



Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

M2022



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging		PTA	beoord.	herk.
				PCS	PTD			
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus (zie www.examenblad) weergegeven</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

28-9-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: De Geo

ak

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	P		PO Grenzen en Identiteit		1110	1			
Tw1	T	50	Grenzen & Identiteit H7+8		1111	2			
Periode 2									
Per2	P		PO Energie		1210	1			
Tw2	T	50	Bronnen van Energie H4 + 5		1211	2			
Periode 3									
Per2	P		PO Eigen omgeving		1310	1			
Tw3	T	50	Arm & Rijk H3		1311	2			
4M									
Periode 1									
Tw1	T	50	Module Weer en Klimaat <i>Domeinen: K/3:3, K/4:4-5-6, V/1:22, V/8:29</i>		1110		1(33,3 %)		
Periode 2									
GTW	T	50	Module Bevolking en Ruimte <i>Domeinen: K/3:3, K/8:16-17-18, V/5:26, V/8:29</i>		1210		1(33,3 %)		
Tw2	T	50	Module Water <i>Domeinen: K/3:3, K/6:10-11-12, V/3:24, V8/29</i>		1211		1(33,3 %)		

Opmerking: Het vak aardrijkskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Biologie
Cohort: M2022
Methode: Biologie voor jou

Erratum: ☐

bi

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	P	150	Practicum tuinkers: leerlingen kweken gedurende een week tuinkers onder verschillende omstandigheden en maken hier een verslag van		1110	1			
42	T	40	T1: organen en cellen		1111	2			
Tw1	T	100	T1: organen en cellen T2: seksualiteit T3 deel 1: erfelijkheid		1112	3			
Periode 2									
5	P	150	Practicum microscopie: gedurende meerdere lessen worden tekeningen gemaakt		1210	1			
6	T	40	T3 deel 2: evolutie T4: ordening		1211	2			
Tw2	T	100	T3 deel 2: evolutie T4: ordening T8: gedrag		1212	3			
Periode 3									
21	T	40	T5: stevigheid en beweging T6: ecologie		1310	2			
Tw3	T	100	T5: stevigheid en beweging T6: ecologie T7: duurzaam leven Domeinen: K2; K3; K5; K6; K7; K8; V3; V4		1311	3	2(14,3%)		



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	T12 voeding en vertering T13 transport T14 gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K2; K3; K9; K10; V1; V3; V4</i>		1110		3(21,4 %)		
Periode 2									
GTW	T	100	T9 planten T10 regeling T11 zintuigen <i>Domeinen: K2; K3; K6; K11; V2</i>		1210		3(21,4 %)		
Per2	P	150	2 practicum ochtenden met verslag: - practicum voedingstoffen aantonen in voedingsmiddelen - practicum speeksel - tekeningen bloem - tekeningen ui - tekeningen sperzieboon <i>Domeinen: K2; V3; V4</i>		1211		3(21,4 %)		
Tw2	T	100	Alle CE-stof: 3M organen en cellen, seksualiteit, erfelijkheid en evolutie, ordening. 4M voeding en vertering, transport, gaswisseling, planten, regeling, zintuigen <i>Domeinen: K2; K3; K4; K6; K9; K10; K11; K12; K13; V1; V2; V4</i>		1212		3(21,4 %)		
Opmerking		Het vak biologie wordt afgesloten met een Centraal Examen							





Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: eigen methode

ckv

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	H		Deelname (week 42) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten bij de CKV-dag <i>Domeinen: kv/k/1 kv/k/3</i>		1130	O/V	O/V		
46	P		Module 1 en 2 kunstdossier <i>Domeinen: kv/k/4</i>		1110	1	1(33,3 %)		
Periode 2									
50	H		Deelname (week 49) aan en verslagleggen over culturele activiteit theater <i>Domeinen: kv/k/1 kv/k/3</i>		1230	O/V	O/V		
5	H		Bezoek (week 4) en verslag leggen over culturele activiteit fotografie. <i>Domeinen: kv/k/1kv/k/3</i>		1231	O/V	O/V		
9	P		Module 3 en 4 kunstdossier <i>Domeinen: kv/k/2 kv/k/4</i>		1210	1	1(33,3 %)		
Periode 3									
13	H		Deelname (week 12) aan en verslag leggen over 2 culturele activiteiten tijdens de cultuurweek <i>Domeinen: kv/k/1/ kv/k/3</i>		1330	O/V	O/V		
25	P		Module 5 en 6 kunstdossier <i>Domeinen: kv/k/2 kv/k/4</i>		1310	1	1(33,3 %)		

De beoordeling voor het vak ckv bestaat uit twee onderdelen:

- De modules 1 t/m 6 uit het kunstdossier worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van de zes modules moet minimaal een 5,5 zijn om het vak met een V af te sluiten. Bij een gemiddelde van minimaal 7,5 wordt het vak afgesloten met een G.

- Elke leerling moet minimaal 4 culturele activiteiten ondernemen waarvan verslag gelegd wordt in het kunstdossier. Het verslag moet beoordeeld zijn met een V.

Opmerking Het vak ckv dient met minimaal een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Neue Kontakte en eigen materiaal

du
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	40	Toets Kapitel 1: Neue Kontakte		1110	1		☐	
<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en Sprachmittel, grammatica, schrijfpdracht/leestekst</i>									
45	M	10	Presentatie mondelinge vaardigheid, A2-		1111	1		☐	
<i>Opm.: Het presenteren van een item aangaande jezelf</i>									
Tw1	T	50	Toets Kapitel 2: Neue Kontakte		1112	1		☐	☐
<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en sprachmittel, grammatica, schrijf/leestekst</i>									
Periode 2									
5	P		Jeugdliteratuur A2/B1		1210	1		☐	
<i>Opm.: Lezen en verwerken van 1 leesboek.; ERK-niveau: A2/B1</i>									
7	T	40	Toets Kapitel 3: Neue Kontakte		1211	1		☐	
<i>Opm.: Toetsstof: Vocabulaire en Sprachmittel, grammatica, Tekst met vragen A1, schrijfvaardigheid</i>									
Tw2	T	60	Cito kijk- en luistertoets, A2-		1212	1		☐	☐
Periode 3									
14	T	40	Toets Hoofdstuk 4: Neue Kontakte		1310	1		☐	
<i>Opm.: Toetsstof: vocabulaire en Sprachmittel, grammatica en</i>									
19	P		Songtekst		1311	1		☐	
<i>Opm.: Verwerking van een zelfgekozen lied middels een opdracht;</i>									
23	T	40	Toets Kapitel 5-6, Neue Kontakte		1312	1		☐	
<i>Opm.: Lernliste, Sprachmittel, grammatica en lees/schrijfttekst</i>									
Tw3	T	100	Cito Leestoets A2-		1313	1		☐	
<i>Hulp.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	40	Vocabulaire A2 niveau aangevuld met grammatica onderdelen		1110		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: A -B - C - D</i> <i>Opm.: vocabulaire-grammatica-toets, die A2 niveau dient te bevorderen.;</i> <i>ERK-niveau: A2</i>									
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid A2		1111		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: C Spreken</i> <i>Opm.: Het uitvoeren van een mondelinge opdracht in tweetallen aan de hand</i> <i>van een aantal uitgewerkte thema's; ERK-niveau: A2</i>									
Periode 2									
GTW	T	50	Examenvocabulaire ten behoeve van leesbevordering		1210		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: A</i>									
Per2	T	60	Kijk- en luistertoets Cito A2		1211		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: B Kijken/luisteren</i>									
Per2	T	80	Jeugdliteratuur		1212		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Het lezen en verwerken van 1 leesboek op A2 niveau</i>									
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid A2		1213		1(16,7 %)		
<i>Domeinen: D schrijven</i> <i>Opm.: Het uitvoeren van een gerichte schrijfofdracht niveau A2</i>									

Leerlingen die het Goethe Certificaat A2 of hoger behaald hebben, kunnen bij voldoende resultaat bij de onderdelen spreek-en schrijfvaardigheid - na mondeling overleg met de docent - vrijstelling van het SE krijgen.

Opmerking Het vak Duits wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Economie
Cohort: M2022
Methode: Pincode 6e editie

Erratum: ☐

ec

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
39	T	40	Rekenvaardigheden 2e klas + hoofdstuk 1		1110	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	50	Hoofdstuk 2 en 3		1111	2		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
11	P	40	PO Economische vaardigheden		1210	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>						
Tw2	T	50	Hoofdstuk 4 en 5		1211	2		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 3									
24	T	40	Hoofdstuk 6 en 7		1310	2		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	100	Hoofdstuk 8 + Rekenvaardigheden 3M		1311	3		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P	40	PO Verslaglegging economische vaardigheden		1110		1(20 %)	☐	
			<i>Domeinen: EC/K/1 & EC/V/1-3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), Wb NE</i>						
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1 t/m 4 + rekenonderdelen 3M		1111		1(20 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
GTW	T	50	Economische begripvorming hoofdstuk 1 t/m 6		1210		1(20 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: EC/K1-5B & EC/V/1-3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	150	Eindtoets hoofdstuk 1 t/m 8		1211		2(40 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: EC/K/1-8 & EC/V/1-3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Opmerking Het vak economie wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: All Right Max

en
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	40	Luistervaardigheid		1110	3			
46	T	40	All Right grammatica en woorden		1111	2			
Tw1	T	50	Leesvaardigheid KB		1112	3			
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>									
Periode 2									
3	T	40	Luistervaardigheid		1210	3			
7	T	40	All Right grammatica en woorden		1211	2			
Tw2	M	25	Spreekvaardigheid		1212	3			
Tw2	T	50	Leesvaardigheid KB		1213	3			
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>									
Periode 3									
21	T	40	All Right grammatica en woorden		1310	2			
23	T	40	Schrijfvaardigheid		1311	3			
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>									
Tw3	T	50	Leesvaardigheid GT		1312	3			
<i>Hulpm.: Wb EN-NE</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	40	Leesportfolio		1110		2(12,5 %)		
<i>Domeinen: K3; V1; V4; V5</i>									
<i>Opm.: Wordt getoetst met een "Open boek" toets.</i>									
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid		1111		3(18,8 %)		
<i>Domeinen: K2; K6</i>									
<i>ERK-niveau: A2/B1</i>									
Periode 2									
GTW	T	60	Schrijfvaardigheid		1210		3(18,8 %)		
<i>Domeinen: K1; K7</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Per2	T	50	Cito kijk-/ en luistervaardigheid		1211		3(18,8 %)		
<i>Domeinen: K5</i>									
Per2	T	40	Examenidoom		1212		2(12,5 %)		
<i>Domeinen: K3</i>									
Tw2	T	100	Leesvaardigheid A2/ B1 / B2		1213		3(18,8 %)		
<i>Domeinen: K4; V1; V4</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: examenniveau GT/TL; ERK-niveau: B2</i>									

Opmerking Het vak Engels wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Franse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Grandes Lignes

fa

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
39	T	40	Grammatica herhalingsstof klas 1+2 (cijfers, dagen, maanden, seizoenen, klok, bezittelijke voornaamwoorden, er-werkwoorden, onregelmatige werkwoorden, ontkenningen, passé composé, futur proche)		1110	1			☐	
46	T	40	Chap 1 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1111	1			☐	
Tw1	M	10	Spreekvaardigheid in koppels (tekst lezen, gesprekje, vragen beantwoorden)		1112	1			☐	☐
Periode 2										
5	T	40	Chap 2 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1210	1			☐	
7	T	40	Luistervaardigheid		1211	1			☐	
Tw2	T	50	Chap 3 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1212	1			☐	☐
Periode 3										
20	T	40	Chap 5 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1310	1			☐	
24	T	40	Leesvaardigheid (examenteksten)		1311	1			☐	
Tw3	T	50	Chap 6 (vocabulaire, phrases clés, grammatica)		1312	1			☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	40	Grammatica reader (cijfers, dagen, maanden, seizoenen, klok, bezittelijke v.n.w., er- werkwoorden, onregelmatige w.w., ontkenningen, passé composé, futur proche, imparfait, futur simple, futur du passé, vragende zinnen) <i>Domeinen: K2</i> <i>ERK-niveau: A2</i>	1110			1(16,7 %)		
Tw1	M	10	Spreekvaardigheid in koppels (lezen, gesprekje, vragen beantwoorden) <i>Domeinen: K6</i> <i>ERK-niveau: A2</i>	1111			1(16,7 %)		
Periode 2									
GTW	T	50	Leesvaardigheid examenteksten <i>Domeinen: K6</i> <i>ERK-niveau: A2</i>	1210			1(16,7 %)		
Per2	T	40	Reader vocabulaire examenidoom <i>Domeinen: K2</i> <i>ERK-niveau: A2</i>	1211			1(16,7 %)		
Per2	T	60	Cito kijk-/ en luistervaardigheid <i>Domeinen: K5</i> <i>ERK-niveau: A2</i>	1212			1(16,7 %)		
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid (invulformulier, mail , brief) <i>Domeinen: K7</i> <i>Hulpm.: Wb NE-FA; ERK-niveau: A2</i>	1213			1(16,7 %)		

Gedurende het jaar wordt een aantal diagnostische toetsen afgenomen. Deze toetsen hebben geen weging, maar komen wel met een waardering o-v-g in Magister.

Opmerking Het vak Frans wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Geschiedenis
Cohort: M2022
Methode: Feniks Katernen

Erratum: ☐

gs
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	T	40	Schriftelijke overhoring Interbellum 1919-1939		1110	1		☐	
Tw1	T	50	Geschiedenis van Europa en de wereld vanaf 1919 - 1945		1111	3		☐	☐
Periode 2									
6	P		PO Koude Oorlog		1210	1		☐	
Opm.: Voortschrijdende opdrachten gedurende de periode									
Tw2	T	50	Geschiedenis van Europa en de wereld vanaf 1945 - 2001		1211	3		☐	☐
Periode 3									
16	T	40	Schriftelijke overhoring De industriële samenleving van Nederland		1310	1		☐	
Tw3	T	50	Staatsinrichting van Nederland vanaf 1848 - Nu		1311	3		☐	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	40	De koloniale relatie van Nederland en Indonesië		1110		2(18,2 %)	☐	☐
Domeinen: GS/K/4									
Tw1	T	50	Historisch overzicht deel 1: Nederland van 1848 tot 1914 en de Eerste Wereldoorlog 1914-1918		1111		3(27,3 %)	☐	☐
Domeinen: GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/4/, GS/K/7, GS/V/7									
Periode 2									
GTW	T	50	Historisch overzicht deel 2: Het interbellum 1919-1939 en de Tweede Wereldoorlog 1939-1945		1210		3(27,3 %)	☐	☐
Domeinen: GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/10, GS/V/7									
Tw2	T	50	Historisch overzicht deel 3: De Koude Oorlog 1945-1989 en naar een nieuwe eeuw		1211		3(27,3 %)	☐	☐
Domeinen: GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/K/9, GS/K/10, GS/V/7									

Gebruikte Katernen:

- * Historisch overzicht vanaf 1848 en staatsinrichting : Vmbo -kgt
- * De koloniale relatie Indonesië & Nederland : Vmbo -kgt
- * Sociale zekerheid & verzorgingsstaat : Vmbo - kgt
- * De Koude Oorlog : Vmbo - Kgt

Opmerking Het vak geschiedenis wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Kunstvakken 2 (handvaardigheid)
 Cohort: M2022
 Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie

Erratum: ☐

hn
 3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktijkopdracht 1: "Tegenpolen"	1110	1		☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.					
Tw1	T	50		Beeldende begrippen "LIJN & VORM" & aspecten van de voorstelling	1111	1		☐	☐
Periode 2									
Per2	P			Praktijkopdracht 2: "Ipad/telefoonstandaard met productpresentatie"	1210	1		☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.					
Tw2	T	50		Beeldende begrippen "RUIMTE & COMPOSITIE" & aspecten van de voorstelling	1211	1		☐	☐
Periode 3									
Per3	P			Praktijkopdracht 3: "Gebouw(d) met gevoel"	1310	1		☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.					
Tw3	T	50		Beeldende begrippen "KLEUR & LICHT" & aspecten van de voorstelling	1311	1		☐	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus	1110		1(25 %)	☐	
				Domeinen: BV/K2-K4-K5-K6-K7-V1-V2-V3					
				Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.					
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders".	1111		1(25 %)	☐	☐
				Domeinen: BV/K1-K2-K3-K8					
Periode 2									
Per2	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus	1210		1(25 %)	☐	
				Domeinen: BV/K2-K4-K5-K6-K7-V1-V2-V3					
				Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.					
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden.	1211		1(25 %)	☐	☐
				Domeinen: BV/K1-K2-K3-K8					

Opmerking Het vak handvaardigheid zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Standpunt

lef

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	P		Keuzeopdrachten waarden/normen, muziek, relaties en ethiek <i>Domeinen: Beroepsethiek</i> <i>Opm.: zelfstandig verwerken van de opdracht</i>		1110	2	2(15,4 %)		
Tw1	T	50	Hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 <i>Domeinen: waarden en normen, basisbegrippen, taal, ethiek en beroepshouding</i>		1111	3	3(23,1 %)		
Periode 2									
2	P		Verdiepingsopdracht Islam <i>Domeinen: cultuur/ religies in de wereld</i> <i>Opm.: Steeds in de les aan het werk</i>		1210	1	1(7,7 %)		
Tw2	T	50	Hoofdstuk 5: Islam Hoofdstuk 6: Seksualiteit <i>Domeinen: cultuur/religies, Relaties en Identiteit</i>		1211	3	3(23,1 %)		
Periode 3									
22	P		Sport <i>Domeinen: toepassen ethiek in de sport</i> <i>Opm.: ook in de les werken</i>		1310	1	1(7,7 %)		
Tw3	T	50	Hoofdstuk 7: Humanisme Hoofdstuk 8: Sport <i>Domeinen: Cultuur en Ethiek</i>		1311	3	3(23,1 %)		

De beoordelingen zijn als volgt:

tot het cijfer 5,5 wordt een O gegeven

5,5 tot 7,5 wordt een V gegeven

7,5 en hoger wordt een G gegeven





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: n.v.t

lo

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Buitensport 1: softbal/hit and run	1110	O/V/G		☐	☐
Per1	P			Atletiek 1: carrousel atletiek	1111	O/V/G		☐	☐
Per1	P			Binnensport 1: doelspelen binnen	1112	O/V/G		☐	☐
Periode 2									
Per2	P			Binnensport 2: terugslagspelen	1210	O/V/G		☐	☐
Per2	P			Binnensport 3: carrousel Burnergames	1211	O/V/G		☐	☐
Periode 3									
Per3	P			Binnensport 4: zelfverdediging, bewegen en muziek, turnen	1310	O/V/G		☐	☐
Per3	P			Buitensport 2: doelspelen buiten	1311	O/V/G		☐	☐
Per3	P			Domein C: lesgeefopdracht	1312	O/V/G		☐	☐
<i>Opm.: De lesgeefopdracht bestaat uit het verzorgen van een inleidend of afrondend spel / verzorgen van een warming-up/cooling down.</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Buitensport 1: carrousel buitensporten <i>Domeinen: Domein B; "Bewegingsvaardigheden"</i>	1110		O/V/G	☐	☐
Per1	P			Atletiek 1: Engelse mijl <i>Domeinen: Domein B "Bewegingsvaardigheden"</i>	1111		O/V/G	☐	☐
Periode 2									
Per2	P			Sportoriëntatie 1 <i>Domeinen: Domein B "Bewegingsvaardigheden"</i>	1210		O/V/G	☐	☐
Per2	P			Sportoriëntatie 2 <i>Domeinen: Domein B "Bewegingsvaardigheden"</i>	1211		O/V/G	☐	☐
Per2	P			Binnensport 1: carrousel Balsporten <i>Domeinen: Domein B "Bewegingsvaardigheden"</i>	1212		O/V/G	☐	☐
Per2	P			Domein C: lesgeefopdracht <i>Domeinen: Domein C "Bewegen en Regelen"</i> <i>Opm.: De lesgeefopdracht bestaat uit het geven van een les. Onderwerp is vrij om te kiezen door de groep (3-4 leerlingen).</i>	1213		O/V/G	☐	☐



Onvoldoende Binnen de PTD onderdelen:

Meer dan 20% een O als eindcijfer. (concreet is dit 1 onderdeel)

Dit leidt tot het herkansen van één of meerdere onvoldoende onderdelen. 1 keer O is dus toegestaan in PTD onderdelen; echter kan dan het eindcijfer nooit een G zijn

Voldoende

Eindbeoordeling wordt toegekend bij minder dan 65% een G en conform de onvoldoende regeling

Goed

Eindbeoordeling wordt toegekend bij 65% of meer een G

In het examendossier (PTA onderdelen) mogen geen onvoldoendes staan.

Opmerking Het vak is een schoolexamenvak, het dient minimaal met een voldoende kwalificatie afgesloten te worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Sportitude

lo2

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	P		Bewegingsvaardigheden periode 1 bestaande uit slag- en loop spelen en Burnergames		1110	2		☐	☐
Opm.: Domein B "bewegen"									
47	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 1. Deze onderwerpen worden ingeleverd in een sportfolio: observeren, jezelf presenteren en samenwerken.		1111	1		☐	☐
Opm.: Domein A "algemene vaardigheden", Domein C "bewegen en Regelen", Domein E "bewegen en samenleving".									
Periode 2									
3	P		Bewegingsvaardigheiden periode 2 bestaande uit zelfverdediging en volleybal		1210	3		☐	☐
Opm.: Domein B "bewegen"									
Per2	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 2. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 2. Instructiegeven, oefenstof en doelstelling omschrijven, toernooi organisatie en bewegingsapparaat.		1211	3		☐	☐
Opm.: Domeinen A "algemene vaardigheden" C "bewegen en regelen"									
Periode 3									
Per3	P		Bewegingsvaardigheiden periode 3 bestaande uit turnen, atletiek en doelspelen buiten		1310	3		☐	☐
Per3	P		Theoretische opdrachten gekoppeld aan de praktijk van periode 3. Deze leveren ze in via het sportfolio periode 3. Toernooi organisatie, huidige bewegingscultuur, instructie geven.		1311	3		☐	☐
Opm.: Domeinen: Domein C "bewegen en regelen", Domein D "bewegen en gezondheid, Domein E "bewegen en samenleving"									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Bewegingvaardigheden periode 1 bestaande uit atletiek en eindvakspelen		1110		2(22,2 %)		
Domeinen: Domein B "Bewegen"									
Per1	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 1. Deze worden gebundeld in een portfolio en ingeleverd via de ELO. Trainingsleer, fair play en huidige bewegingscultuur.		1111		2(22,2 %)		
Domeinen: Domein C "Bewegen en Regelen", Domein D 'Bewegen en Gezondheid" , Domein E 'Bewegen en samenleving"									
Periode 2									
Per2	P		Bewegingvaardigheden periode 2 bestaande uit turnen en crossfit		1210		2(22,2 %)		
Domeinen: Domein B "Bewegen"									
Per2	P		Theorie en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden van periode 2. Deze worden gebundeld in een portfolio en ingeleverd via de ELO: EHBO, bewegingscultuur, complexe organisatie. Stage opdracht en contract valt hier ook onder.		1211		3(33,3 %)		
Domeinen: Domein C "Bewegen en Regelen", Domein D "bewegen en gezondheid" Domein E "bewegen en Samenleving".									

Sportitude wordt gebruikt als naslagwerk voor de leerlingen.

Leerlingen leveren per periode een portfolio in (op papier of via teams). In de portfolio's worden de theoretische onderwerpen en praktijkopdrachten gekoppeld aan de bewegingsvaardigheden die aan bod komen binnen de periode.

Praktijkonderdelen worden afgenomen binnen de praktijklessen.

De praktijkonderdelen worden per periode samengenomen in één praktijkgemiddelde.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Intergrip

lob
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	H	10	Pitch		1130	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Twee ontdekkingen (kwaliteit, motief, schoolvak, profiel, domein/studierichting/sector) uit het verleden + omschrijft de loopbaandoelstelling voor dit schooljaar</i>									
39	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1131	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Ervaringen uit periode 2; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									
44	H	150	Praktijkervaring		1132	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>									
Periode 2									
9	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1230	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Ervaringen uit periode 1; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									
10	H	150	Praktijkervaring		1231	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>									
Periode 3									
14	H	150	Bedrijfsbezoeken		1330	O/V		☐	
<i>Opm.: Kennismaken met diverse bedrijven; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									
15	H	150	Loopbaanoriëntatie en -begeleidingsopdrachten (Intergrip)		1331	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Opdrachten maken en Loopbaandossier vullen</i>									
16	H	120	Workshop MBO		1332	O/V		☐	☐
<i>Opm.: Kennismaken met een mbo-opleiding en studeren op het mbo; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H	10	Pitch		1130		O/V	☐	☐
<i>Domeinen: n.v.t.</i> <i>Opm.: 1. Twee ontdekkingen (kwaliteit, motief, schoolvak, profiel, domein/studierichting) uit het verleden 2. Je ondernomen loopbaanactiviteiten. 3. Status studiekeuze. 4. Omschrijving loopbaandoelstelling voor dit schooljaar</i>									
Per1	H	150	Praktijkervaring		1131		O/V	☐	☐
<i>Domeinen: n.v.t.</i> <i>Opm.: Voorbeelden: open dagen MBO opleiding, scholen- en beroepenmarkt, meeloopdag bedrijf of mbo-opleiding, interview beroepsbeoefenaar</i>									
Per1	H	150	Presentatietraining		1132		O/V	☐	
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Presentatie voorbereiden tijdens les Nederlands, uitvoering na afloop van presentatietraining.</i>									
Per1	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - voortgang		1133		O/V	☐	☐
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Ervaringen uit periode 1; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									
Periode 2									
Per2	H	10	Loopbaanreflectiegesprek - Afronding		1230		O/V	☐	☐
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Ervaringen uit periode 2; inclusief voorbereiding en reflectie</i>									
Per2	H	150	Loopbaanoriëntatie en -begeleidingsopdrachten		1231		O/V	☐	☐
<i>Domeinen: N.v.t.</i> <i>Opm.: Opdrachten en loopbaandossier afronden</i>									

Het gemiddelde van alle opdrachten dient aan het einde van het schooljaar voldoende te zijn. Bij een onvoldoende resultaat wordt een vervangende opdracht gemaakt.





Vak: Maatschappijleer

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Essener

ma

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P			Praktische opdracht 'criminaliteit'	1110		1(25 %)		
				Domeinen: socialisatie, macht, sociale verschillen					
Tw1	T	50		Maatschappijleer en politiek	1111		1(25 %)		
				Domeinen: Leervaardigheden in het vak maatschappijleer, macht en zeggenschap, beeldvorming en stereotypering					
Periode 2									
Per2	P			Praktische opdracht 'pluriformiteit'	1210		1(25 %)		
				Domeinen: Cultuur en socialisatie, sociale verschillen, beeldvorming en stereotypering					
Tw2	T	50		Media en werk	1211		1(25 %)		
				Domeinen: macht en zeggenschap, sociale verschillen, beeldvorming en stereotypering					

Opmerking

Het vak maatschappijleer is een schoolexamenvak en zal derhalve niet worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: -

ms

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
Per3	H		Maatschappelijke stage 30 uur			1330	O/V/G		☐	

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van 3 mavo. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld.

- Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk op één of meerdere plaatsen.
- De activiteit die je doet, moet buiten schooltijd uitgevoerd worden.
- Afronding vóór 1 juli 2023.
- Leerlingen die de maatschappelijke stage eerder met een voldoende hebben afgesloten, krijgen vrijstelling (bewijs overleggen).
- Stageplaatsen zijn te vinden in de vacaturebank (www.helmondvoorelkaar.nl) of zelf zoeken. Goedkeuring door mevrouw Van Dooren is vereist!
- De gekozen stageplaats moet aan mevrouw Van Dooren worden doorgegeven (mail: c.vandooren@omosghelmond.nl).
- Drie zaken moeten uiteindelijk na de stage worden ingeleverd: contract, evaluatieformulier en een kort verslagje over de stage.
- Contract en evaluatieformulier zijn te verkrijgen bij mevrouw Van Dooren.

Voor twee onderdelen moet een voldoende worden behaald:

- Beoordeling van de stage-bieder
- Een in te leveren (kort) verslag van de stagewerkzaamheden.





Vak: Natuurkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Overall nask

na
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	40	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen		1110	4		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
45	P	40	Practicum 1		1111	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw1	T	50	Hoofdstuk 5: elektriciteit		1112	5		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Periode 2									
51	P	40	Practicum 2		1210	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
4	T	40	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen		1211	4		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw2	T	50	Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 6: het weer		1212	5		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Periode 3									
20	T	40	Hoofdstuk 1: licht		1310	4		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
20	P	40	Practicum 3		1311	1		☐	
			<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	50	Hoofdstuk 1: licht en beeld Hoofdstuk 4: stoffen en straling Hoofdstuk 6: het weer		1312	5	1(7,1%)	☐	☐
			<i>Domeinen: K7, K11, K12</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P	100	Practicum		1110		2(14,3 %)		
			<i>Domeinen: V3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw1	T	100	Hoofdstuk 2: stoffen en materialen / Hoofdstuk 3: warmte en energie / Hoofdstuk 5: elektriciteit / Hoofdstuk 8: geluid / Hoofdstuk 9: schakelingen		1111		5(35,7 %)		
			<i>Domeinen: K4, K5, K6, K8</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De hoofdstukken 2, 3 en 5 omvat lesstof uit 3M die in de les opnieuw behandeld wordt.</i>						
Periode 2									
GTW	T	50	Basisvaardigheden		1210		1(7,1 %)		
			<i>Domeinen: K1, K2, K3, V4</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Eenheden omrekenen, formules omzetten, grafieken/tabellen, BINAS-gebruik en schatten van waardes</i>						
Tw2	T	100	Hoofdstuk 7: krachten en bewegen / Hoofdstuk 10: krachten en constructies / Hoofdstuk 11: automatische systemen / Hoofdstuk 12: verkeer en veiligheid		1211		5(35,7 %)		
			<i>Domeinen: K5, K6, K8, K9, K10, K12, V1, V2</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: hoofdstuk 7 omvat lesstof uit 3M die in de les behandeld wordt.</i>						

Opmerking Het vak natuurkunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Plot26

ne
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	40	Drone: schrijfpdracht		1110	1		☐	
44	T	40	Zakelijke brief		1111	1		☐	
Tw1	T	50	Lezen 5 Plot		1112	1		☐	☐
Periode 2									
3	T	40	Pandemie: verhaal, leesstrategieën		1210	1		☐	
6	P	10	Poëzie		1211	1		☐	
Tw2	T	50	Leesvaardigheid		1212	1		☐	☐
Periode 3									
13	T	40	Biografie		1310	1		☐	
22	T	40	Project fictie		1311	1		☐	
24	H	40	Examentraining (Plot26)		1330	O/V/G		☐	
Tw3	T	50	Leesvaardigheid 5 (examentekst)		1312	1		☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	M	15	Spreken: A. Debatteren: groepsdebat met individueel cijfer bestaande uit voorbereiding (spiekbriefje) en spreek-, kijk- en luistervaardigheid tijdens het debat. B. Presenteren: presentatietraining op school door externe partij. Voorbereiding pitch in de lessen. Aansluitend aan de training in groepjes individueel pitchen voor deskundige jury. De pitch wordt beoordeeld met een cijfer, inclusief voorbereiding (werkboekje). Cijfers A en B worden gemiddeld tot één eindcijfer. <i>Domeinen: NE/K/1, NE/K/2, NE/K/4, NE/K/5, NE/V/1, NE/V3</i> <i>Opm.: het is binnen de herkansingsregeling alleen mogelijk om de pitch te herkansen. Een herkansing duurt 1 minuut.</i>		1110		3(30 %)		
Tw1	T	50	Toets taalverzorging: formuleren, spelling, werkwoordspelling, woordenschat en interpunctie. <i>Domeinen: NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7</i>		1111		3(30 %)		
Periode 2									
GTW	T	50	Schrijven: voorbereiding in de lessen. Oefenboekje met e-mail, zakelijke brief en artikel. In de toets wordt 1 van de 3 schrijfopdrachten getoetst/gemaakt. Handgeschreven en zonder hulpmiddelen uit het oefenboekje. De uitwerking wordt beoordeeld met een cijfer op basis van inhoud, taal en conventies. <i>Domeinen: NE/K/7, NE/V/2, NE/V/3</i> <i>Opm.: binnen de herkansingregeling is het mogelijk dat een andere tekstsoort getoetst wordt dan in de toetsweek.</i>		1210		1(10 %)		
Per2	P		Fictie: praktische opdrachten bij korte verhalen: Leerlingen lezen (klassikaal) 3 (of 4) verhalen, verplicht en eigen keuze. Bij elk verhaal maakt iedereen individueel 1 (keuze)opdracht. Alle opdrachten vormen samen 1 eindcijfer. <i>Domeinen: NE/K/8, NE/V/3</i>		1211		2(20 %)		
Tw2	T	50	Lezen: toets leesvaardigheid: open en meerkeuzevragen bij 2 of 3 teksten. <i>Domeinen: NE/K/6, NE/V/3, NE/K/2, NE/K/3</i> <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE; Opm.: Eigen woordenboek meenemen.</i>		1212		1(10 %)		

NE/K/1: Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2: Basisvaardigheden

NE/K/3: Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4: Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5: Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6: Leesvaardigheid

NE/K/7: Schrijfvaardigheid

NE/K/8: Fictie

NE/V/1: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2: Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3: Vaardigheden in samenhang

Opmerking

Het vak Nederlands wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Profielwerkstuk
Cohort: M2022
Methode: Profielwerkstuk

Erratum: ☐

pws
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Proces (33%)		1130		O/V		
			Domeinen: --						
Per1	H		Product (33%)		1131		O/V		
			Domeinen: --						
Periode 2									
Per2	H		Presentatie (33%)		1230		O/V		
			Domeinen: --						

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een van de omschrijvingen 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

De kandidaat wordt beoordeeld op drie vlakken:

- Proces 20%
- Product 50%
- Presentatie 30%

Uit het gemiddelde van deze beoordelingen komt een cijfer en dit cijfer bepaalt het eindoordeel:

- < 5,5 Onvoldoende
- 5,5 - 7,5 Voldoende
- > 7,5 Goed





Vak: Rekenexamen

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: -

re
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Got-it Toets		1110	1			
Periode 2									
Tw2	T	50	Got-it Toets		1210	1			
Periode 3									
Tw3	T	50	Rekenexamen 2F		1310	1	1(100%)		
Domeinen: - getallen - procenten en verhoudingen - meten en meetkunde - verbanden									

Leerlingen met ernstige rekenproblemen kunnen in aanmerking komen voor een aangepaste toets.

Het Rekenexamen is in 4 mavo herkansbaar in TW1, in de GTW en in TW2.

Opmerking

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden.

Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket hebben zullen in de loop van dit schooljaar een verplicht schoolexamen Rekenen maken. Of het cijfer mee zal tellen in de slaag-/zakregeling is op dit moment nog niet bekend. Zodra hierover meer informatie komt, zullen de leerlingen hiervan op de hoogte gebracht worden.

Dit PTA is derhalve uitsluitend bedoeld voor leerlingen zonder wiskunde in hun examenpakket.

De toets is in totaal 3x herkansbaar. Herkansingen vinden plaats in het examenjaar.





Vak: Scheikunde
Cohort: M2022
Methode: NOVA NASK 2

Erratum: ☐

sk

3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
41	P		Hoofdstuk 1: stoffen en mengsels. Keuzeonderzoek.		1110	1			☐	☐
Tw1	T	50	Hoofdstuk 2: water met voorkennis van hoofdstuk 1 stoffen en mengsels		1111	2			☐	☐
Periode 2										
51	P		Hoofdstuk 3: mengsels scheiden. Praktische toets scheidingstechnieken en elementopdracht		1210	1			☐	☐
Tw2	T	50	Hoofdstuk 4: Nieuwe stoffen maken		1211	2			☐	☐
Periode 3										
20	P		Hoofdstuk 5: Chemische reacties. Keuzeonderzoek scheikunde in de praktijk.		1310	1			☐	☐
Tw3	T	50	Hoofdstuk 5: Chemische reacties Hoofdstuk 6: Metalen		1311	2			☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	80	Hofdstuk 7: stoffen en deeltjes Hoofdstuk 8: par. 1 en 2: verbrandingsreacties, brand blussen Hoofdstuk 3: par. 3.1: verbrandingsreacties, voorwaarden en verschijnselen <i>Domeinen: K 3 (3,5,6 en 11)</i> <i>K 5 (1, 2 en 4)</i> <i>K 9 (2)</i> <i>K 10 (4,12) en V 1(A)</i> <i>K 11 (1 t/m 5, 8 en 9)</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1110		1(20 %)			
Tw1	T	100	Hoofdstuk 8: par. 3 t/m 6: rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling en reactiesnelheid Hoofdstuk 9: par. 1 en 2: zouten oplossen en indampen, zoutoplossingenbij elkaar <i>Domeinen: K 3 (11)</i> <i>K 4 (2)</i> <i>K 5 (3 en 4) K 10(11)</i> <i>K 10 (6,7 en 11 t/m 15)</i> <i>V 2 (1)</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1111		1(20 %)			
Periode 2									
GTW	T	100	Hoofdstuk 9: par.3 t/m 6: slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen Hoofdstuk 10: zuren en basen <i>Domeinen: V 1 (2)</i> <i>V 2 (1,A)</i> <i>K 3 (3)</i> <i>K 4 (2)</i> <i>K 7 (2 t/m 9)</i> <i>K 10 (9 t/m 15)</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1210		1(20 %)			
Tw2	P	150	Practicum <i>Domeinen: K 3, K 4, K 6, V 1, V 2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1211		1(20 %)			
Tw2	T	100	Hoofdstuk 11: koolstofchemie <i>Domeinen: K 3 (11)</i> <i>K 4 (2)</i> <i>K 5 (4,5)</i> <i>K 9 (4,6) en K 11 (3)</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>	1212		1(20 %)			

Opmerking Het vak scheikunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Kunstvakken 2 (tekenen)

Erratum: ☐

Cohort: M2022

Methode: Lesmateriaal ontwikkeld door sectie.

te
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
47	P			Praktijkopdracht 1: "Mensfiguren met een abstracte achtergrond", tekentechnieken	1110	1			☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.						
Tw1	T	50		Beeldende begrippen "LIJN & VORM" & aspecten van de voorstelling	1111	1			☐	☐
Periode 2										
10	P			Praktijkopdracht 2: "Bewegen in een landschap van de toekomst", stop-motionetechniek gecombineerd met tweepuntsperspectief	1210	1			☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.						
Tw2	T	50		Beeldende begrippen "RUIMTE & COMPOSITIE" & aspecten van de voorstelling	1211	1			☐	☐
Periode 3										
26	P			Praktijkopdracht 3: "Lichtdoorlatende propagandaposter", gecombineerde 2-dimensionale technieken	1310	1			☐	
				Opm.: Praktijkopdrachten worden op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt.						
Tw3	T	50		Beeldende begrippen "KLEUR & LICHT" & aspecten van de voorstelling	1311	1			☐	
Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P			Praktijkopdracht 1: oefen CPE thema "Tijd", vrije materiaalkeus	1110			1(25 %)	☐	
				Domeinen: BV/K2-K4-K5-K6-K7-V1-V2-V3						
				Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.						
Tw1	T	50		Kunstbeschouwing a.d.h.v. thema's "Klassiek", "Gevoel in de kunst" en "Kunst anders"	1111			1(25 %)	☐	☐
				Domeinen: BV/K1-K2-K3-K8						
Periode 2										
Per2	P			Praktijkopdracht 2: oefen CPE thema "Natuur", vrije materiaalkeus	1210			1(25 %)	☐	
				Domeinen: BV/K2-K4-K5-K6-K7-V1-V2-V3						
				Opm.: Praktijkopdrachten dienen op school in de daarvoor gestelde tijd gemaakt te worden.						
Tw2	T	50		Kunstbeschouwing, alle aspecten van de voorstelling en vormgeving moeten bekend zijn en toegepast kunnen worden	1211			1(25 %)	☐	☐
				Domeinen: BV/K1-K2-K3-K8						

Opmerking Het vak tekenen zal worden afgesloten met een Centraal Examen.





Vak: Wiskunde
Cohort: M2022
Methode: Getal en ruimte

Erratum: ☐

wi
3M; 4M

Week	Soort	min.	Leerstof	3M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
39	T	40	Hoofdstuk 1: Procenten Rekenen		1110	1		☐	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	50	Hoofdstuk 3: Formules en grafieken Hoofdstuk 6: Verschillende verbanden Rekenen		1111	1		☐	☐
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
4	T	40	Hoofdstuk 7: Oppervlakte en inhoud Rekenen		1210	1		☐	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	T	50	Hoofdstuk 2: Kaart en doorsnede Hoofdstuk 5: Goniometrie Hoofdstuk 10: Goniometrie Rekenen		1211	1		☐	☐
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
20	T	40	Hoofdstuk 9: Grafieken en vergelijkingen Rekenen		1310	1		☐	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 4: Statistiek en kans Hoofdstuk 8: Rekenen, meten en schatten: afronden, procenten, verhoudingen, omrekenen eenheden, wetenschappelijke notatie <i>Domeinen: WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/7, WI/K/8</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	1	1(25%)	☐	☐



Week	Soort	min.	Leerstof	4M	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: stelling van Pythagoras, goniometrie Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten: kaart en schaal, vuistregels Hoofdstuk 6: Vlakke figuren: bijzondere lijnen, -hoeken en -driehoeken, lijn-, draai- en schuifsymmetrie (F-, Z-, X-figuren), hoekensom driehoek en vierhoek, hoeken meten, hellingspercentage, omtrek-oppervlakte <i>Domeinen: WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110		1(25 %)		
Periode 2									
GTW	T	100	Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen: lineair verband, kwadratisch verband, (omgekeerd) evenredig Hoofdstuk 3: Afstanden en hoeken: coördinaten in de ruimte, berekeningen in de ruimte Hoofdstuk 7: Verbanden van formule naar grafiek (en v.v.), van tabel naar formule (en v.v.), van grafiek naar formule (en v.v.), assenstelsel tekenen / bijzondere formules, vergelijkingen oplossen <i>Domeinen: WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210		1(25 %)		
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2: Verbanden: wortelverband, machtsverband, expontieel verband, periodiek verband, verschil-/somgrafiek, verschil-/somtabel, verschil-/somformule Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde: uitslagen, figuren, doorsneden, oppervlakte-inhoud, vergrotingsfactor <i>Domeinen: WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		1(25 %)		

Opmerking Het vak wiskunde wordt afgesloten met een Centraal Examen.



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde</i>
K4	<i>Weer en klimaat</i>
K5	<i>Bronnen van energie</i>
K6	<i>Water</i>
K7	<i>Arm en rijk</i>
K8	<i>Bevolking en ruimte</i>
K9	<i>Grenzen en identiteit</i>

V

V1	<i>Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden</i>
V2	<i>Casus Bronnen van energie: Energiebeleid</i>
V3	<i>Casus Water: Watermanagement</i>
V4	<i>Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg</i>
V5	<i>Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden</i>
V6	<i>Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit</i>
V7	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V8	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Biologie

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak biologie</i>
K4	<i>Cellen staan aan de basis</i>
K5	<i>Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</i>
K6	<i>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</i>
K7	<i>Mensen beïnvloeden hun omgeving</i>
K8	<i>Houding, beweging en conditie</i>
K9	<i>Het lichaam in stand houden: voeding en</i>
K10	<i>Bescherming</i>
K11	<i>Reageren op prikkels</i>
K12	<i>Van generatie op generatie</i>
K13	<i>Erfelijkheid en evolutie</i>

V

V1	<i>Bescherming en antistoffen</i>
V2	<i>Gedrag bij mens en dier</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</i>
K4	<i>Reflectie en kunstdossier</i>

Duitse taal en literatuur

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</i>
K4	<i>Leesvaardigheid</i>
K5	<i>Luister- en kijkvaardigheid [1]</i>
K6	<i>Gespreksvaardigheid</i>
K7	<i>Schrijfvaardigheid [2]</i>

V

V1	<i>Leesvaardigheid</i>
V2	<i>Schrijfvaardigheid</i>
V3	<i>Kennis van land en samenleving</i>
V4	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V5	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Economie

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak economie</i>
K4A	<i>Consumptie</i>
K4B	<i>Consumptie en consumentenorganisaties</i>
K5A	<i>Arbeid en productie</i>
K5B	<i>Arbeid en bedrijfsleven</i>
K6	<i>Overheid en bestuur</i>
K7	<i>Internationale ontwikkelingen</i>
K8	<i>Natuur en milieu</i>

V

V1	<i>Verrijkingstof</i>
V2	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

- K1 *Oriëntatie op leren en werken*
- K2 *Basisvaardigheden*
- K3 *Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen*
- K4 *Leesvaardigheid*
- K5 *Luister- en kijkvaardigheid¹*
- K6 *Gespreksvaardigheid*
- K7 *Schrijfvaardigheid²*

V

- V1 *Leesvaardigheid*
- V3 *Kennis van land en samenleving*
- V4 *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*
- V5 *Vaardigheden in samenhang*

Geschiedenis

K

- K1 *Oriëntatie op leren en werken*
- K2 *Basisvaardigheden*
- K3 *Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting*
- K4 *De koloniale relatie Indonesië - Nederland*
- K5 *Staatsinrichting van Nederland*
- K6 *De industriële samenleving in Nederland*
- K7 *Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland*
- K8 *Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na*
- K9 *De Koude Oorlog*
- K10 *Historisch overzicht vanaf 1900*
- K11 *Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld*

V

- V1 *GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949*
- V2 *Nederland en Europa*
- V3 *De verhouding mens - milieu*
- V4 *Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland*
- V5 *Verzuiling en ontzuiling in Nederland*
- V6 *Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede*
- V7 *Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie*
- V8 *Vaardigheden in samenhang*
- V9 *Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900*



Lichamelijke opvoeding

lo

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding</i>
K4	<i>Spel</i>
K5	<i>Turnen</i>
K6	<i>Bewegen op muziek</i>
K7	<i>Atletiek</i>
K8	<i>Zelfverdediging</i>
K9	<i>Actuele bewegingsactiviteiten</i>

Lichamelijke opvoeding 2

lo2

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding</i>
K4	<i>Spel</i>
K5	<i>Turnen</i>
K6	<i>Bewegen op muziek</i>
K7	<i>Atletiek</i>
K8	<i>Zelfverdediging</i>
K9	<i>Actuele bewegingsactiviteiten</i>
K10	<i>Bewegen regelen</i>
K11	<i>Bewegen en samenleving en gezondheid</i>
K12	<i>Beroepspraktijkvorming</i>

Maatschappijleer

ma

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</i>
K4	<i>Cultuur en socialisatie</i>
K5	<i>Sociale verschillen</i>
K6	<i>Macht en zeggenschap</i>
K7	<i>Beeldvorming en stereotypering</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak natuurkunde</i>
K4	<i>Stoffen en materialen</i>
K5	<i>Elektrische energie</i>
K6	<i>Verbranden en verwarmen</i>
K7	<i>Licht en beeld</i>
K8	<i>Geluid</i>
K9	<i>Kracht en veiligheid</i>
K10	<i>Bouw van de materie</i>
K11	<i>Straling en stralingsbescherming</i>
K12	<i>Het weer</i>

V

V1	<i>Veiligheid in het verkeer</i>
V2	<i>Constructies</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Nederlandse taal en letterkunde

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak Nederlands</i>
K4	<i>Luister- en kijkvaardigheid¹</i>
K5	<i>Spreek- en gespreksvaardigheid</i>
K6	<i>Leesvaardigheid</i>
K7	<i>Schrijfvaardigheid</i>
K8	<i>Fictie</i>

V

V1	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V2	<i>Schrijven op basis van documentatie</i>
V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde</i>
K4	<i>Mens en omgeving: gebruik van stoffen</i>
K5	<i>Mens en omgeving: verbranding</i>
K6	<i>Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties</i>
K7	<i>Water, zuren en basen</i>
K8	<i>Reinigingsmiddelen en cosmetica</i>
K9	<i>Chemie en industrie</i>
K10	<i>Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</i>
K11	<i>Bouw van materie</i>

V

V1	<i>Productieprocessen</i>
V2	<i>Productonderzoek</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Wiskunde

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak wiskunde</i>
K4	<i>Algebraïsche verbanden</i>
K5	<i>Rekenen, meten en schatten</i>
K6	<i>Meetkunde</i>
K7	<i>Informatieverwerking, statistiek</i>
K8	<i>Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten</i>

V

V1	<i>Aanvullende eisen</i>
V2	<i>Verrijkingsoopdrachten</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

