Wat is Maatschappijleer? Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om het onderdeel 'Maatschappelijk probleem' te herkansen.</i>  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <b>Periode 2</b>  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| 49  | P     |      |          | Praktische opdracht 'De rechtsstaat'         | 1210 | 1   | 1(20%)        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B</i>   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <i>Opm.: Thema: De rechtsstaat. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om het onderdeel 'Verschillende rollen binnen de rechtzaak' te herkansen.</i>   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| 6   | P     |      |          | Praktische opdracht 'Politiek'               | 1211 | 1   | 1(20%)        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; C</i>   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <i>Opm.: Thema: Parlementaire democratie. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om het onderdeel 'Stelling beargumenteren vanuit een politieke stroming' te herkansen.</i>                  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <b>Periode 3</b>  |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| 14  | P     |      |          | Praktische opdracht 'Pluriforme samenleving' | 1310 | 1   | 1(20%)        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; E</i>   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <i>Opm.: Thema: Pluriforme samenleving. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om het onderdeel 'Onderzoek pluriformiteit in eigen wijk' te herkansen.</i>                                   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| 24  | P     |      |          | Praktische opdracht 'Verzorgingsstaat'       | 1311 | 1   | 1(20%)        | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; D</i>   |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |
| <i>Opm.: Thema: Verzorgingsstaat. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om het onderdeel 'Stelling verzorgingsstaat beargumenteren vanuit de specifieke politieke partij' te herkansen.</i> |       |      |          |  |      |     |               |                      |                      |

Opmerking Het vak maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Overall Natuurkunde 5e editie

na  
4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 41               | T     | 40   | Hoofdstuk 1: Bewegen in beeld  |    | 1110 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 42               | P     | 40   | Practicum 1  |    | 1111 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Bewegen in beeld / hoofdstuk 2: Elektriciteit   |    | 1112 | 5   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 4                | T     | 40   | Hoofdstuk 3: Krachten  |    | 1210 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 5                | P     | 40   | Practicum 2  |    | 1211 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 3: Krachten / Hoofdstuk 4: Trillingen  |    | 1212 | 5   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 21               | P     | 40   | Practicum 3  |    | 1310 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 21               | T     | 40   | Hoofdstuk 5: Straling  |    | 1311 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Menselijk lichaam / Aarde en Klimaat   |    | 1312 | 2   | 2(14,3%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: E2; F</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per1             | P     | 30   | Practicum 1  |    | 1110 |     | 1(7,1%)  |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Domeinen: I3</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 6: Arbeid en Energie / hoofdstuk 7: Stoffen en materialen / hoofdstuk 8: Krachten in evenwicht |    | 1111 |     | 5(35,7%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: C; D2</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Per2             | P     | 30   | Practicum 2  |    | 1210 |     | 1(7,1%)  |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Domeinen: I</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 150  | Hoofdstuk 9: Golven / hoofdstuk 10: Medische beeldvorming / hoofdstuk 11: Zonnestelsel en heelal         |    | 1211 |     | 5(35,7%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B1; B2; E1</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |



---

Alle eerder behandelde hoofdstukken kunnen opnieuw getoetst worden in PTD toetsen.  
Bij het PTA worden domeinen afgesloten. Hierdoor kunnen alle onderwerpen en vaardigheden die horen bij deze domeinen getoetst worden.

Opmerking      Het vak natuurkunde wordt afgesloten met een Centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Nieuw Nederlands + Examenbundel + eigen materiaal (ELO)

ne  
4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD   | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 40               | T     | 40   | Poëzie (bloemlezing/ toets)   |    | 1110 | 1     |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: De bloemlezing wordt opgenomen in het fictiedossier*.</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 45               | T     | 40   | Cursus spelling Nieuw Nederlands: werkwoordspelling en overige spellingregels   |    | 1111 | 2     |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| 47               | H     |      | Fictiedossier<br>Het fictiedossier mag indien nodig afgerond worden in de kantelweek.   |    | 1130 | O/V/G |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Incl. 1 titel gekozen in de vrije ruimte*, incl. verhalen en incl. de bloemlezing.</i>   |    |      |       |        |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Verhalen + begrippen narratologie, de leerlingen gebruiken de verhalenbundel bij de toets en leveren deze met de toets in bij de surveillant. Voor de herkansing leest de leerling nieuwe verhalen.   |    | 1112 | 1     |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Opm.: De behandelde verhalen worden opgenomen in het fictiedossier.</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 5                | T     | 40   | Cursus Formuleren Nieuw Nederlands: dubbelop, verwijswaarden, dat/als-constructie, incongruentie, foutieve beknopte bijzin, foutieve samentrekking, onjuist begrenzen   |    | 1210 | 1     |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
| 9                | P     |      | Recensie over één boek*   |    | 1211 | 2     |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Incl. argumentatieve vaardigheden en schrijfvaardigheid. De recensie wordt opgenomen in het fictiedossier.</i>   |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 11               | H     |      | Fictiedossier<br>Het fictiedossier mag indien nodig afgerond worden in de kantelweek.   |    | 1230 | O/V/G |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Incl. titel* recensie, incl. één titel in de vrije ruimte</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Cursus Lezen / Argumenteren Nieuw Nederlands  |    | 1212 | 2     |        |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 23               | P     |      | Project LOB: motivatiebrief, motivatiegesprek, dossier  |    | 1310 | 3     | 3(25%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: F</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk het schrijven van de motivatiebrief te herkansen. De herkansing wordt afgenomen in een toets van 50 minuten. De brief in deze herkansing wordt geschreven op basis van gegeven, fictieve informatie. De beoordeling voor de niet herkansbare onderdelen blijven onveranderd.</i> |    |      |       |        |        |                          |                          |
| 25               | H     |      | Fictiedossier   |    | 1330 | O/V/G |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Opm.: Incl. twee titels gekozen in de vrije ruimte*</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Cursus Lezen / Argumenteren / Eindexamen Nieuw Nederlands   |    | 1311 | 3     |        |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE</i>  |    |      |       |        |        |                          |                          |



| Week  | Soort | min. | Leerstof                                    | 5H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|---|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b>  |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Per1  | P     | 20   | Project Literatuur: 1 titel + presentatie   |    | 1110 |     | 3(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i><br><i>Opm.: De presentatie wordt gegeven met een groep waarbij elk groepslid aan het woord komt. Binnen de herkansingsregeling is het mogelijk de presentatie op individuele basis te herkansen in een presentatie van 5 minuten.</i>  |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Per1  | P     | 150  | Schrijfexamen argumentatieve vaardigheden   |    | 1111 |     | 3(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C; D</i><br><i>Opm.: Gecoördineerde toets</i>  |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>  |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Per2  | H     |      | Leesvaardigheid                             |    | 1230 |     | O/V           | <input type="checkbox"/> |                          |
| <i>Domeinen: A; D</i><br><i>Opm.: Het analyseren, interpreteren en beoordelen van zakelijke teksten.</i>  |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |
| Tw2   | M     | 20   | Mondeling Examen Literatuur, bestaande uit: |    | 1210 |     | 3(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. een vergelijkende presentatie over 2 of (naar keuze) 3 werken gelezen in 5 havo<br>2. poëzieanalyse<br>3. een evaluerend gesprek over de leeslijst<br><i>Domeinen: E</i><br><i>Opm.: De drie onderdelen van het mondeling examen literatuur worden in één sessie afgenomen. Het is binnen de herkansingsregeling mogelijk om één van de onderdelen te herkansen in een afzonderlijke sessie. Een herkansing duurt 10 minuten. De beoordelingen van de niet herkanste onderdelen blijven onveranderd.</i> |       |      |   |    |      |     |               |                          |                          |

\*De eisen met betrekking tot het fictiedossier, de te lezen boeken en de gang van zaken rondom het mondeling examen literatuur staan vermeld in de stencil "Literatuur in de bovenbouw havo" dat bij aanvang van het jaar met de leerling besproken wordt en dat terug te vinden is op de ELO in Magister. CSE: leesvaardigheid (domeinen: A)

Opmerking      Het vak Nederlands wordt afgesloten met een Centraal Examen.







Vak: Profielwerkstuk  
Cohort: H2022  
Methode: Onderzoek in 6 stappen

Erratum:

**pws**  
**4H; 5H**

| Week                 | Soort | min. | Leerstof                     | 5H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|----------------------|-------|------|------------------------------|----|------|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b>     |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |
| Per1                 | H     |      | Inleveren onderzoeksplan     |    | 1130 |     | 0/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: NVT</i> |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |
| <b>Periode 2</b>     |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |
| Per2                 | H     |      | Inleveren ruwe versie        |    | 1230 |     | 0/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: NVT</i> |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |
| Per2                 | P     |      | Inleveren definitieve versie |    | 1210 |     | 4(80%)        | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: NVT</i> |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |
| Per2                 | M     | 25   | Presentatie                  |    | 1211 |     | 1(20%)        | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Domeinen: NVT</i> |       |      |                              |    |      |     |               |                          |       |

Opmerking Het profielwerkstuk is onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Rekenexamen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: -

re  
4H; 5H

| Week   | Soort | min. | Leerstof                | 4H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|--|-------|------|-------------------------|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| <b>Periode 2</b>   |       |      |                         |    |      |     |               |                      |                      |
| Tw2  | T     | 100  | Schoolexamen Rekenen 3F |    | 1210 | 1   | 1(100%)       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: - getallen<br/>- procenten en verhoudingen<br/>- meten en meetkunde<br/>- verbanden</i> |       |      |                         |    |      |     |               |                      |                      |

Leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor een aangepaste toets.

Het rekenexamen wordt afgenomen 4 havo in Tw2. Er zijn herkansingsmogelijkheden in Tw3 in 4 havo en in 5 havo in Tw1 en Tw2.

#### Opmerking

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden.

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben zullen in de loop van dit schooljaar een verplicht schoolexamen Rekenen maken. Of het cijfer mee zal tellen in de slaag-/zakregeling is op dit moment nog niet bekend. Zodra hierover meer informatie komt, zullen de leerlingen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Dit PTA is derhalve uitsluitend bedoeld voor leerlingen zonder wiskunde in hun examenpakket.

De toets is in totaal 3x herkansbaar. De tweede én de laatste herkansing vindt plaats in het examenjaar.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: chemie

sk

4H; 5H

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 40               | T     | 40   | Hoofdstuk 1: herhaling klas 3 / hoofdstuk 2: Schatkamer aarde |    | 1110 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Hoofdstuk 3: Brandstoffen (voorkennis H1 en H2)               |    | 1111 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 5                | T     | 40   | Hoofdstuk 4: Zouten (voorkennis H1 tm H3)                     |    | 1210 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 11               | P     |      | Practica periode 1 en deel periode 2                          |    | 1211 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 5: chemisch rekenen (voorkennis H1 tm H4)           |    | 1212 | 3   |     |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 22               | T     | 40   | Hoofdstuk 6: water (voorkennis H1 tm H5)                      |    | 1310 | 2   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| 26               | P     |      | Practica deel periode 2 en periode 3                          |    | 1311 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Hoofdstuk 7: Brandend maagzuur (voorkennis H1 tm H6)          |    | 1312 | 3   |     |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                           |    |      |     |     |        |                          |                          |



| Week             | Soort | min. | Leerstof   | 5H | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 38               | T     | 60   | Hoofdstuk 1 t/m 6<br>Atoombouw, soorten stoffen, koolstofchemie, zouten, chemisch rekenen, bindingen, oplosbaarheid<br><i>Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; C1; C2; D1</i><br><i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> |    | 1110 |     | 2(20%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 7, 9 en 13<br>Nadruk op: zuur-base, energie en evenwichten<br><i>Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C3; C4; C6; D1</i><br><i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                                    |    | 1111 |     | 3(30%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 51               | P     | 80   | Hoofdstuk 5, 7, 8, 13<br>Zuur-Base, Analyse<br><i>Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; C1; C2; D1</i><br><i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>   |    | 1210 |     | 1(10%)        | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 1 t/m 14<br>Nadruk op: redox, chemie van het leven, polymeren en industriële chemie<br><i>Domeinen: A; B; C1; C2; C5; C7; C8; D1; D3; D4; E; F; G</i><br><i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>       |    | 1211 |     | 3(30%)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |      |     |               |                          |                          |
| 14               | P     | 80   | Hoofdstuk 4, 6, 7, 8, 11, 13<br>Nadruk op: analyse, zuur-base, zouten en redox<br><i>Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; C1; D1; D2</i><br><i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>                                      |    | 1310 |     | 1(10%)        | <input type="checkbox"/> |                          |

Opmerking      Het vak scheikunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde A  
 Cohort: H2022  
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

**wa**  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 40               | T     | 40   | Hoofdstuk 1: Tabellen en grafieken  |    | 1110 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Tabellen en grafieken<br>Hoofdstuk 2: De statistische cyclus   |    | 1111 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 49               | P     | 40   | Hoofdstuk 8: Statistiek met de computer   |    | 1210 | 1   | 1(11,1%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: E5</i><br><i>Opm.: afname in kantelweek 1 Excel Practicum</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 3: Lineaire verbanden<br>Hoofdstuk 7: Statistiek en beslissingen  |    | 1211 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 22               | T     | 40   | Hoofdstuk 6: Rekenregels en formules  |    | 1310 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Hoofdstuk 4: Handig tellen<br>Hoofdstuk 5: Veranderingen  |    | 1311 | 2   | 2(22,2%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: B3; D</i><br><i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Tabellen en grafieken<br>Hoofdstuk 2: De statistische cyclus<br>Hoofdstuk 6: Rekenregels en formules<br>Hoofdstuk 7: Statistiek en beslissen<br>Hoofdstuk 10: Statistiek gebruiken |    | 1110 |     | 3(33,3%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B1; B2; E1; E2; E3; E4</i><br><i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 3: Lineaire verbanden<br>Hoofdstuk 9: Exponentiële verbanden<br>Hoofdstuk 11: Formules en variabelen  |    | 1210 |     | 3(33,3%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; D</i><br><i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |

Opmerking Het vak wiskunde A wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde B  
 Cohort: H2022  
 Methode: Getal en ruimte

Erratum:

**wb**  
**4H; 5H**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA      | weging | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|----------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 41               | T     | 40   | Hoofdstuk 1: Formules, grafieken en vergelijkingen  |    | 1110 | 2   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Formules, grafieken en vergelijkingen<br>Hoofdstuk 2: Veranderingen  |    | 1111 | 3   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 2                | T     | 25   | Par. 3.2: De sinusregel en de cosinusregel  |    | 1210 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 3: Hoeken en afstanden<br>Hoofdstuk 4: Werken met formules  |    | 1211 | 4   |          |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| 14               | T     | 25   | Par. 5.1: Machten met negatieve en gebroken exponenten  |    | 1310 | 1   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw3              | T     | 100  | Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen<br>Hoofdstuk 6: De afgeleide functie   |    | 1311 | 4   |          |        | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>5H</b>        |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Hoofdstuk 3: Hoeken en afstanden<br>Hoofdstuk 7: Lijnen en cirkels<br>Hoofdstuk 10: Meetkundige berekeningen  |    | 1110 |     | 2(28,6%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; C</i>   |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |      |     |          |        |                          |                          |
| GTW              | T     | 50   | Hoofdstuk 8: Goniometrie  |    | 1210 |     | 1(14,3%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: B</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
| Tw2              | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Formules, grafieken en vergelijkingen<br>Hoofdstuk 2: Veranderingen<br>Hoofdstuk 4: Werken met formules<br>Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen<br>Hoofdstuk 6: De afgeleide functie<br>Hoofdstuk 8: Goniometrie<br>Hoofdstuk 9: Exponentiële verbanden<br>Hoofdstuk 11: Verbanden en functies |    | 1211 |     | 4(57,1%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: A; B; D</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: GRM</i>  |    |      |     |          |        |                          |                          |

Opmerking Het vak wiskunde B wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde D  
 Cohort: H2022  
 Methode: Getal en Ruimte

Erratum:

**wd**  
**4H; 5H**

| Week               | Soort | min. | Leerstof  | 4H | PCS  | PTD | PTA    | weging | beoord.                  | herk.                    |
|--------------------|-------|------|---|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b>   |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1                | T     | 100  | Hoofdstuk 1: Combinatoriek<br>Hoofdstuk 3 : Kansrekening  |    | 1110 | 1   | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: GRM</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>   |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2                | T     | 100  | Hoofdstuk 2: Oppervlakte en inhoud<br>Hoofdstuk 4 Aanzichten en doorsneden<br>Hoofdstuk 6 : Vectormeetkunde |    | 1210 | 1   | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: GRM</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 3</b>   |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw3                | T     | 100  | Hoofdstuk 5: Kansverdelingen<br>Hoofdstuk 7 : De normale verdeling<br>Hoofdstuk 10 : Toetsen van Hypothesen |    | 1310 | 1   | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: GRM</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>5H</b>          |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 1</b>   |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw1                | T     | 100  | Hoofdstuk 9: Afgeleide en tweede afgeleide<br>Hoofdstuk 11 : Periodieke functies                            |    | 1110 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: GRM</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <b>Periode 2</b>   |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| Tw2                | T     | 100  | Hoofdstuk 8: Groeiprocessen<br>Hoofdstuk 12 : Functies met e-machten en natuurlijke logaritmen              |    | 1210 |     | 1(20%) |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |
| <i>Hulpm.: GRM</i> |       |      |   |    |      |     |        |        |                          |                          |

Het vak wiskunde D is een schoolexamenvak



|   |  |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1  | Vaardigheden   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | 2  | A1 <i>Geografische benadering</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | A2 <i>Geografisch onderzoek</i>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B | 1  | Wereld   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | B1 <i>Gebieden op de grens van arm en rijk</i>           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | B2 <i>Samenhangen en verschillen in de wereld</i>        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | B3 <i>Mondiale processen en lokale effecten</i>              | <input type="checkbox"/>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |
| C | 1  | Aarde  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | C1 <i>Samenhangen en verschillen op regionaal niveau</i> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | C2 <i>Samenhangen en verschillen op aarde</i>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | C3 <i>De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten</i> | <input type="checkbox"/>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |
| D | 1  | Ontwikkelingsland  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | 1  | D1 <i>Gebiedskenmerken</i>                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | D2 <i>Actuele vraagstukken</i>                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E | 1  | Leefomgeving   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |  | E1 <i>Nationale en regionale vraagstukken</i>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |  | E2 <i>Regionale en lokale vraagstukken</i>               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F |  | Oriëntatie op studie en beroep                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





| *        |          |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>3</b> | <b>Vaardigheden</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A1 Informatie-vaardigheden gebruiken                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A2 Communiceren  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A3 Reflecteren op leren                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A4 Studie en beroep  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A5 Onderzoeken   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A6 Benaderingswijzen                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B</b> | <b>2</b> | <b>Van persoon naar rechtspersoon</b>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | B2 De oprichting van een eenmanszaak                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | B4 Perspectief op de organisatie                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>C</b> | <b>2</b> | <b>Interne organisatie en personeelsbeleid</b>             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | C1 Interne organisatie                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | <b>1</b> | C2 Personeelsbeleid  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | <b>2</b> | <b>Investeren en financieren</b>                           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D1 Investeren  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D2 Financiering  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>E</b> | <b>2</b> | <b>Marketing</b>   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | E2 Marketingbeleid   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>F</b> | <b>3</b> | <b>Financieel beleid</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | F1 Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | F2 Kosten- en winstvraagstukken                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>G</b> | <b>1</b> | <b>Verslaggeving</b>                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>H</b> | <b>4</b> | <b>Keuze-onderwerpen</b>                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| *        |                                   |  | in CE                               | moet in SE                          | mag in SE                           |
|----------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Vaardigheden</b>               |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | A01                               | Informatievaardigheden                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A02                               | Communiceren                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A03                               | Reflecteren op leren                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A04                               | Studie en beroep                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | A05                               | Onderzoeken                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A06                               | Ontwerpen                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A07                               | Modelvorming                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A08                               | Natuurwetenschappelijk instrumentarium | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A09                               | Waarderen en oordelen                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | A10                               | Beleven                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5        | A11                               | Vorm-functie denken                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | A12                               | Ecologisch denken                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | A13                               | Evolutionair denken                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | A14                               | Systeemdenken                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5        | A15                               | Contexten                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | A16                               | Kennisontwikkeling en toepassing       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>M</b> | <b>Molecuul- en celniveau</b>     |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | M1                                | Eiwitsynthese                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M2                                | Stofwisseling van de cel               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M2.1.                             | Homeostase                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M2.2.                             | Transport                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M2.3.                             | Assimilatie en dissimilatie            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M3                                | Zelforganisatie van cellen             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M3.1.                             | Genexpressie                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M3.2.                             | Celdifferentiatie                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | M4                                | Moleculaire interactie                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M5                                | DNA-replicatie                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | M6                                | Levenscyclus van de cel                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | M7                                | Erfelijke eigenschap                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M7.1.                             | Erfelijke eigenschap                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M8                                | Selectie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M8.1.                             | DNA                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M8.2.                             | Mutatie                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M8.3.                             | Recombinatie                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M8.4.                             | Variatie                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>O</b> | <b>Orgaan- en organismeniveau</b> |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | O1                                | Stofwisseling van het organisme        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4        | O1.1.                             | Orgaan                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | O1.2.                             | Fotosynthese                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | O1.3.                             | Ademhaling                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | O1.4.                             | Verbetering                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | O1.5.                             | Uitscheiding                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | O1.6.                             | Transport                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | O2                                | Zelfregulatie van het organisme        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | O2.1.                             | Homeostase                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | O2.2.                             | Hormonale regulatie                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



|          |                                       |                                   |                                     |                                     |                                     |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|          | 02.3.                                 | Neurale regulatie                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 03                                    | Afweer van het organisme          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 03.1.                                 | Afweer                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 04                                    | Beweging van het organisme        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 05                                    | Waarneming door het organisme     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 06                                    | Zelforganisatie van het organisme | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 07                                    | Gedrag en interactie              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 08                                    | Seksualiteit                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 09                                    | Voortplanting van het organisme   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>P</b> | <b>Populatie- en ecosysteemniveau</b> |                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P1                                    | Regulatie van ecosystemen         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P1.1.                                 | Energiestroom                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P1.2.                                 | Kringloop                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P1.3.                                 | Dynamiek en evenwicht             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P2                                    | Zelforganisatie van ecosystemen   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P3                                    | Interactie in ecosystemen         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P3.1.                                 | Voedselrelatie                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P3.2.                                 | Duurzame ontwikkeling             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P4                                    | Soortvorming                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P4.1.                                 | Populatie                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P4.2.                                 | Variatie                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P4.3.                                 | Selectie                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P4.4.                                 | Soortvorming                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P5                                    | Biodiversiteit                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Culturele en Kunstzinnige Vorming

ckv

| * |   |           | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|---|---|-----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 6 | Verkennen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 7 | Verbreden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 5 | Verdiepen | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 6 | Verbinden | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Duitse taal en literatuur

du

| * |   |                                | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 2 | Leesvaardigheid                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 2 | Kijk- en luistervaardigheid    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C | 2 | Gespreksvaardigheid            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | C1 Gesprekken voeren           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | C2 Spreken                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D | 2 | Schrijfvaardigheid             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | D1 Taalvaardigheden            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | D2 Strategische vaardigheden   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E | 1 | Literatuur                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | E1 Literaire ontwikkeling      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Economie

ec

| * |   |                                      | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B | 1 | Concept schaarste                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C | 1 | Concept ruil                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D | 1 | Concept markt                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 1 | Concept ruilen over de tijd          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| F |   | Concept samenwerken en onderhandelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G |   | Concept risico en informatie         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| H | 1 | Concept welvaart en groei            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| I | 1 | Concept goede tijden, slechte tijden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| J | 2 | Onderzoek en experiment              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| K | 1 | Keuzeonderwerpen                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Engelse taal en literatuur

en

| * |   |                                     | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Leesvaardigheid                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 1 | Kijk- en luistervaardigheid         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C | 1 | Gespreksvaardigheid                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>C1 Gesprekken voeren</i>         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>C2 Spreken</i>                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D | 1 | Schrijfvaardigheid                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>D1 Taalvaardigheden</i>          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>D2 Strategische vaardigheden</i> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E | 1 | Literatuur                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>E1 Literaire ontwikkeling</i>    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F | 1 | Oriëntatie op studie en beroep      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Franse taal en literatuur

fa

| * |   |                                     | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | Leesvaardigheid                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 2 | Kijk- en luistervaardigheid         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C | 3 | Gespreksvaardigheid                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>C1 Gesprekken voeren</i>         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>C2 Spreken</i>                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D | 3 | Schrijfvaardigheid                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>D1 Taalvaardigheden</i>          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>D2 Strategische vaardigheden</i> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E | 1 | Literatuur                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | <i>E1 Literaire ontwikkeling</i>    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Geschiedenis

gs

|   | * |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 4 | Historisch besef   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 3 | Oriëntatiekennis   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 4 | Thema's  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 1 | Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 2 | Oriëntatie op studie en beroep.                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Handvaardigheid

ha

|   | * |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 2 | Vaktheorie                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | A1 Beschrijven, onderzoeken en interpreteren | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | A2 Beschouwen                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 5 | Praktijk                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | 2 | Oriëntatie op studie en beroep               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| *        |          |  | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>4</b> | <b>Vaardigheden</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A01      | <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A02      | <i>Communiceren</i>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A03      | <i>Reflecteren op leren</i>                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A04      | <i>Oriënteren op studie en beroep</i>                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A05      | <i>Onderzoeken</i>                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A06      | <i>Modelleren</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A07      | <i>Waarderen en oordelen</i>                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A08      | <i>Ontwerpen en ontwikkelen</i>                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A09      | <i>Informatica hanteren als perspectief</i>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A10      | <i>Samenwerken en interdisciplinariteit</i>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A11      | <i>Ethisch handelen</i>                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A12      | <i>Informatica-instrumentarium hanteren</i>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | A13      | <i>Werken in contexten</i>                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B</b> | <b>1</b> | <b>Grondslagen</b>                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | B1       | <i>Algoritmen</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | B2       | <i>Datastructuren</i>                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | B3       | <i>Automaten</i>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | B4       | <i>Grammatica's</i>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>C</b> | <b>2</b> | <b>Informatie</b>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | C1       | <i>Doelstellingen</i>                                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | C2       | <i>Identificeren</i>                                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | C3       | <i>Representeren</i>                                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | C4       | <i>Standaardrepresentaties</i>                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | C5       | <i>Gestructureerde data</i>                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>D</b> | <b>1</b> | <b>Programmeren</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | D1       | <i>Ontwikkelen</i>                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | D2       | <i>Inspecteren en aanpassen</i>                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>E</b> | <b>1</b> | <b>Architectuur</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | E1       | <i>Decompositie</i>                                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | E2       | <i>Security</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>F</b> | <b>2</b> | <b>Interactie</b>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | F1       | <i>Usability</i>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | F2       | <i>Maatschappelijke aspecten</i>                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | F3       | <i>Privacy</i>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | F4       | <i>Security</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>G</b> |          | <b>Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | G1       | <i>Complexiteit van algoritmen</i>                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | G2       | <i>Berekenbaarheid</i>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | G3       | <i>Logica</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>H</b> |          | <b>Keuzethema Databases</b>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | H1       | <i>Informatiemodellering</i>                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | H2       | <i>Database paradigma's</i>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | H3       | <i>Linked data</i>                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>I</b> |          | <b>Keuzethema Cognitive computing</b>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | I1       | <i>Intelligent gedrag</i>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



|          |    |   |                          |                          |                                     |
|----------|----|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|          | I2 | Kenmerken cognitive computing   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | I3 | Toepassen van cognitive computing   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>J</b> |    | <b>Keuzethema Programmeerparadigma's</b>                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | J1 | Alternatief programmeerparadigma  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | J2 | Keuze van een programmeerparadigma  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>K</b> |    | <b>Keuzethema Computerarchitectuur</b>                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | K1 | Booleaanse algebra  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | K2 | Digitale schakelingen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | K3 | Machinetaal   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | K4 | Variatie in computerarchitectuur  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>L</b> |    | <b>Keuzethema Netwerken</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | L1 | Netwerkcommunicatie   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | L2 | Internet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | L3 | Distributie   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | L4 | Netwerksecurity   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>M</b> |    | <b>Keuzethema Physical computing</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M1 | Sensoren en actuatoren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | M2 | Ontwikkeling physical computing componenten                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>N</b> |    | <b>Keuzethema Security</b>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | N1 | Risicoanalyse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | N2 | Maatregelen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>O</b> |    | <b>Keuzethema Usability</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | O1 | Gebruikersinterfaces  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | O2 | Gebruikersonderzoek   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | O3 | Ontwerp   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>P</b> |    | <b>Keuzethema User Experience</b>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P1 | Analyse   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | P2 | Ontwerp   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Q</b> |    | <b>Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | Q1 | Maatschappelijke invloed  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | Q2 | Juridische aspecten   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | Q3 | Privacy   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | Q4 | Cultuur   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>R</b> |    | <b>Keuzethema Computational Science</b>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | R1 | Modelleren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | R2 | Simuleren   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding

lo

|   | * |                        | in CE                    | moet in SE                          | mag in SE                |
|---|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | 4 | Vaardigheden           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | 6 | Bewegen                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | 1 | Bewegen en regelen     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | 1 | Bewegen en gezondheid  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | 1 | Bewegen en samenleving | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| *        |          |   | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>5</b> | <b>Vaardigheden</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>A1 Informatievaardigheden</i>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>A2 Benaderingswijzen</i>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | <b>1</b> | <b>Rechtsstaat</b>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>B2 De praktijk van de rechtsstaat</i>                                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | <b>1</b> | <b>Parlementaire democratie</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>C2 De praktijk van de parlementaire democratie</i>                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | <b>1</b> | <b>Verzorgingsstaat</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>D3 De praktijk van de verzorgingsstaat</i>                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> | <b>1</b> | <b>Pluriforme samenleving</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>E3 De praktijk van de pluriforme samenleving</i>                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | <i>E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





| *        |          |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>1</b> | <b>Vaardigheden</b>                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A01 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A02 <i>Communiceren</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A03 <i>Reflecteren op leren</i>                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A04 <i>Studie en beroep</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A05 <i>Onderzoeken</i>                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A06 <i>Ontwerpen</i>                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A07 <i>Modelvorming</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A08 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A09 <i>Waarderen en oordelen</i>                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A10 <i>Kennisontwikkeling en -toepassing</i>       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A11 <i>Technisch-instrumentele vaardigheden</i>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A12 <i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A13 <i>Vaktaal</i>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A14 <i>Vakspecifiek gebruik van de computer</i>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A15 <i>Kwantificeren en interpreteren</i>          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B</b> |          | <b>Beeld- en geluidstechniek</b>                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | B1 <i>Informatieoverdracht</i>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | B2 <i>Medische beeldvorming</i>                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B3 <i>Optica*</i>                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>C</b> | <b>1</b> | <b>Beweging en energie</b>                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | C1 <i>Kracht en beweging</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | C2 <i>Energieomzettingen</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>D</b> |          | <b>Materialen</b>                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D1 <i>Eigenschappen van stoffen en materialen</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | D2 <i>Functionele materialen</i>                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>E</b> |          | <b>Aarde en heelal</b>                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | E1 <i>Zonnestelsel en heelal</i>                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | E2 <i>Aarde en klimaat*</i>                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>F</b> | <b>1</b> | <b>Menselijk lichaam*</b>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>G</b> |          | <b>Meten en regelen</b>                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | G1 <i>Gebruik van elektriciteit</i>                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | G2 <i>Technische automatisering*</i>               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>H</b> |          | <b>Natuurkunde en technologie</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>I</b> | <b>1</b> | <b>Onderzoek en ontwerp</b>                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | I1 <i>Experiment</i>                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | I2 <i>Modelstudie</i>                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | I3 <i>Ontwerp</i>                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



|   |   |                                       | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 1 | <b>Leesvaardigheid</b>                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | A1 <i>Analyseren en interpreteren</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | A2 <i>Beoordelen</i>                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | A3 <i>Samenvatten</i>                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | 1 | <b>Mondelinge taalvaardigheid</b>     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C | 1 | <b>Schrijfvaardigheid</b>             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| D | 2 | <b>Argumentatieve vaardigheden</b>    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| E | 1 | <b>Literatuur</b>                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | E2 <i>Literaire begrippen</i>         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | E3 <i>Literatuurgeschiedenis</i>      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| F | 1 | <b>Oriëntatie op studie en beroep</b> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| *        |          |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>5</b> | <b>Vaardigheden</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A01 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A02 <i>Communiceren</i>                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A03 <i>Reflecteren op leren</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A04 <i>Studie en beroep</i>                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A05 <i>Onderzoeken</i>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A06 <i>Ontwerpen</i>                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A07 <i>Modelvorming</i>                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A08 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A09 <i>Waarderen en oordelen</i>                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A10 <i>Gebruiken van chemische concepten</i>               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A11 <i>Redeneren in termen van context-concept</i>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A12 <i>Redeneren in termen van structuur-eigenschappen</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A13 <i>Redeneren over systemen, verandering en energie</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A14 <i>Redeneren in termen van duurzaamheid</i>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A15 <i>Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B</b> | <b>1</b> | <b>Kennis van stoffen en materialen</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 4        | B1 <i>Deeltjesmodellen</i>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 4        | B2 <i>Eigenschappen en modellen</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 4        | B3 <i>Bindingen en eigenschappen</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 4        | B4 <i>Bindingen, structuren en eigenschappen</i>           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B5 <i>Macroscopische eigenschappen</i>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>C</b> |          | <b>Kennis van chemische processen en kringlopen</b>        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | 5        | C1 <i>Chemische processen</i>                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 4        | C2 <i>Chemisch rekenen</i>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | C3 <i>Energieberekeningen</i>                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | C4 <i>Chemisch evenwicht</i>                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | C5 <i>Technologische aspecten</i>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | C6 <i>Reactiekinetiek</i>                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | C7 <i>Behoudswetten en kringlopen</i>                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | C8 <i>Classificatie van reacties</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>D</b> |          | <b>Ontwerpen en experimenten in de chemie</b>              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | 5        | D1 <i>Chemische vakmethodes</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | D2 <i>Veiligheid</i>                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | 1        | D3 <i>Chemische procesontwerpen</i>                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | 1        | D4 <i>Molecular modelling</i>                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>E</b> | <b>1</b> | <b>Innovatieve ontwikkelingen in de chemie</b>             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | E1 <i>Kenmerken van innovatieve processen</i>              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | E2 <i>Duurzaamheid</i>                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | E3 <i>Innovatieve processen</i>                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>F</b> | <b>1</b> | <b>Processen in de chemische industrie</b>                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | F1 <i>Industriële processen</i>                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | F2 <i>Procestechnologie en duurzaamheid</i>                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | F3 <i>Energieomzettingen</i>                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | F4 <i>Risico en veiligheid</i>                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | F5 <i>Kwaliteit en gezondheid</i>                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>G</b> | <b>1</b> | <b>Maatschappij en chemische technologie</b>               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |



|    |                                |                                     |                                     |                                     |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| G1 | Chemie van het leven           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G2 | Milieueisen                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| G3 | Duurzame chemische technologie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G4 | Groene chemie                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| G5 | Ketenanalyse                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Wiskunde A

wa

|   |   |                          |   | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A | 2 | <b>Vaardigheden</b>      |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | A1                       | Algemene vaardigheden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | A2                       | Profiel specifieke vaardigheden                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |   | A3                       | Wiskundige vaardigheden                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| B | 1 | <b>Algebra en tellen</b> |   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | 1 | B1                       | Rekenen   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | B2                       | Algebra   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | B3                       | Telproblemen                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| C |   | <b>Verbanden</b>         |   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | C1                       | Tabellen  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | C2                       | Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | C3                       | Formules met één of meer variabelen               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | C4                       | Lineaire verbanden                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   |   | C5                       | Exponentiële verbanden                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | 2 | <b>Verandering</b>       |   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| E |   | <b>Statistiek</b>        |   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | 1 | E1                       | Presentaties van data interpreteren en beoordelen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | E2                       | Data verwerken                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | E3                       | Data en verdelingen                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | E4                       | Statistische uitspraken doen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1 | E5                       | Statistiek met ICT                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Wiskunde B

wb

| *        |          |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>2</b> | <b>Vaardigheden</b>                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A1 Algemene vaardigheden                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A2 Profielspecifieke vaardigheden            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | A3 Wiskundige vaardigheden                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>B</b> | <b>2</b> | <b>Functies, grafieken en vergelijkingen</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B1 Standaardfuncties                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B2 Vergelijkingen en ongelijkheden           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B3 Evenredigheidsverbanden                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | B4 Periodieke functies                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | <b>1</b> | <b>Meetkundige berekeningen</b>              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          |          | C2 Algebraïsche methoden                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | <b>1</b> | <b>Toegepaste analyse</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D1 Veranderingen                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D2 Afgeleide functies                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D3 Bepaling afgeleide functies               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          |          | D4 Toepassing afgeleide functies             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Wiskunde D

wd

| *        |          |   | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|----------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | <b>2</b> | <b>Vaardigheden</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | A1 Algemene vaardigheden  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | A2 Profielspecifieke vaardigheden                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | A3 Wiskundige vaardigheden  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | <b>2</b> | <b>Statistiek en Kansrekening</b>                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B1 Visualisatie en interpretatie van data                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B2 Combinatoriek  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B3 Kansbegrip   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B4 Kansverdelingen  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B5 Toepassingen van statistische verwerkingsmethoden                    | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | B6 Profielspecifieke verdieping   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | <b>1</b> | <b>Ruimte meetkunde</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | C1 Opperlakte en inhoud   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | C2 Fragmenttekeningen van ruimtelijke objecten                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | C3 Onderlinge ligging van punten, lijnen, vlakken in concrete situaties | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |          | C4 Coördinaten en vectoren  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> |          | <b>Wiskunde in technologie</b>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> |          | <b>Keuzeonderwerpen</b>   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

