

CAROLUS BORROMEUS COLLEGE

ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR

op deze kaart staan de mogelijkheden die het Carolus Borromeus College biedt op het gebied van zorg en begeleiding

Onderwijskundige zorg	Mentorlessen	Klassikaal, gericht op groepsvorming, klas gebonden activiteiten, leren omgaan met de agenda, planning en leerstrategieën, schoolregels en mediawijsheid.
	Coachmomenten	Individueel, gericht op jouw welbevinden, kwaliteiten, talenten, motivatie, resultaten, ontwikkelpunten en trotsmomenten.
	Plustijden	Studiewerktijd (huiswerk maken onder begeleiding) Vakspecifieke plustijden Vaardigheden (begrijpend lezen, rekenen, spelling, studievaardigheden en planning/ organisatie)
	HB coaching	Ondersteuning en begeleiding op maat. Fulltime hoogbegaafden onderwijs klas 1 t/m 3.
Sociaal emotionele zorg	Beter omgaan met faalangst Vanaf periode 2	Aanmelding door coach, gebaseerd op de uitslag van de SAQI-test, informatie van de basisschool, informatie van de ouders en indruk van de coach.
	Examenvreestraining Voor leerlingen van de (voor-) eindexamenklassen. Op afspraak.	Bedoeld voor leerlingen die last hebben van extra spanning in examenperiodes. Aanmelding door coach.
	Sociale vaardigheidstraining Vanaf periode 2	Leerlingen die moeten werken aan hun sociale vaardigheden, om zo beter om te leren gaan met anderen. Aanmelding door coach.
	Leerlingbegeleiders	Voor leerlingen die gebaat zijn bij enkele één-op-één begeleidingsmomenten op sociaal-emotioneel gebied. Kort traject. Aanmelding via de coach bij de afdelingsleider.
	Vertrouwenspersoon Op afspraak	Voor leerlingen die te maken krijgen met agressie, geweld, seksuele intimidatie, pesten en discriminatie en daarover in vertrouwen met iemand willen praten. Kan op eigen initiatief, maar ook door ouders of coach.

	Gezins- en jongerencoach Op afspraak	Aanmelding via de ondersteuningscoördinator of door ouders zelf via het loket van de gemeente.
	Schoolarts Na aanmelding roept de schoolarts de leerling en ouders op.	Aanmelding via coach bij de afdelingsleider. En de afdelingsleider zet dit door naar de ondersteuningscoördinator.
	Ondersteuningsteam (intern) Overleg vindt op vastgestelde momenten plaats	Aanmelding door coach bij de afdelingsleider. Afdelingsleider brengt de leerling in tijdens de bijeenkomst van het ondersteuningsteam.
	Pesten	Bij voorkomende gevallen wordt gehandeld volgens het pestprotocol. Melding kan via alle medewerkers en leerlingen.
	Carolus XL	Verdiepingsopdrachten voor meer-/hoogbegaafde leerlingen onder begeleiding van een persoonlijke tutor.
	Dyscalculie Begeleiding van leerlingen wordt volgens het dyscalculieprotocol uitgevoerd:	Extra tijd bij toetsen Dyscalculiepas Gebruik van hulpmiddelen en overige mogelijkheden volgens afspraak.
	Begeleiding leerlingen met zware ondersteuningsbehoefte: Invulling naar aanleiding van persoonlijke indicatie	Door pedagoog/zorg-consulent of orthopedagoog. Persoonlijke begeleiding. Persoonlijke afspraken (b.v. extra tijd bij toetsen)

ONDERSTEUNINGS- STRUCTUUR VOOR ALLE LEERLINGEN onder te verdelen in:

De coach voert als eerste gesprekken met de leerling

De leerling wordt indien nodig besproken in het coachteam. Hier wordt besproken of de leerling ingebracht moet worden in het zorgteam.

Het ondersteuningsteam bespreekt de ingebrachte casus.

Het ondersteuningsteam kan beslissen of advies moet worden gevraagd aan externe specialisten zoals schoolarts of leerplichtambtenaar, of dat interne inzet van het ondersteuningsteam nodig is.

Terugkoppeling naar de coach

Afspraken en acties worden vastgelegd in Magister.

Deze leerling komt vanuit de basisschool binnen met een zware ondersteuningsbehoefte.

De benodigde zorg wordt besproken in samenwerking met alle partijen tijdens het multidisciplinair overleg.

het MULTIDISCIPLINAIRE overleg bestaat uit:

- Lid ondersteuningsteam vanuit school
- Coach/afdelingsleider
- ouder(s)
- (leerling)
- (ondersteuningscoördinator)

In het multidisciplinair overleg wordt de geboden ondersteuning vastgesteld. Zowel didactisch als sociaal-emotioneel.

De geboden ondersteuning wordt na iedere periode geëvalueerd en evt. bijgesteld.

De mentor/coach helpt de leerling bij schoolse zaken.