

Dyscalculieprotocol

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie betekent letterlijk 'niet kunnen berekenen'. Het is net als bij dyslexie in feite een andere term voor ernstige en hardnekkige problemen bij het aanleren van bepaalde schoolse vaardigheden, die niet worden veroorzaakt door een gebrek aan intelligentie of te weinig onderwijs. Bij dyscalculie gaat het om ernstige en hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van reken-wiskundekennis (feiten/afspraken).

Kinderen met dyscalculie slagen er niet in zich deze rekenvaardigheden, (de basisvaardigheden van het rekenen: optel-, aftrek-, vermenigvuldig- en deelsommen) vlot eigen te maken. Er is bij hen sprake van een beperkte 'rekeningeschiktheid' in vergelijking met wat ze kunnen begrijpen van rekenen/wiskunde.

Ondanks adequate remediërende instructie en begeleiding in het verleden (primair onderwijs) of gedurende een periode (half jaar of langer) in het voortgezet onderwijs, blijven de problemen in het aanleren en toepassen van het rekenen bestaan.

Een kind blijft, ook nadat hij met veel hulp een redelijk niveau heeft bereikt, dyscalculie behouden. Eens dyscalculie, altijd dyscalculie.

De dyscalculie verklaring

Indien er sprake is van dyscalculie wordt er een dyscalculie verklaring afgegeven door een GZ-psycholoog, met daaraan gekoppeld een handelingsplan. Aan de hand van dit handelingsplan wordt de dyscalculiepas ingevuld. De zorgcoördinator en/of mentor bespreekt deze zorgvuldig met de leerling. Op deze dyscalculiepas, die de leerling bij zich heeft in de lessen, staat nauwkeurig aangegeven welke compenserende en dispenserende maatregelen voor hem/haar en de lessensituatie genomen mogen worden.

Compenserende maatregelen (Faciliteiten)

voor het uitvoeren van de faciliteiten ligt de verantwoordelijkheid bij de docent en het initiatief bij de leerling en de docent.

(onderstaande faciliteiten gelden voor alle leerwegen. Toekenning van deze faciliteiten is afhankelijk van de handelingsgerichte diagnose.)

m.b.t. hoe te toetsen

Tijdens de les:

- Een wiskunde, natuurkunde, scheikunde of economie so/rep wordt minimaal 5 dagen van tevoren opgegeven.
- Geen twee van de volgende vakken: wiskunde, natuurkunde, scheikunde of economie toetsen op één dag.
- Het is toegestaan om in de les en ook met toetsen/ repetities gebruik te maken van een rekenmachine.





Toetsing:

- Toetsing op papier met duidelijke, overzichtelijke lay-out op A-4-formaat (Arial, lettergrootte: 12 punten). Iedere nieuwe opgave kan het beste op een apart blad worden gegeven.
- Ook tijdens toetsen mag er gebruik gemaakt worden van een rekenmachine.
- Extra tijd bij so/rep. Indien dit niet mogelijk is moet een andere oplossing worden geboden, bv. verminderen van het aantal vragen per toets.

