

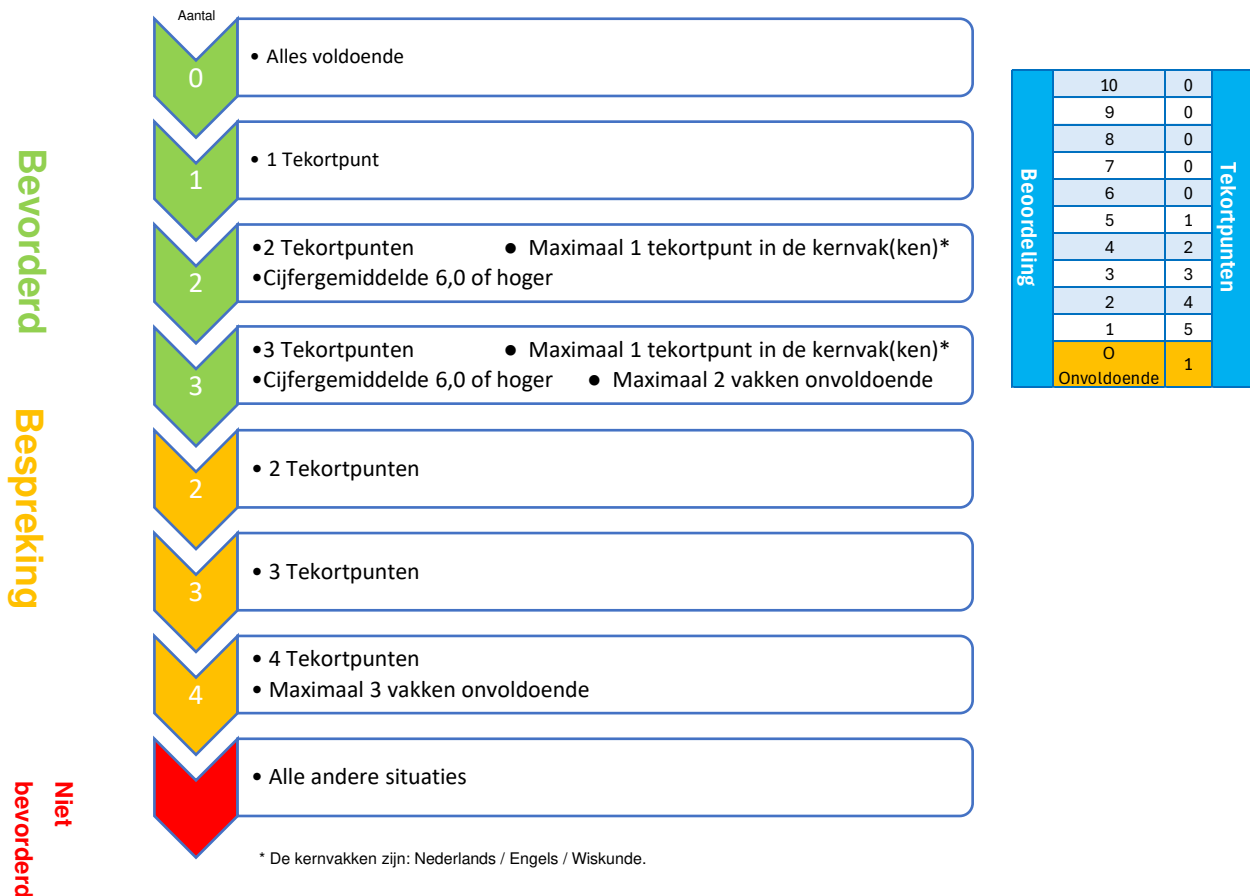
## Overgangsnormen vwo

### Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2 naar leerjaar 3 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op:

*Vakken die een cijfer geven:* Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, LEF, en indien van toepassing, rekenen, taalvaardigheid, beeldende vorming, muziek, Latijn en Grieks.

*Vakken die werken met een kwalificatie:* Global issues, lichamelijke opvoeding en indien van toepassing de Carolus Academie.



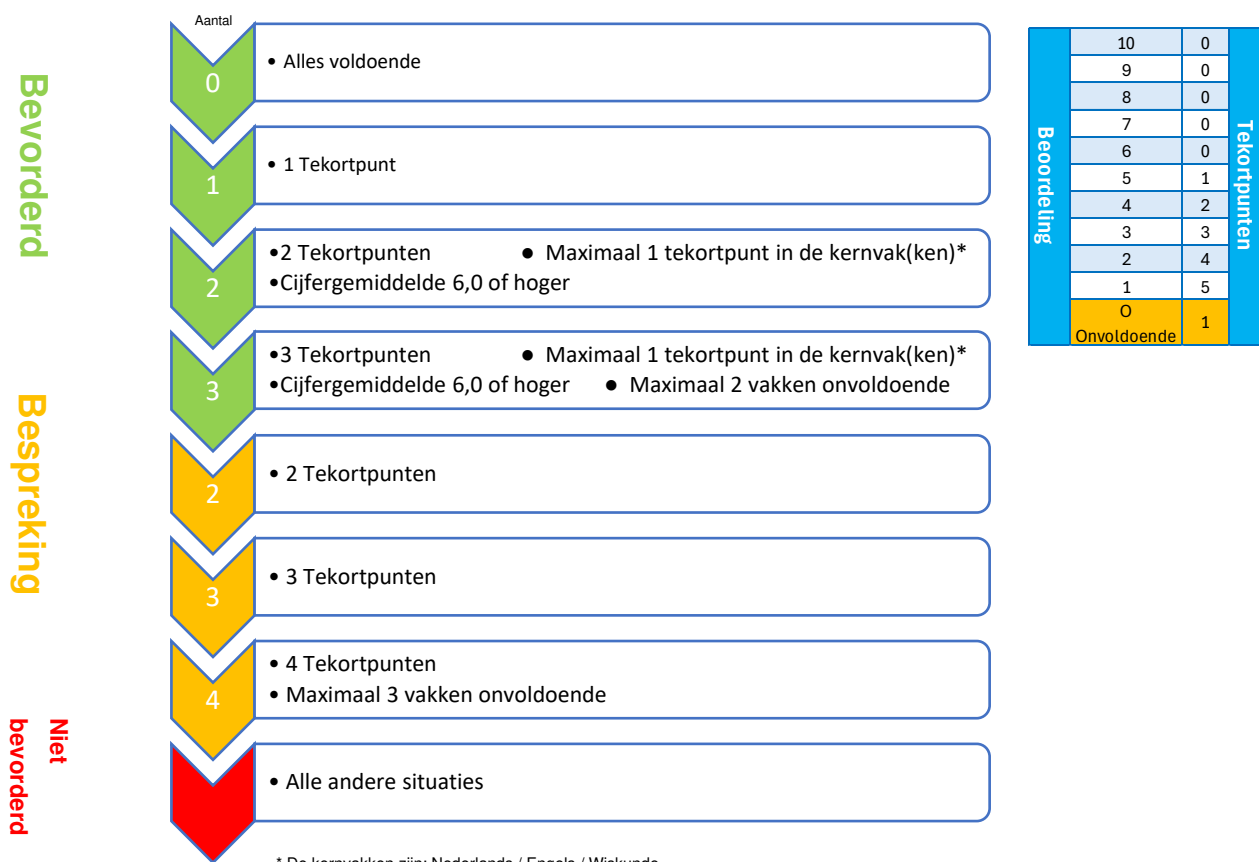


## Overgangsnormen onderbouw leerjaar 2Xg naar leerjaar 3Xg:

Een leerling wordt beoordeeld op:

*Vakken die een cijfer geven:* Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, mens & maatschappij, biologie, science, humaniora, en indien van toepassing muziek, beeldende vorming, Latijn en Grieks.

*Vakken die werken met een kwalificatie:* design en lichamelijke opvoeding.





## Overgangsnormen leerjaar 3 naar leerjaar 4 (gymnasium, atheneum en Xg)

Een leerling wordt beoordeeld op de volgende vakken:

*Vakken die een cijfer geven:* Nederlands, Engels, wiskunde, taalvaardigheid, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming en muziek, Latijn en Grieks.

*Vakken die werken met een kwalificatie:* lichamelijke opvoeding en indien van toepassing de Carolus Academie.



Indien een leerling niet bevorderd wordt of in bespreking komt omdat hij meer dan twee tekortpunten heeft gehaald voor de vakken die hij het volgende leerjaar volgt, wordt gekeken of een wisseling van vakken deze belemmering opheft. Ook wordt de mogelijkheid bekeken of afstroom met een vakkenpakket naar een ander niveau passend is.

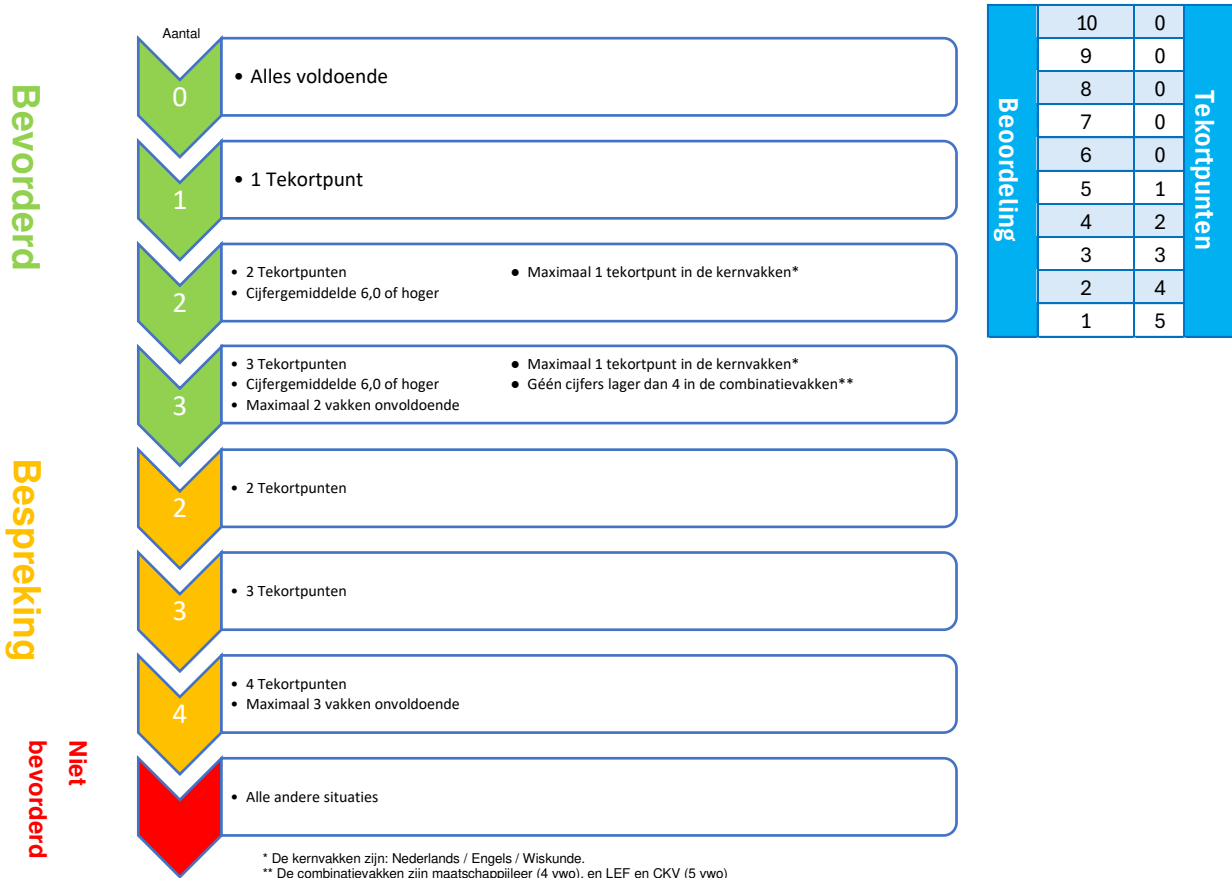
*Richtlijnen voor het mogen volgen van een extra vak in 4V:*

- Gemiddelde van een niet afgerond jaargemiddelde van 7,5 over alle vakken die de leerling in 4V kiest;
- Er mag geen onvoldoende op het eindrapport staan voor Engels, Nederlands of wiskunde (kernvakken);
- Er moet een positief advies zijn van de vakdocent van het extra vak, op basis van inzet/inzicht.



### Overgangsnormen leerjaar 4 naar leerjaar 5 en leerjaar 5 naar leerjaar 6 (gymnasium en atheneum)

Een leerling wordt beoordeeld op alle vakken uit het gemeenschappelijke deel, de profiel(keuze)vakken en alle gekozen vakken uit het vrije deel.



Indien een leerling in één leerjaar twee onvoldoendes heeft in de combinatievakken, komt deze leerling in bespreking. Tot de combinatievakken worden gerekend *maatschappijleer*, *LEF* en *CKV*. Een onvoldoende uit klas 4 kan dus ook meetellen in klas 5. In het examenjaar tellen deze vakken als combinatiecijfer (samen met het profielwerkstuk) mee in de slaag-/zakregeling.

#### Aanvullende regeling m.b.t. handelingsdelen:

Handelingsdelen moeten tenminste voldoende zijn afgerond om te kunnen worden bevorderd. Bij onvoldoende handelingsdelen wordt er een taak opgelegd waarbij de leerling een herstelopdracht voor dat betreffende vak uitvoert. Deze taak is altijd maatwerk: per leerling wordt bekeken welke herstelopdracht wordt uitgevoerd. De taak moet uiterlijk vóór de laatste toets- en schoolexamenweek worden afgerond. Indien het handelingsdeel (na de herstelopdracht) niet naar behoren is afgerond, dan wordt de leerling niet bevorderd.



Aanvulling m.b.t. de herkansingsregeling:

Leerlingen in 4V + 5V hebben de mogelijkheid om één herkansing te maken na zowel periode 1 als periode 2. Leerlingen hebben daarbij de mogelijkheid om een PTD- of een PTA-toets te herkansen. Daarbij telt het hoogste cijfer.

Voor de herkansbare PTA-toetsen uit periode 3 geldt dat bij de overgang uitsluitend het eerst behaalde resultaat meetelt. De eventuele herkansing vindt plaats in het examenjaar en telt wel mee in het examendossier, conform het examenreglement.